



新竹市私立曙光女子高級中學附設國中部  
107 學年度第 2 學期  
學校課程計畫



愛在生活，樂在學習

編修日期：中華民國 108 年 1 月

# 目錄

壹、依據	03
貳、目的	03
參、學校背景簡述	04
一、學校基本資料	04
二、學校課程發展條件分析(SWOTS 分析)	07
肆、學校教育目標與願景	11
一、本校教育目標	11
二、學校願景	11
伍、課程發展組織與運作	12
一、課程發展委員會組織要點	12
二、107 學年度「各學習領域課程小組」	14
三、領域共同時間表	16
四、107 學年度第二學期各領域教學研究會辦理期程	16
陸、本校九年一貫課程架構	21
一、九年一貫學習領域每週學習節數表	21
二、教科書選用版本一覽表	22
柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱	23
一、彈性學習節數課程規劃表	23
二、曙光女中國中部 107 學年度第二學期校本課程架構	24
三、學生社團項目一覽表	27
四、曙光國中部社區資源特色調查與運用	28
五、重要教育工作納入課程規劃實施情形	29
捌、12 年國民教育重要政策	31
一、各科多元評量方式	31
玖、提升學生國語文能力相關課程與計畫	34

一、語文學習節數	34
二、寫作教學篇數	34
三、英文聽力、閱讀、寫作課程規劃	34
拾、課程與教學評鑑	38

## 壹、依據

- 一、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」辦理。
- 二、行政院公布之「十二年國民基本教育實施計畫」辦理。
- 三、新竹市私立曙光女子高級中學「校務發展計畫」辦理。
- 四、此計畫於108年01月11日經新竹市私立曙光女子高級中學附設國中部107學年度第一學期第三次課程發展委員會決議通過後實施。

## 貳、目的

- 一、順應學生身心發展，引導學生多元適性發展，開發個人潛能；鼓勵教師專業成長，提升教學品質，落實精熟學習及資優輔導。
- 二、培養學生主動探究精神及熱愛學習，融入多元議題設計課程激發學生思考能力，以適應現代生活和創造美好未來。
- 三、實踐「學生第一、教學優先」的辦學理想，以「帶好每一位學生」為首要職志。落實教學輔三合一的輔導功能，關懷弱勢學生，營造友善校園。
- 四、提升國語文閱讀風氣，落實閱讀與寫作指導；增強外語能力，促進國際文化交流。
- 五、重視生活素養、生涯發展及生命價值，培養身心靈統整、術德兼備的現代好公民。

## 參、學校背景簡述

### 一、學校基本資料

#### (一)學校概要

校名	新竹市私立曙光女子高級中學			學校地址	30044 新竹市北大路 61 號						
校長	姓名	姚麗英	性別	女	出生年月日	46/08/22	董事長 姓名 (私校適用)	李克勉			
	主管機關核准文號： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 代理 99 年 8 月 3 日部授教中(二)字第 0990582757 號										
電話	03-5325709		傳真	03-5422125		網址	http://www.sggs.hc.edu.tw/				
校齡	民國 49 創校，至今有 57 年歷史										
聯絡人	張俊清	職稱	國中部 教務主任		聯絡電話：03-5325709 #210 手 機：0988799643 E-MAIL：shu.guang211@gmail.com						
校地面積：				18,628	平方公尺		樓地板面積：		22,302	平方公尺	
班級 人數	年級	七年級		八年級		九年級		合計			
	班級數	7		7		7		21			
	學生數	411		343		314		1068			
全校教職員工人數											
專任教師			92		職員		11				
代理教師(合格長期)			1		雇員		2				
教官			2		行政助理		5				
外籍教師			1		護理師		2				
合計			96		合計		20				
總計					116						

#### (二)學校簡介沿革

本校是由天主教國際性聖神修會盧德思修女 Sr. Otegerina, S. Sp. S 所創辦。盧修女是德國人，三十歲來華傳教，曾任北平輔仁大學女院主任十年，於民國四十九年以基督博愛的精神、堅苦卓絕的毅力，在新竹市區創立「曙光女中，」嘉惠本地莘莘學子進學，培

育人才。

本校初設初中部，民國五十二年增設高中部，民國六十年為配合國家經濟發展亟需商業人才，增設商業經營科，又於八十八年恢復國中部，並於民國九十一年增設應用外語科（英文組及日文組。）

曙光女中至今已堂堂邁入第五十四個年頭，校風純樸，形象優良，在新竹地區始終屹立不搖。歷任董事長及校長睿智的領導及辛勤的耕耘，厥功至偉。本校第一屆至第二屆董事長是田耕莘主教擔任，第三屆至第六屆是杜寶晉主教擔任，第七屆至第八屆為劉獻堂主教擔任，第九屆迄今之董事長為李克勉主教擔任。本校歷任校長，創校校長為姚景如修女，第二任校長為陳文榮修女，民國九十一年姚麗英女士應董事會之聘擔任第三任校長迄今。姚校長本乎『存誠務實；』實踐『崇真篤愛』的校訓。秉承因材施教的原則奉獻教育，以愛心、耐心輔導學生使學生「愛在生活、樂在學習，」培養自重、自尊、自信的人格，建立健全的人生觀。堅守『全人教育』的理念，五育均衡發展。

姚校長用心經營校務，營造「愛與創新」—建構新時代全面提昇的優質曙光，更以身作則，以正確、效率、人性、服務，提昇了行政與教學的品質，激勵了全體師生的士氣，曙光的未來令人振奮，因為有無限的發展性與可塑性。

本校位於新竹市中心，交通便利，距火車站步行約十分鐘，又比鄰市立文化中心，週邊環境單純，校園到處綠意盎然，花團錦簇，而且整潔宜人，實為讀書求學的理想地方。

(三)學生升學表現優異

曙光女中國中部 104-107 年度大會考錄取學校人數一覽表				
項目	104 年度	105 年度	106 年度	107 年度
畢業生人數	288 人 (男 134；女 154)	286 人 (男 138；女 148)	295 人 (男 143；女 152)	294 人 (男 125；女 169)
榜首成績	5A++作文滿級 (4 人)	5A++作文滿級 (5 人)	5A++作文滿級 (4 人)	5A++作文滿級 (3 人)
榜首學生	林晉頡、黃兆雄、 林芳敏、莊姍樺	王亭雲、林嘉瑄、張 雅筑 陳品卉、龔亭安	焦仁新、蘇映蓉、 于瑄、李沛璇	張意歆、賴靜蓉、 陳家寅
基北區、 中投區	(台中女中) 黃詠潔	(中山女中) 郭沛灃	(麗山高中) 劉祐材 (板橋高中) 廖俊璋	(海山高中) 康宜榛 (衛理女中) 徐梓薰
實驗中學	15	13	7	14
新竹中學	51	47	45	42
新竹女中	48	54	38	65
小計	119(41.3%)	115(40.6%)	93(31.5%)	121(41.2%)
竹北高中	19	28	27	30
建功高中	8	11	8	10
合計	153(53.1%)	154(56.0%)	128(43.4%)	161(54.8%)

(四)104-107 學年度學生來源分布情形

學生來源/學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
新竹市國小	78.44%	77.08%	70.43%	72.66%
新竹縣國小	19.46%	21.13%	26.34%	24.70%
其他縣市國小	2.10%	1.79%	3.23%	2.64%
總人數合計	333	336	372	417

## (五)校舍建物

名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
校長室	1 間	視聽教室	1 間	圖書室	1 間	便利超商	1 間
行政辦公室	30 間	韻律教室	2 間	閱覽室	1 間	廁所	220 間
普通教室	49 間	數位微縮教室	1 間	體育器材室	1 間	資源回收場	1 間
多媒體電腦與語文教室	3 間	理化實驗室	1 間	警衛室	1 間	倉庫	8 間
音樂教室	1 間	生物實驗室	1 間	健康中心	1 間	STS 專科教室	1 間
會議室	2 間	科展教室	1 間	多功能諮商室	5 間	生命教育教室	2 間
生涯規劃教室	1 間	電子琴教室	1 間	日本文化教室	1 間	藝文展覽空間	1 間
書法齋	1 間	家政烹飪教室	1 間	美術教室	1 間	教研中心	1 間
籃球場	4 座	羽球場	2 座	排球場	2 座	田徑場	1 座
大禮堂	1 間	小禮堂	1 間				

## 二、學校課程發展條件分析( SWOTS 分析 )

內在因素	S ( 優勢 )	W ( 劣勢 )	S ( 行動策略 )
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 富團隊精神、任勞任怨、感情和睦、工作效率高。</li> <li>➢ 年輕有活力，容易溝通。</li> <li>➢ 定期召開各種行政會議，機動性強，默契佳。</li> <li>➢ 推動各項師生校外競賽活動，成績亮麗，屢創佳績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 行政人員業務繁忙，工作量大，行政經驗不足，創新力與應變力稍嫌不夠。</li> <li>➢ 女性行政人員多，需兼顧家庭，較無法加班。</li> <li>➢ 學校在教學及課程上的設計創新多元，因此行政人員在教師專業及課程搭配上需花費較多心力規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 遴選優秀教師擔任行政工作，建立使命感。</li> <li>➢ 獎勵資歷較深之行政積極帶領指導年輕一代行政，傳統優良思維與新興熱血彼此相互激盪，創造有價值之競爭力。</li> <li>➢ 規劃有效率之行政運作程序，鼓勵行政人員參與研習進修，提高行政效率。</li> <li>➢ 調整行政人員行政津貼，並給予高度精神獎勵。</li> <li>➢ 改善行政辦公室設備，增進行政效率、提供師生更佳溝通環境。</li> </ul>



內在因素	S ( 優勢 )	W ( 劣勢 )	S ( 行動策略 )
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 均為合格專任教師，年輕化、學有專精(碩士比率提升)，富教育熱忱。</li> <li>➤ 重視外語教育，聘有外籍教師，提升學生外語程度。</li> <li>➤ 因應十二年國教課程發展，校內教師自動爭取進修機會，慢慢建立新觀念、新共識。</li> <li>➤ 資深教師樂於協助後進，增進專業對話，同仁相處融洽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校教師年輕化，結婚生育嬰潮，形成代課教師招聘困難。</li> <li>➤ 教師課務繁重，學生活動較多，影響參與校外研習及創意性研究之工作意願。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推行教師專業發展評鑑，積極與大學及高中合作，提升教學品質。</li> <li>➤ 鼓勵教師成立教師專業學習社群及讀書會，共同研發創意教材。</li> <li>➤ 成立各領域教學團隊、課程發展委員會經常性的對話研討，以凝聚共識。</li> <li>➤ 結合策略聯盟大學師資，協助辦理各種特色課程、營隊及進行行動研究。</li> <li>➤ 邀請優秀退休老師持續支援學校，發展校本課程。</li> </ul>
學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生質與量不斷提升，各項活動表現及升學成績具競爭力。</li> <li>➤ 學生熱心參與各項校內外競賽，表現穩健，信心十足。</li> <li>➤ 學生生活背景較一致，品行優良，行為舉止合宜得體。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生自我要求高，課業壓力大。</li> <li>➤ 多數學生在家裡備受呵護，多為獨生子女，生活習慣依賴性較高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極輔導學生課業，規劃特色課程、海星計畫等，協助學生適性發展。</li> <li>➤ 導入精熟學習法及心智繪圖等策略，提升學生學習能力。</li> <li>➤ 在校提供學生服務學習，培養學生自主管理能力。</li> <li>➤ 開設不同領域之課程或活動，透過活動培養學生建立自主觀及責任感。</li> <li>➤ 平日落實生活及禮儀教育，重視學生內在德性之涵養。</li> </ul>
校園文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 天主教學校環境單純，重視愛德，校園氛圍友善溫馨。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校史悠久，校風較保守，推動創新工作需費心溝通協調。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 發展生命教育課程，舉辦各種體驗活動，營造崇真篤愛溫馨校園。</li> <li>➤ 主動邀請專家學者到校，引進創新觀念及作法。</li> </ul>
環境設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校園優美整潔，榮獲新竹市政府綠美化及無菸校園績優獎項，教室設備完善，利於各科教學。</li> <li>➤ 各專科教室完備，國中學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校地不完整被徵收切割為3區塊發展受限。</li> <li>➤ 校本部活動空間不方便，學生需過天橋到景華校區活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尋求社區資源及補助改善設備。</li> <li>➤ 編列預算，逐年改善環境設備。</li> <li>➤ 活化學校多元化教室空間，增</li> </ul>

內在因素	S ( 優勢 )	W ( 劣勢 )	S ( 行動策略 )
	<p>生享用與高中同等級軟體教學設施。</p> <p>➢ 國中部新建教學大樓，採綠色永續建築設計，樓頂設有提供教室電力的太陽能板及蒐集雨水回收系統。</p>	<p>➢ 部分校舍老舊，亟須改建班級硬體設施需不斷更新與修繕，維護更需龐大經費支持。</p>	<p>進教學效能。</p>

外在因素	O ( 機會點 )	T ( 威脅點 )	S ( 行動策略 )
地理環境	<p>➢ 本校居於新竹市中心，交通便捷，離車站、科學園區、清大、交大、教育大學近。</p> <p>➢ 鄰近有多所口碑良好的小學。</p> <p>➢ 現今與 26 所大學院校策略聯盟，整合豐富資源，提升學習成效。</p>	<p>➢ 鄰近北大路與民權路口，及新竹巨城百貨旁，交通車流量大，影響學生上下學安全。</p> <p>➢ 鄰近有多所公私立國中，競爭激烈，招生壓力大。</p>	<p>➢ 重視交通安全宣導，結合交通隊、本校行政人員及校園安全管理員引導上下課交通，疏導車潮，落實交通安全，使學生平安上學。</p> <p>➢ 善用鄰近大學資源共同規畫多元課程，引導學生適性發展潛能。</p> <p>➢ 提升學校整體形象，加強宣導吸收優秀學生，進入本校就讀。</p>
家長參與	<p>➢ 家長會組織健全，熱心支持校務。</p> <p>➢ 大多數家長社經地位高，對學校認同度高，積極配合學校活動。</p>	<p>➢ 部分家長工作時間較長，與小孩互動少，學校責任加重。</p> <p>➢ 部分家長知識水準及教育程度高，對小孩期望高，造成學生學習壓力大。</p> <p>➢ 經濟不景氣，部分家長無法讓子女進入私立學校就讀。</p>	<p>➢ 開發同村協力線上輔導系統，提升親、師、生了解與互動。</p> <p>➢ 邀請家長多參與學校活動，如班親會、園遊會、音樂會等，透過參與活動提高親職與親子互動機會。</p> <p>➢ 引導學生多元適性發展，落實精熟學習及資優輔導。</p>

外在因素	O ( 機會點 )	T ( 威脅點 )	S ( 行動策略 )
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社區內大學林立，另有科學園區、工研院、IC、寰宇廣播電台等，科技與人文兼有，社區資源豐富。</li> <li>➤ 新竹地區多所中學結合多年來協助鄰近國中進行職涯探索，成效良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各社區活動均為假日舉行，增加行政人員及教師工作負擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極參與社區活動，營造友善校園。</li> <li>➤ 善用地方資源，推動校園志工制度。關懷弱勢團體不遺餘力，深得社區人士稱讚。</li> <li>➤ 充分結合社區資源創新特色課程，提供學生多元學習的優質環境。</li> </ul>

## 肆、學校教育目標與願景

### 一、本校教育目標：優質教學、人文關懷、全球視野、全人教育

- (一)優質教學：協助教師專業成長，提昇教學品質，引導學生多元適性發展，落實精熟學習及資優輔導。
- (二)人文關懷：推動教學輔三合一輔導新體制；以「帶好每一位學生」為職志，實踐學生第一、教學優先的理想。關懷弱勢學生，營造友善校園。
- (三)全球視野：加強外語學習，推動國際教育旅行，建立學生國際性宏觀視野。
- (四)全人教育：秉持全人教育理念，落實五育均衡發展。重視「品德教育」、「生命教育」及「性別平等教育」，幫助學生有更完整的生涯規劃。

### 二、學校願景

- (一)秉承基督博愛的精神辦學，讓學生沉浸於「愛在生活，樂在學習」的情境，享受成長的喜悅，為國家社會培育健康、自信、優秀的青年。
- (二)本乎「存誠務實」；實踐「崇真篤愛」的校訓，營造溫馨校園。

## 伍、課程發展組織與運作

### 一、課程發展委員會組織要點

#### (一)、依據：

- 1、教育部頒布「97年國民中小學九年一貫課程綱要(103學年度實施)」

#### (二)、目標：

- 1、研議及規劃學校總體課程計畫。
- 2、決定各年級學習領域學習節數。
- 3、審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動。
- 4、負責課程與教學評鑑。

#### (三)、課程發展委員會組織：

- 1、依據國民教育階段九年一貫課程綱要，為實施國民教育階段九年一貫課程，成立課程發展委員會（以下簡稱課發會）。
- 2、課發會委員任期一年，以學年度起訖日為基準（自當年八月一日起至次年七月三十一日止），連選得連任。
- 3、課發會下設七個學習領域課程小組，負責訂定各學習領域之學年課程實施計畫。
  - (1)語文學習領域小組。
  - (2)數學學習領域小組。
  - (3)自然與生活科技學習領域小組。
  - (4)社會學習領域小組。
  - (5)健康與體育學習領域小組。
  - (6)藝術與人文學習領域小組。
  - (7)綜合活動學習領域小組。

#### 4、課發會成員與職掌：

組別	職務	姓名	職掌
召集人	校長	姚麗英	1. 督導學校本位課程的實施。 2. 綜理課程發展、計畫、執行與考核事宜。
執行秘書	國中部教務主任	張俊清	1. 籌畫本校課程發展及擬訂各項工作計畫。 2. 推動行政事務工作及各學習領域間之協商事宜。 3. 設計與發展選修課程。 4. 發展、檢討與改善學校課程計畫與內涵。

行政代表	學務主任	徐芝玲	1. 協助推展學校本位課程。 2. 支援處室行政事務。 3. 協助執行教學與學習評鑑。
	輔導主任	麥馨月	
	總務主任	金雪玲	
	教學組長	何孟潔	1. 校內語文社會科學習領域教師資源之聯繫。 2. 規劃與執行教學學習評量。 3. 發展、檢討與改善多元化教學評量。
	課程研發組長	黃銘信	1. 校內數理科學習領域教師資源之聯繫。 2. 規劃與執行教學學習評量。 3. 發展、檢討與改善多元化教學評量。
	註冊組長	陳仙怡	1. 執行學生多元評量 2. 補考成績處理。
領域老師	語文(國文)領域召集人	葉昱均	1. 各學習領域合理學習時數適當分配之研究。 2. 學期教學總計畫之擬訂與檢討。 3. 發展各種創新教學方法、教學策略 4. 多元評量方式及適切性之探討。 5. 各學習領域教學策略之統整與探討。 6. 重要議題融入各學習領域教學之探討。 7. 成立並召開領域課程小組研究會。 8. 規劃各學習領域成長研習。
	語文(英文)領域召集人	彭歆茹	
	數學領域召集人	林于均	
	自然領域召集人	張鈞豪	
	社會領域召集人	薛伊君	
	藝術與人文召集人	黃丹琪	
	健康與體育領域召集人	吳俊翰	
	綜合領域召集人	鄭玉連 陳淑婉	
家長代表	家長會會長	賴文紹	1. 協助家長會組織之成立與運作。 2. 社區環境及資源之調查與了解。 3. 社區資源之開發與運用。
社區代表	清華大學 生命科學系教授	李寬容	1. 社區資源之開發與運用。 2. 協助課程規劃與提供改進意見。
	張昭鼎紀念基金會執行長、工研院研究員	張敏超	

(四)、課程發展委員會運作

1. 本會於每學期召開三次為原則。唯得視事實需要召開臨時會議或委員提案經三分之一以上人數連署通過時，得提請召集人召開臨時會議。
  - (1)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
  - (2)於學期開始前審核各學期總體課程計畫後報局核備。(教育主管機關如另有規定，依相關規定辦理)
2. 各學習領域召集人由各領域學習領域課程小組會議推選。
3. 本會開會時，須有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員三分之二以上之同意，方得議決；若未達三分之二同意則呈請校長裁決之。
4. 本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

二、107 學年度「各學習領域課程小組」

召集人 姚麗英校長		執行秘書 黃慧娟主任		學習領域/領域召集人	成員	任務
語文領域	國文/蔡佩吟		楊昆峰、許嘉純、黃慧音、許采甄、蔡佩吟、鄧安妤、陳佳郁、張宇荃		1. 規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容至少包括「學年/學期學習目標，單元活動主題，單元活動目標，對應對能力指標，時數，評量方法」等相關項目。 2. 分析所屬學習領域之各出版教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。 3. 規劃學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。 4. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 5. 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。 6. 擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。	
	英文/洪瑞謙		黃惠涓、洪瑞謙、葉維韻、李煜屏、王美玲、李孟穎			
數學領域/林子鈞			黃秋益、姚惠麗、蕭芷芸、張俊清、侯志昌、王視沛			
自然領域/林宏明			張育儒、蔡淳意、陳念雯、張孟挺、黃麗燕、蔡沛諺、周明麗、何孟潔、林宏明、黃彥智			
社會領域/葉瑋庭			黃銘信、邱書怡、葉瑋庭、白育甄、陳宛玉、許瑞泰、杜偉華、趙明、			
藝術與人文領域 /黃丹琪			魏淑屏、林雅倩			

	健康與體育領域 /吳俊翰	陳筱蕙、林欣儒、 邵子颺	7. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。 8. 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。
	綜合活動領域 /陳淑婉	麥馨月、沈建誠 何恭與	
	生命教育中心 /鄭玉連	陳惠姬	

註：學習領域課程小組運作

- (一)各學習領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。
- (二)每學期領域召集人定期召開學習領域課程小組教學研究會，並實施領域之課程評鑑。
- (三)各學習領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切性與建議。



三、各學科領域共同時間表(研習時間及教專時間)

	週一	週二	週三	週四	週五
上午第 2~4 節		綜合活動 及生命教育	健康與體育 藝術與 人文		英語
下午第 5~7 節	國文	社會	數學		自然與 生活科技

四、106 學年度第二學期各領域教學研究會辦理期程：

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	108 年 01 月	107 學年度第二學期課程計畫審查	
	108 年 03 月	1. 檢核課程進度修正後並確實執行 2. 生涯發展教育工作規劃 3. 確認小六銜接課程各科教材及教法 4. 第一學期領域成績檢核	
	108 年 04 月	1. 暑假及 107 學年度總體課程規劃 2. 掌握國三複習進度，升學輔導策略討論，大會考後課程規劃定案 3. 各科討論新生暑期學習書單	
	108 年 06 月	1. 檢核 107 學年度第二學期課程進度 2. 規劃下學年教師人力需求 3. 討論新生暑假輔導課課程內容並定案	
國語文領域教學研究會	108 年 01 月	1. 討論 107-2 課程規劃，完成教學進度表填寫 2. 完成假期考、段考出題審題分配，以及填寫週考進度表等事宜	
	108 年 02 月	1. 討論國文週活動、國語文競賽時間 2. 邀請高中部國文老師分享卓越計畫心得 3. 確認第一次段考範圍	
	108 年 03 月	1. 討論國文週活動、國語文競賽等細項事宜 2. 檢討第一次段考	
	108 年 04 月	1. 國文週活動進行式 / 檢討與分享 2. 確認第二次段考出題範圍 3. 教學研習分享	
	108 年 05 月	1. 檢討第二次段考	

		2. 確認期末考出題範圍 3. 開始著手指導國語文競賽選手	
	108年06月	1. 確認寒輔教學課程 2. 期末教學或科務分享與檢討 3. 指導國語文競賽選手	
英文領域教學研究會	108年01月	1. 討論 107-2 課程規劃完成教學進度表及完成段考出題分配等例行事宜	
	108年02月	1. 討論單字檢定範圍及敘獎方式 2. 期初科召研習分享 3. 檢討國三第一次模擬考 4. 確認第一次段考出題範圍	
	108年03月	1. 檢討第一次段考 2. 討論課外閱讀實行成效	
	108年04月	1. 教學分享、研習分享 2. 確認第二次段考出題範圍	
	108年05月	1. 檢討第二次段考 2. 確認參加全國英語話劇比賽班級	
	108年06月	1. 檢討國三模擬考 2. 討論下學期英文週相關事宜 3. 確認期末考範圍	
數學領域教學研究會	108年01月	1. 段考範圍、出題老師與審題老師之分配 2. 週考範圍表、教學進度表之書寫	
	108年02月	1. 確認第一次段考出題範圍、方向與內容 2. 教學現場問題討論	
	108年03月	1. 檢討第一次段考 2. 學生學習狀況分析及教師教學微調	
	108年04月	1. 討論新竹市 HCMC 國中數學競賽相關事項 2. 討論 AMC 數學競賽相關事項 3. 確認第二次段考出題範圍、方向與內容	
	108年05月	1. 檢討第二次段考 2. 學生學習狀況分析及教師教學微調	
	108年06月	1. 討論數學週相關活動 2. 確認期末考出題範圍、方向與內容	
社會領域教學研究會	108年01月	1. 討論課程規劃，完成教學進度表	
	108年02月	1. 段考出題分配 2. 國三第一次模擬考題檢討 3. 地理知識競賽選拔 4. 確認第一次段考出題範圍	

	108年03月	1. 檢討第一次段考考題 2. 討論社會週作品展內容	
	108年04月	3. 教學分享、研習分享 4. 確認第二次段考出題範圍	
	108年05月	1. 檢討第二次段考考題	
	108年06月	1. 檢討國三第二次模擬考題、 2. 討論社會週主題 3. 確認期末考範圍	
自然領域教學研究會	108年01月	1. 討論各科課程規劃，完成教學進度表及各 科各次段考出題及審題教師分配。	
	108年02月	1. 討論自然週活動規劃 2. 確認第一次段考範圍	
	108年03月	1. 討論自然週活動細項分配 2. 討論奧林匹亞趣味競賽活動分配	
	108年04月	1. 教學分享、研習分享 2. 確認第二次段考出題範圍	
	108年05月	1. 討論能源週活動 2. 檢討第二次段考考題	
	108年06月	3. 檢討國三模擬考考題 4. 教學、研習分享 5. 確認期末考範圍	
健康與體育領域教學 研究會	108年01月	課程討論	
	108年02月	規劃健康促進活動	
	108年03月	分享健體科研習	
	108年04月	教學心得分享－運動傷害的防護	
	108年05月	校慶仁愛園遊會	
	108年06月	期末檢討	
藝術與人文領域教學 研究會	108年01月	親子音樂會大綱討論	
	108年02月	1. 音樂會演出學生甄選討論 2. 教孝月活動討論	
	108年03月	音樂會進度審核	
	108年04月	1. 音樂會進度審核 2. 校慶美展討論	
	108年05月	音樂會彩排及演出	
	108年06月	音樂會檢討	
綜合活動領域教學研 究會(輔導、生命教育 及童軍)	108年02月	討論領域行事曆與訪視、多元評量	
	108年03月	教學觀摩－生命教育科	
	108年05月	教學分享－露營知識與帳篷架設	
輔導科教學研究會	108年02月	實施量表與測驗的說明	

	108年03月	量表與測驗的解說	
	108年05月	輔導科教學分享－生涯輔導手冊	
生命教育科教學研究會	108年01月	1. 辦理暑期生命教育旅行-天燈祈福葛瑪蘭之旅 2. 討論課程規劃，完成教學進度表	
	108年02月	1. 暑期生命教育旅行檢討 2. 國際失智月宣導活動 3. 討論 107-2 生命教育各項活動 4. 規劃 107-2 小天使社社團活動 5. 辦理生命教育親職講座 6. 國一教師節敬師活動	
	108年03月	1. 寧園安養院聯合公益活動	
	108年04月	1. 規劃寒假生命教育旅行活動 2. 教學分享、研習分享	
	108年05月	1. 天主教聯合點燈活動 2. 慶祝校慶-介紹學校歷史發展 3. 慶祝聖誕節-介紹聖誕節的由來及意義 4. 寒假生命教育旅行宣導	
	108年06月	1. 檢討本學期各項活動	

陸、本校九年一貫課程架構

一、九年一貫學習領域每週學習節數表

學習領域		年 級	七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	5	5	5
		英語	3	3	4
	數學領域	數學	4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	3	0	0
		生活科技	1	1	1
		理化	0	3	2
		地球科學	0	0	1
		小計	4	4	4
	社會	歷史	1	1	2
		地理	1	1	1
		公民	1	1	1
		小計	3	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域			3	3
<b>領域學習基本節數</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1		
		聯課活動	2	2	2
		自然與生活科技	1	1	1
		社會	1	1	1
		閱讀/作文	1	1	1
		英文會話	0	1	0
		課綱規範彈性學習節數	6	6	5
<b>課綱規範總學習節數</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

二、107 學年度教科書選用版本一覽表

科目	國一 (107 年入學)	國二 (106 年入學)	國三 (105 年入學)
國文	康軒	南一	翰林
英文	康軒	翰林	康軒
數學(習作)	南一	南一	南一
社會	翰林	翰林	翰林
理化	康軒	康軒	康軒
生物	翰林	翰林	康軒
地科	(未配課)	康軒	康軒
藝術與人文 (音樂、美術、 表藝)	翰林	翰林	翰林
健康與體育	康軒	康軒	康軒
綜合活動 (童軍、家政、 輔導)	自編教材	自編教材	翰林

## 柒、彈性學習節數規劃與課程內容大綱

### 一、彈性學習節數課程規劃表

項目	內 容					
學校行事	教務處	推展閱讀(班級晨光閱讀、作文班、閱讀獎勵辦法)、語文競賽、英語活動(英文週、英文雜誌聽力國際新聞報導)、數學競賽及週活動、社會活動及競賽、自然週活動競賽、自然科展訓練、外師英語會話、母語日推動。				
	學務處	開學典禮、法律常識宣導、校外教學、服務學習、敬師大會、班際各種球賽、反霸凌及反菸毒宣導、防災宣導及演練、敬師大會、教師輔導與管教學生辦法座談會、校慶活動、歲末音樂會、環保衛教宣導、健康檢查及健康促進宣導、結業典禮。				
	輔導室	始業輔導、職業試探、親師座談、團體輔導、性別平等教育、升學輔導講座、關懷弱勢講座、生涯輔導與活動、志工訓練營、轉學生及原住民溫馨座談				
	生命教育中心、宗輔室	校慶活動週、校慶彌撒、國三教育會考祈福、聖母遊行、生命教育旅行				
	班會	班級輔導及議題討論活動				
彈性課程	七年級		八年級		九年級	
	內容	學期節數	內容	學期節數	內容	學期節數
	英文會話	0	英文會話	21	英文會話	0
	自然與生活科技	21	自然與生活科技	0	自然與生活科技	42
	資訊教育	21	資訊教育	0	資訊教育	0
	地理	21	歷史	21	歷史	21
	聯課活動	14	聯課活動	14	聯課活動	14
	閱讀指導	21	閱讀寫作	21	閱讀寫作	21

## 二、曙光女中國中部 107 學年度第二學期校本課程架構

學校願景	愛在生活，樂在學習						
核心概念	優質教學、人文關懷、全球視野、全人教育						
學校主題	五育均衡、服務學習、關懷弱勢						
課程內涵	營造人性化多元智能學習環境						
日期	實施週次	規劃處室	年級			活動	融入項目
			一	二	三		
108.01.30(三) ~01.31(四)		生命教育中心	✓	✓	✓	生命教育旅行	生涯發展教育、家庭教育、環境教育、生命教育
108.01.24(五)	寒輔	輔導室			✓	國三升學輔導講座	生涯發展教育、生命教育
108.01.28(一)	寒輔	學務處、輔導室	✓	✓		國中七八年級體驗學習課程	生涯發展教育、家庭教育、生命教育、家政教育、環境教育、交通安全
108.03.06(三)	4	生命教育中心	✓	✓		愛護生命~談自殺防治	生命教育、生活教育、家庭教育、生涯發展教育
108.03.06(三)	4	宗輔室	✓	✓	✓	四旬期宣導	生命教育、家庭教育、人權教育、
108.04.10(三)	4	輔導室	✓	✓		特教專題演講	生涯發展教育、生命教育、人權教育
108.02.26(五)	3	輔導室、教務處、學務處	✓	✓	✓	親師座談會	親職教育
108.03.04~108.04.01	5-18	體衛組	✓	✓		課間運動	體育、生活教育
108.03.20(三)	5	輔導室、教務處			✓	關西高工學校參訪	生涯發展教育



108.03.29(五)	7	輔導室			✓	國三職業試探	生涯發展教育
107.04.03(三)	6	輔導室、教務處			✓	國二技藝教育宣導	生涯發展教育、生命教育
108.04.17(三)	7	圖書室	✓	✓		國中主題閱讀講座	生命教育、國文閱讀
108.04.08~19	9-11	學務處	✓	✓	✓	母親節海報比賽	生命教育、人權教育、美感教育
108.04.08-12	9	教務處	✓	✓	✓	曙光詞場：最美的一句話活動週	生命教育、人權教育、國文
108.04.22(一)	10	宗輔室	✓	✓	✓	尋找復活蛋遊戲	生命教育、人權教育、生活教育
108.04.26(五)	11	學務處、教務處、總務處	✓	✓	✓	全校運動會	生涯發展教育、生活教育、體育
108.05.10(五)	13	宗輔室	✓	✓	✓	聖母遊行	生活教育、生命教育、品德教育
108.05.21(二)-23(四)	15	學務處		✓		國二戶外教育	生涯發展教育、生活教育、環境教育、家政教育、交通安員教育
108.05.23(四)	15	輔導室			✓	國三直升升學輔導講座	生涯發展教育
108.05.24(五)	15	輔導室			✓	國三職業試探	生涯發展教育
108.05.28(二)	16	輔導室			✓	國三志工服務學習認證	生涯發展教育、生命教育、服務學習
108.06.12(三)	18	教務處、學務處	✓	✓		國中童軍技能競賽	生涯發展教育、品德教育、童軍

### 三、學生社團項目一覽表

編號	社團名稱	指導老師	授 課 內 容	使用場地	上課人數
1	科學實驗研究社	數理科教師	科展課程、主題實驗課程	實驗室*2	90
2	初階作文社	聯合報	初階作文課程	班級教室	135
3	中階作文社	聯合報	中階作文課程	班級教室	90
4	進階作文社	聯合報	進階作文社	國三教室	300
5	趣味科學社	林智遠	趣味科學主題課程	一敬教室	45
11	母 語 社	外聘中	母語學習與口語練習	一德教室	25
12	曙光小天使	陳惠姬	透過社團活動，培養出如父母一般的愛心、智慧和付出的能力	蝴蝶谷教室	30
13	直 笛 社	陳潔怡	音樂曲目練習	音樂教室	35
14	書 法	李熙華	書法技藝研習(自備用具)	書法齋	20
15	視覺藝術	陳錦慧	美術世界的遨遊	美術教室	35
16	*點心製作	陳秀菊	各式點心製作	烹飪教室	24
17	*手工藝	徐衣辰	趣味串珠	二勤教室	35
18	*毛衣編織	蔡淑貞	由背心進而至毛衣整體編織	二愛教室	35
19	快 樂 操	林月琴	快樂操教學(指定名單)	小禮堂	60
20	籃 球	吳俊翰	籃球基本動作、團體練習	籃球場	40
21	桌 球	邵子颺	桌球基本動作、團體練習	桌球室	40
22	足 球	曾許堯	足球基本技巧，分邊競賽講解足球規則並體會團隊精神的重要	錦華校區 草地	35
23	流行舞社	尤冠淳	流行舞基本動作學習與練習	舞蹈教室	30
24	鼓 隊	曾邵恩	鼓基本打擊技巧學習，音樂曲目練習	錦華校區	35
25	媒體素養	外聘中	培養學生有能力去選擇、解讀、近用各種媒體訊息，達成溝通之目的	電腦教室	20

註：有\*者，需自行負擔材料費。

#### 四、曙光國中部社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域	課程主題
人力資源	英文外籍教師	七八	英語文領域	全美語英文教學
	聯合報寫作營	七八九	國語文領域	閱讀與寫作
	環宇廣播電台	七年級	國語文領域	語文素養/製作廣播節目
	清華大學	七、八、九年級	自然領域	自然素養
	交通大學	七、八、九年級	自然領域	自然素養
	馬偕醫院 台大新竹分院	七、八年級	自然領域	醫學課程
	荒野保護協會	七、八、九年級	自然領域	環保教育服務學習
	慈濟文教基金會	七、八、九年級	自然領域	環保教育服務學習
	玄奘大學	八	輔導科	大學校系參訪及探索
	新竹高工、新竹高商	八	輔導科	技職教育探索
	家長企業特色經營	八	輔導科	職業探索
物力資源	新竹市文化中心圖書館	七八九	英語文領域 國語文領域	英文課外閱讀(期刊、雜誌、繪本、書籍)
	十八尖山重力基準站	九年級	地球科學領域	認識測量
	交通大學	七、八年級	自然領域	科展課程
	巨城百貨平日、假日人次與營業額統計	九年級	數學領域	資料整理與統計圖表
環境資源	新竹市文化中心圖書館	七八九	英語文領域	英文課外閱讀(期刊、雜誌、繪本、書籍)
	新竹市地方法院	八	社會	公民與社會
	新竹市科學園區	七	社會	地理/歷史
	世博台灣館	七	社會	鄉土情懷/歷史
	新竹空軍基地	七八九	社會	社區踏查

	新竹市美術暨 開拓館	七八九	社會	藝術/歷史
	十七公里海岸 線	七~八	社會	海洋教育
	香山濕地	七~八	社會	生物多樣性
	新竹市區古蹟	七八九	社會	鄉土情懷
專案資源	全民中檢	七八九	國語文領域	語文素養
	聯合盃作文比 賽	七八九	國語文領域	閱讀與寫作
	溫世仁基金會 徵文比賽	七八九	國語文領域	閱讀與寫作
	策略聯盟大學	七八九	輔導科	1. 輔導資訊系統 2. 小團體及認輔 工作

#### 五、107 學年度第二學期重要教育工作納入課程規劃實施情形

重要教育工作	年級	彈性學習節數或領域別	週次
性別平等教育 (每學期至少 4 小時)	七~九	友善校園議題討論、國文領域、英語領 域、數學領域、自然領域、健體領域、 藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領 域	3
	七~八	童軍特色課程、綜合領域、健體領域、 藝術與人文、國文領域	5~18
	七~八	生涯達人宣導、綜合領域、藝術與人文、 國文領域	3、15
	七~八	晨光共讀、情境英聽、國文領域、英語 領域	1~20
	七~八	校慶仁愛園遊會、數學領域、國文領域、 綜合領域、藝術與人文	9
	七~九	主題閱讀講座、國文領域、綜合領域	18
家庭教育課程 (每學年至少 4 小時)	七~九	生命教育月-愛己、愛人、愛地球、國文 領域、英語領域、自然領域、健體領域、 藝術與人文	1
	七~八	童軍特色課程、綜合領域、健體領域、 藝術與人文	5~18
	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域	1~20
	七~八	服務學習、健體領域、藝術與人文	6~20

	七~九	校慶仁愛園遊會、數學領域、國文領域、綜合領域、藝術與人文	9
	七~九	敬師大會、綜合領域、國文領域、英語領域	5
	七~八	特教專題演講、綜合領域、健體領域	10
環境教育 (每學年至少 4 小時)	七~九	國家防災日-地震避難掩護演練、國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	4
	七~八	童軍特色課程、綜合領域、健體領域、藝術與人文	5~18
	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域、國文領域	1~20
	七~八	校慶仁愛園遊會、數學領域、國文領域、綜合領域、藝術與人文	9
	九	國三志工服務認證、綜合領域、藝術與人文、國文領域	暑假
媒體素養教育	七~八	網路成癮及網路霸凌宣導、綜合領域、藝術與人文、國文領域	4
	七~九	國際新聞報導(英文)、英語領域、藝術與人文、國文領域	6
	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域、國文領域	1~20
	七~八	英文週活動、英語領域、藝術與人文、國文領域	11
人權教育課程	七~九	友善校園議題討論、國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	2
	七~九	生命教育月-愛己、愛人、愛地球、國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	1
	七~八	特教專題演講、綜合領域、健體領域	10
	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域、國文領域	1~20
家政教育	七~八	童軍特色課程、綜合領域、健體領域、藝術與人文	5~18
	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域、國文領域	1~20
	七~九	天主教聯合點燈活動、國文領域、英語	13

		領域、綜合領域、藝術與人文	
	七~八	生涯達人宣導、綜合領域、藝術與人文、國文領域	3、15
	七~八	晨光共讀、情境英聽、國文領域、英語領域	1~20
	七~八	校慶仁愛園遊會、數學領域、國文領域、綜合領域、藝術與人文	2
	七~九	主題閱讀講座、國文領域、綜合領域	18
健康促進	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域、國文領域	1~20
	七~八	運動會、國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	9
	七	國一快樂操比賽、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	14
	七~八	健康促進活動、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	1-20
品德教育	七~九	友善校園議題討論、國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	2
	七	防治霸凌校園宣導、國文領域、英語領域、數學領域、自然領域、健體領域、藝術與人文(表藝)、綜合領域、社會領域	6
	七~八	童軍特色課程、綜合領域、健體領域、藝術與人文	5~18
	七~八	晨光共讀、情境英聽、英語領域、國文領域	1~20
	七~九	主題閱讀講座、國文領域、綜合領域	15
	九	國三志工服務認證、綜合領域、藝術與人文、國文領域	暑假
資訊倫理與安全健康上網教育	七	國文領域、藝術與人文、數學領域	2-3
	七	英語領域、健體領域、社會領域	11-13
	八	英語領域、健體領域、藝術與人文	16-17
	七	自然領域	1-20
法治教育	七	國文領域、藝術與人文、社會領域	2-3
	八	健體領域、社會領域	11-13
	九	社會領域、健體領域、藝術與人文	16-17

## 捌、12 年國民教育重要政策

### 一、各科多元評量方式

領域	評分項目	評分標準	比例
國文	1. 學習成效	各次測驗成績平均	30%
	2. 作業成績	各課習作成績平均	40%
	3. 學習態度	上課學習認真程度	30%
閱讀/作文	1. 學習成效	各次上課學習單成績平均	30%
	2. 作業成績	各次閱讀/作文成績平均	40%
	3. 學習態度	上課學習認真程度	30%
英文	1. 聽說能力	習作聽力、口語表達	20%
	2. 學習成效	平時、隨堂能力檢測	60%
	3. 學習態度	上課狀況、秩序、繳交作業等	20%
數學	1. 學習成效	1. 平時測驗 2. 每週週考成績	20%
	2. 作業成績	1. 習作 2. 上課筆記 3. 試卷訂正	40%
	3. 學習態度	以 90 加減 10 分為基準 參考依據： (1)上課態度 (2)上課有無攜帶該科書籍 及相關作業、試卷 (3)作業完成狀況 (4)作業繳交狀況	40%
社會領域 地理	1. 學習成效	按測驗結果，平均開根號乘以十再減三	50%
	2. 作業成績	數次作業平均	40%
	3. 學習態度	以上課態度、有無帶課本等決定	10%
社會領域 歷史	1. 學習成效	按測驗結果，平均開根號乘以十再減三	50%
	2. 作業成績	數次作業平均	40%
	3. 學習態度	以上課態度、有無帶課本等決定	10%
社會領域 公民	1. 學習成效	按測驗結果，平均開根號乘以十再減三	50%
	2. 作業成績	數次作業平均	40%
	3. 學習態度	以上課態度、有無帶課本等決定	10%

領域	評分項目	評分標準	比例
自然與生活 科技 --生物	1. 學習成效	1. 態度分數以 90 分為基礎再做加減分	40%
	2. 作業		60%
	3. 上課態度	2. 小考取最好的 5 次作平均	加減分用
自然與生活 科技 --理化	1. 實驗記錄本	1. 隨堂測驗每次段考選 10 次分數最高者取平均值 2. 上課態度評分 80±20	30%
	2. 上課態度及實驗態度		40%
	3. 隨堂測驗		30%
自然與生活 科技 --地球科學	1. 學習成效	平時小考取最好三次作平均	50%
	2. 作業		50%
綜合活動 輔導	1. 上課態度	1、態度分數以 85 分為基礎再做加減分。 2. 教材、文具、生涯檔案、學習檔案、課本皆有依規定於上課時間帶到上課教室。	85%
	2. 學習參與情形		
	3. 上課所需用具		
	4. 學習單繳交	參與輔導室所辦理的生涯講座、企業參訪、職業試探課程、演講的參與程度及繳交學習單情形，斟酌加分。	15%
綜合活動 生命教育	1. 平時成績	1. 平時上課舉手發言、回答問題。 2. 平時上課態度、參與狀況。 3. 參與生命教育中心辦理之各項活動。 4. 參與生命教育中心辦理之競賽活動（例如：徵文比賽或攝影比賽）。	85%
	2. 定期成績	1. 學習單。 2. 小組討論單內容。 3. 口頭報告。 4. 活動表演。	15%



領域	評分項目	評分標準	比例
視覺藝術	1. 學習態度	出缺席、作業繳交、上課秩序、用心程度	50%
	2. 學習成效	作品製作水準、完成度、創意	50%
聽覺藝術	1. 學習態度	出缺席、作業繳交、上課秩序、用心程度	25%
	2. 學習成效	直笛吹奏 25%、心得寫作 25%、上課筆記 25%	75%
表演藝術	1. 學習態度	出缺席時間、上課秩序、上課用心程度	40%
	2. 學習成效	作業繳交情形、學習成果評量	60%
體育	1. 認知	(1)上課筆記 (2)心得報告 (3)術科報告 (4)學習單	25%
	2. 技能	(1)球類 (2)國術 (3)田徑 (4)民俗體育 (5)舞蹈	術科 50%
	2. 情意 (上課表現)	(1)運動精神 (加、減 1 分) (平時體育課、課外運動及運動比賽時，學生所表現之行為、態度、精神紀錄等評定之) (2)學習態度 (加、減 1 分) (上課學習態度，努力情形) (3)出缺席	25%
健康教育	1 認知	(1)上課筆記 (2)心得報告 (3)學習單 (4)健康習作	40%
	2. 段考	期末考查	30%
	3. 情意	(1)上課表現，以 85 分為基準分數 (2)良好健康行為 (共 ±5 分) (平時課程或校內推廣的健康促進行為： a. 感冒戴口罩 b. 餐後潔牙 c. 運動習慣 d. 喝白開水拒喝含糖飲料…等) (3)上課學習態度 (共 ±5 分) (a. 上課學習態度，努力情形 b. 上課有無帶課本)	30%

## 玖、提升學生語文能力相關課程與計畫

### 一、語文學習節數

年級 學習領域	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
國文	4	4	4
彈性學習節數 -閱讀指導/閱讀寫作	1	1	1
國文輔導課	1	1	1
總節數(每週)	6	6	6

年級 學習領域	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
英文	4	4	5
彈性學習節數-英聽	0	1	0
英文輔導課	2	2	1
總節數(每週)	6	7	6

### 二、寫作教學篇數

七年級	八年級	九年級
閱讀單 5 篇/共讀書 8 篇	寫作 5 篇/共讀書 8 篇	寫作 5 篇

### 三、英文聽力、閱讀、寫作課程規劃

- (一)一年級開設「閱讀指導課」課程、二年級開設「閱讀寫作」課程、三年級開設「閱讀寫作」課程與「聯合報寫作」課程。
- (二)早修推動閱讀計畫，週一與週四推動英文雜誌聽力學習，週二與週五規劃交換共讀書目活動。
- (三)舉辦圖書館週推廣閱讀活動，鼓勵學生閱讀。
- (四)舉辦語文競試活動，獎勵優秀同學，提昇學習語文風氣。
- (五)舉辦「閱讀獎勵實施計畫」，培養學生良好讀書習慣。
- (六)國一、國二舉辦「推動閱讀實施計畫」，每學期各班共讀 8 套由校內教師所精選的書籍，增廣學生學習的深度與廣度。
- (七)舉辦「閱讀護照與晨讀心得獎勵實施計畫」，增進學生閱讀書籍與理解能力的的能力。
- (八)舉辦「看好書、換禮物－聖誕閱讀實施計畫」，增加學生閱讀及寫作的深度與廣度。

- (九)寫作指導融入國文課程中，以課文賞析指導文章架構，並選取適合的教學內容進行寫作指導。
- (十)國文任課教師與導師合作，於聯絡簿中規劃「佳句練習、成語認識、每日一文」等欄位，在每日練習中加廣國文的吸收。
- (十一)於定期評量中規劃寫作測驗及英文聽力測驗，訓練學生專注並認真地完成一篇完整的文章及聽力判斷能力。
- (十二)規劃校外教學心得比賽，鼓勵學生將所得所感訴諸文字。

## 拾壹、校本課程與教學評鑑規劃

### 一、課程與教學評鑑

#### 1. 依據：

- (1)九年一貫國民中小學課程綱要
- (2)十二年國民基本教育課程綱要
- (3)曙光女中103至107年度校務發展計畫

#### 2. 目的：

##### (1)發展學校本位課程：

- A. 符應教育發展趨勢及課程發展方向，發展學校本位課程。
- B. 順應產業發展、善用社區資源，發展學校特色，提昇競爭優勢。
- C. 融入輔導理念、生涯教育、生命教育、環境教育、法治教育、人權教育、性別平等教育、環境教育、海洋教育與母語等議題於教學歷程，以豐富教學內涵。

##### (2)教師與教學增能：

- A. 參加教師發展評鑑，鼓勵教師研習與進修，提昇專業知能。
- B. 激勵教師專業成長社群，促進專業對話，強化教學研究會功能。
- C. 推動學校本位進修研習活動，以提昇教學、行政、研究、資訊、人文、技能等素養，提昇教學品質。
- D. 落實教學正常化，定期辦理作業檢查。
- E. 推動巡堂制度，發掘及解決教學問題。
- F. 改進教材教法，推行多元教學與評量。
- G. 改進命題技巧、落實審題機制，提高試題品質，提升教學成效。

### (3)完善環境與情境

- A. 布置並發揮教師研究室功能。
- B. 充實教學設備，完善教師教學資源及設施。
- C. 規劃並運用校園環境展示各類學習成果。
- D. 加強專科教室情境布置。
- E. 加強媒體之有效運用，透過資訊融入教學，增進學習效果。

### (4)提升學習與品質

- A. 建立完善的獎勵制度(前三名成績、進步獎與段考平均90分以上)，激勵學生學習企圖心與成就感。
- B. 鼓勵新竹縣市國小成績優異學生就讀本校國中部，訂定新生入學獎學金獎勵辦法，提昇新生入學素質。
- C. 加強招生宣導，到國小宣導曙光國中部的特色，吸引優秀的學生進入本校就讀。
- D. 開設小六銜接課程，讓小六學生可提早認識國一部份新課程內容。
- E. 舉辦新生入學家長說明會，讓家長瞭解本校之辦學理念、課程規劃、生活管理及教學成果等訊息。
- F. 定期填報學管科就學資料及宣達和回覆市府的各項訊息。
- G. 協助辦理原住民語言認證報名，提升取得認證並有助於升學加分。
- H. 注意學生個別差異與潛能，鼓勵學生參與競賽(科展、國語文競賽、英語演說和話劇、小論文、奧林匹亞遊戲競賽、AMC8測驗、HCMC測驗)。
- I. 定期召開國三模擬考與複習考教學成效會議，增進各任課老師與導師之間的專業討論，以改進教學策略，提升學生學習成效。

### (5)均衡全人教育

- A. 實施各類國語文競賽、數理科競試、英文單字檢定考，鼓勵學生試探學習的能力與潛力。
- B. 舉辦各科教學成果展(EX：自然週、數學週、國文週、英文週、社會週)，提供學生

多元的發揮舞台。

C. 辦理各類營隊(EX：國一英文營、國二醫學營)與活動(參加中研院院區開放參觀活動、生物科技研習營)，提供學生生涯發教育探索。

D. 善用圖書資源，推動班級、教師讀書會，充實師生人文素養。

## 二、新竹市私立曙光女中附設國中部評鑑規畫表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程實施成效	1. 課程計畫 2. 學生學習成績(段考、平時考、多元學習作品、作業) 3. 課發會、學習成效會議、領域課程小組之會議記錄 3. 行政人員、教師或學生的意見交流、訪談 4. 觀察教學現場(巡堂紀錄)	1. 訪談 2. 會議 3. 文件分析(批改考卷、學習作品) 4. 成績分析	1. 訪談問題 2. 會議討論題綱 3. 回饋表	1. 全體課發會委員 2. 行政代表 3. 各領域召集人	各次段考檢核學生學習成效、學期末檢核不及格學生名單	1. 了解學生學習情形 2. 召開學習成效會議 3. 立即實施課程內補救教學
演講式/活動式課程實施成效	1. 學生心得寫作 2. 回饋單	批改學生學習作品	1. 會議討論題綱 2. 回饋表	辦理單位及導師	1. 演講/活動當天 2. 二週內製作出成果冊	1. 了解本次演講內容是否難易適中符合學生需求 2. 作為下次辦理參考
各科週活動	1. 學生撰寫或製作作品 2. 回饋單	1. 批改學生作品 2. 公開評選 3. 學生投票 4. 課程觀察	1. 文件分析 2. 會議討論題綱 3. 問卷調查表	各科教研會、教務處	1. 演講/活動當天 2. 二週內製作出成果冊	1. 了解學生透過活動學習情形 2. 作為下次辦理參考