# 生命教育課程規劃

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 新課綱理念 | 自發 、互動、共好 | | | |
| 願景 | 快樂學習、熱情生活的曙光校園 | | | |
| 核心理念 | 全人、全班、全校的生命教育校園文化 | | | |
| 主軸 | 喜樂 | 成長 | 榮耀 | 服務 |
| 核心素養 | 人學探索<br>自我精進<br>積極正向 | 哲學思考<br>價值思辨<br>系統思考<br>後設思考 | 靈性發展<br>藝術人文<br>美感美學 | 終極關懷<br>道德實踐<br>公民意識 |
| 教學目標 | 啟發生命潛能<br>探尋生命意義<br>人格統整<br>悅納自己<br>肯定自己<br>身心靈平衡 | 陶養生活知能<br>慎思人生觀<br>明辨價值觀<br>擇善能力的提升<br>追求至善 | 促進生涯發展<br>發現生命的珍貴<br>發覺不凡的生命<br>獨一無二的人生<br>欣賞多元文化<br>全球視野 | 涵養公民責任<br>學習關懷<br>利他的人際關係<br>樂於服務<br>友善共好<br>愛護自然 |
| 實施內容 | 正式課程、非正式課程、潛在課程 | | | |