



新竹市私立曙光女子高級中學 112 學年度第 1 學期

高中部期中課發會_會議記錄

一、時間：112 年 11 月 09 日（星期四）中午 12:00

二、地點：德思樓 2 樓教學資源中心

三、主席：魯和鳳校長

四、出(列)席人員：(如後附簽到表)

紀錄：許嘉璇助理

五、會議大綱

1. 註冊組：

- (1)重補修相關規則宣導
- (2)抽離考場申請規則宣導
- (3)補考相關規則宣導

2. 圖書組：112-2 佈展安排申請與活動

3. 教學組：

- (1)111 學年度課程規劃與實施檢討。
- (2)113 課程計畫書各科課程修正提案。

4. 實研組：

- (1)113 多元選修開課。
- (2)12/19 高職優質化訪視。

六、會議內容

(一)註冊組

1. 重補修相關規則宣導

重補修請假流程：

重補修上課前

▲需事前請假：公假、直系喪假、防疫假、事假、病假、疫苗假

- (1)學生事前提前填寫藍色請假申請單，並檢附相關證明
- (2)任課老師同意或學生主動詢問作業
- (3)原點名老師同意
- (4)註冊組同意
- (5)核算節數，挑選補節數時段
- (6)通知點名老師及開課老師

重補修上課時

點名學生學生有到課及未到課人數。

請假補節數計算方式：專班請假應補 X2 節數
專班曠課應補 X3 節數
自學請假應補 X1 節數
自學曠課應補 X3 節數

重補修下課後

學生-請假單作業交給開課老師

開課老師-確認節數達成、確認作業繳交、系統登錄成績、交回成績冊

新點名老師-確認出席、交回點名單

重補修結束後核給學分。

2. 抽離考場申請規則宣導

▲須事前申請者：身心障礙特殊需求、突發傷病致使影響正常考試、傳染疾病確診，隔離期滿仍快篩陽性。

考試前

(1)填寫特殊考場申請單、檢附證明

(2)經過導師同意

(3)教務處同意安排特殊考場，可申請項目：延長考試時間、免畫卡、電腦作答、隔離考場。

考試當天

(1)導師臨時代理申請

(2)教務處安排特殊考場，可臨時申請情形：突發傷病(如嘔吐、暈倒等)、突發狀況恐影響班級考試秩序者、其他申請同意。

(3)教務處巡堂登記，核對特殊考場名單。

考試後

(1)教務處統一收卷、分卷

(2)任課老師至教務處簽領考卷

※下列情形恕不受理特殊考場申請

防疫假、病假已在 家休養者。	輕症或其餘突發 情形需提早離校。	確診者考試當天 已入班。	確診隔離期滿， 快篩為陰性者。
請依循本校補考流程辦理補考		請回原班考試	

大型考試特殊考場申請原則

◎上午請假，下午回原班應考。

◎整天請假、不受理抽離應考。

◎突發狀況恐影響考試秩序，可臨時離應考。如：發出聲響。

◎不受理個人因素之提前考試。

◎抽離應考，教務處通知領卷。

◎抽離應考，成績均為原始分數。

◎抽離應考請務必登記在試卷袋上，不另發通知。

3. 補考相關規則宣導

大型考試請假補考成績標準(如附件一)

適用範圍：包含各次段考、期中考、期末考、補考等需登載成績系統之學科考試。

特殊情形：經個案成績調整決議後，得彈性給予其考試成績。

假別	申請時間方式	檢附證明	補考期限	成績計算
公假	考試前本人申請	公假單	3日內	原始成績登錄
直系喪假	考試前本人申請	訃聞	3日內	原始成績登錄
重大病假	導師先行告知，事後本人補申請	就醫證明	不超過1週	原始成績登錄
防疫假	導師先行告知，事後本人補申請	隔離通知快篩紀錄	不超過1週	原始成績登錄
事假	考試前本人申請	以簽核之萬用申請單	3日內	超過60以60計算，60以下原始成績登錄
一般病假	導師先行告知，事後本人補申請	藥單看診收據	3日內	超過60以60計算，60以下原始成績登錄
疫苗假	導師先行告知，事後本人補申請	施打記錄疫苗卡	3日內	超過60以60計算，60以下原始成績登錄

※附件一

大型考試請假補考作業流程

適用範圍：各次段考、期中考、期末考、複習考、模擬考、補考等學科考試。

考試前

- (1)請向學務處完成請假手續，學務處同意後，才可以申請
- (2)填寫補考申請單、檢附證明，需有家長、導師、學務處、任課老師簽名同意。
- (3)教務處立案，準備補考

考試當天

- (1)缺考名單假別登記在黑板(可事後補假:重大病假、防疫假、一般病假)
- (2)教務處巡堂，記錄補考名單
- (3)安排補考，寄發補考通知

考試後

- (1)返校第一天即到教務處補考
- (2)補填補考申請單，檢附證明
- (3)導師同意
- (4)任課老師至教務處簽領補考卷
- (5)補考作業結束

補考通知，會公告於高中、兼課群組，若是小眾會直接傳給科召或該科老師。

(二)圖書組

1.112-2 佈展安排申請與活動

台灣文學館於 2020 年開始在各國、高中以及大學開辦行動展覽，以下 7 個展覽主題是本學年下學期開辦，有興趣的領域社群可以於 12 月 1 日前找圖書組作洽談。

- (1)寫字療疾-台灣文學中的疾與療行動展
- (2)相遇花樹下-客家文學行動展
- (3)成為人以外的-台灣動物文學行動展
- (4)可讀·性-台灣性別文學變裝行動展
- (5)文學歷-書寫 LAN 台灣行動展
- (6)噤聲的密室-白恐文學讀心術
- (7)逆旅-一九四九-台灣戰後移民文學展

(三)教學組

1.111 學年度課程規劃與實施檢討

- (1)針對高三(109 課程計畫書)、高二(110 課程計畫書)有實施上困擾的方向，在高一(111 課程計畫書)都已修正。(詳見附件)
- (2)針對 113 課程計畫書選修/探究課程修正提案。

2. 自然科-普二課程檢討與實施

- (1)113 彈性課程:因物理科師資問題，**不開物理補強**。
- (2)112 學年度上學期將多元選修-議想天開給普二理組上化學及理組班級彈性課程一節課上化學綁定班級，改善了理組班級上學期化學原本無學分的問題，下學期換成物理無學分，希望能照此模式進行配課，改善下學期物理無學分的問題。
- (3)自然科學探究與實作 A:113 課程計畫書內容修正原本主題為"雞蛋"，因為實施之後，發現有以下難處：
 - (3-1)雞蛋來源常供應不足，
 - (3-2)需泡酸液腐蝕蛋殼，但腐蝕速率會受當天氣溫及不同品牌蛋殼厚薄影響，有時會太過或不足，造成準備工作上不便利，因此擬更換主題-**咖啡牛奶**。

3. 自然科-普三課程檢討與實施

- 1.113 普三上建議持續開 2 學分地科選修（目前 112 課程計畫書已有）。
2. 彈性課程:113 開設生物增廣，另因物理科師資問題，**不開物理補強**。
3. 三下自然科選修調整：

班群 B: 物理 2 門、化學 2 門、生物 1 門、機器人 1 門

班群 C: 物理 2 門、化學 2 門、生物 2 門

(112 原班群 C 為物理 1 門、化學 2 門、生物 1 門、機器人 1 門)

選修生物 1:細胞與遺傳

選修生物 2:生命的起源與植物體的構造與功能

選修生物 3:動物體的構造與功能

選修生物 4:生態、演化及生物多樣性

4. 國文科-普一多元選修課程檢討與實施

(1)國文多元選修自 113 學年起，由林冠宇師授課

(2)課程名稱

原 112：視覺年代

新 113：現代影音與文學剖析

5. 數學科-普一多元選修課程檢討與實施

(1)刪除高一多元選修:耀耀曙光

(2)刪除原因：由於數學科每個年段皆有開設彈性課程，甚至有可能一個年段開設超多一門課，因此人力不足；再加上耀耀數光課程內容較多探索，因此決定將耀耀數光開設在高三多元選修。

6. 商經科-職二選修課程檢討與實施

原名稱：品牌設計與經營

修正後名稱：財務管理

修正原因：財務管理的師資可由科內老師教授

(四)實研組

1. 普科多元選修開設課程-一下(112)

(1)生活中的心理學

(2)永續科學「家」

(3)思考與辯論

(4)英文簡報表達力

(5)物聯網(IoT)程式設計專題

(6)金融投資進階

(7)視覺年代

(8)故事在走，地圖要有

2. 普科彈性學習開設課程-二下(2 節)

(1)英文閱讀寫作(二)

(2)歷史

(3)國文文學賞析(二)

(4)數學賞析二(下)

(5)化學(二)

(6)物理補強(二)

(7)英文補強(二)

(8)國文閱讀技巧(二)

(9)數學演習(二)

(10)自主學習

3. 普科彈性學習開設課程-三下(2 節)

(1)英文

(2)英文閱讀

(3)物理

(4)數學

(5)自主學習

4. 職科彈性學習開設課程-二下(1 節)

(1)班級活動

(2)自主學習

4. 職科彈性學習開設課程-三下(2 節)

(1)會計演算

(2)數學習作

(3)計算機應用

(4)英文習作

(5)自主學習

(五)其他

專家學者補充說明及勉勵：

1. 普通科及職業類科對於 111 課程實施與檢討非常詳細且指出檢討，並提出了解決的方式，另外提醒各位專業領域社群的委員們可以參考後中資料庫的課程資料配合進一步的課程實施。
2. 未來 118 課綱在做檢討及上課時，可以及早的接觸，把課程用議題融入的方式去做結合，例如利用自主學習、AI 課程融入、SDGs…等。

教務主任補充說明及分享：

1. 根據這三年後中資料庫的數據統計，可以很好的作開課課程及彈性課程的參考。
2. 今年度職業類科升學的採計分方式與以往不同，各位請盡早做好規劃及調整，相信我們導師與行政一定可以站在學生的角度去思考。

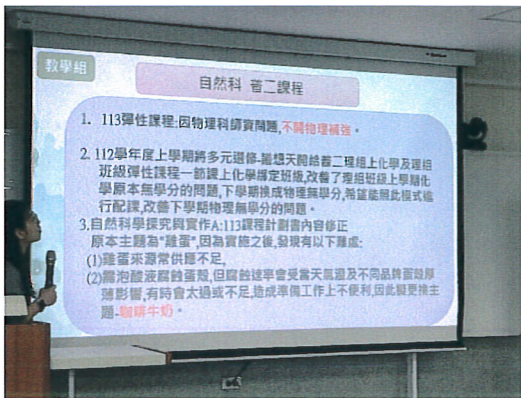
副校長補充說明及提議：

1. 老師們站在第一線為學生做出課程不足的提議，那我們可以考慮利用彈性的空間運用星期五第八節做開課。

校長補充說明及提議：

1. 感謝老師們並非為自己的課務著想，而是站在學生的角度去思考，另外 108 新課綱施行之後，課程上面的時間實行稍有不足，山不轉路要轉，路不轉人要轉，時代一直在變動，我們要開始思考還有甚麼資源是我們尚未利用到的，副校長剛剛有提到星期五第八節我們尚未運用到，若有需要也麻煩大家要思考這個部分。
2. 議題融入部分，老師們可以將課程做議題融入，利用 SDGs 運用或是 AI 的運用。提早在課程中教導學生們如何「善用」它，而非反對它。

七、會議照片





承辦組長：

教學組游雅婷

單位主管：

高中部蔡嘉訓
教務主任

副校長：

醫光女中楊健一
副校長

1/5

校長：

醫光女中楊健一
校長

1/5

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(國文科)

	高一	高二	高三
課程實施	<p>普一：【部定必修_國語文】 上 4 學分 下 4 學分</p> <p>職一：【部定必修_國語文】 上 3 學分 下 3 學分</p>	<p>普二：【部定必修_國語文】 上 4 學分 下 4 學分</p> <p>職二：【部定必修_國語文】 上 3 學分 下 3 學分</p>	<p>普三：【部定必修_國語文】 上 4 學分 / 下 0 學分</p> <p>【加深加廣選修_國學常識】 上 0 學分 / 下 2 學分</p> <p>【各類文學選讀】 上 0 學分 / 下 2 學分</p> <p>職三：【部定必修_國語文】 上 2 學分 / 下 2 學分</p> <p>【校定必修_國語文閱讀文選】 上 2 學分 / 下 2 學分(商日) 上 0 學分 / 下 0 學分(英)</p>
實施檢討	<p>普科正課僅 4 節，職科正課僅 3 節，部定必修的國文課時數不足。</p>	<p>普科正課僅 4 節，職科正課僅 3 節，部定必修的國文課時數不足。</p>	<p>職三商科與日文科有開校定必修(國語文閱讀文選)，當學期才有 2+2 的授課堂數，勉強能上完考試進度，複習統測之進度已相當吃力。</p> <p>英文科則沒有校定必修，正課僅有 2 節，課程數嚴重不足。</p> <p>此課程計畫下導致專業類科四個班的授課時數無發拉齊，進度上有顯著的落差。</p>

111 學年度高一至高三年課程規畫及實施檢討(數學科)

高一	高二	高三
<p>課程實施</p> <p>普一：【部定必修】上 4 學分/下 4 學分 職一：【部定必修】上 3 學分/下 3 學分</p>	<p>普二：【部定必修】上 4 學分/下 4 學分 【數學素養】上 1 學分 職二：【校訂必修_一般科目】 上 3 學分/下 3 學分 普二彈性：上學期 2 個班，下學期 3 個班</p>	<p>普三：【加深加廣選修】上 4 學分/下 4 學分 職三：【校訂必修一般科目】 上 2 學分/下 2 學分 彈性：上學期 1 個班， 下學期理組彈性綁數學 多元選修：耀耀曙光</p>
<p>實施檢討</p> <p>無須修正</p>	<p>1. 普二上有多一節數學素養，課程進度較充裕，但到了普二下就沒有了，因此課程進度很趕，希望有多的彈性課程可以綁班。 2. 普二彈性學生選擇少(只有國英數)，因此數學開到了 3 個班。希望之後可以協調各科都要開彈性。</p>	<p>1. 111 上數學輔導課有 3 節，但 112 上輔導課只剩下 1 節，因此希望接下來 113 上可以有彈性綁數學 2. 彈性可以開自習課嗎？112 學年很多同學選了之後並沒有要數學，我們強迫她寫，她在教室內也是浪費時間 3. 111 下理組有綁一節彈性給數學，希望之後也可以如此，不然下學期理組數甲進度很趕</p>

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(英文科)

高一	高二	高三
<p>課程實施</p> <p>普一：【部定必修】英文 4+4 學分 職一：【部定必修】2+2 學分 【校定必修】初階英文翻譯 2+2 學分 英文文法 2+2 學分 【校定選修】英文會話 2+2 學分</p>	<p>普二：【部定必修】英文 4+4 學分 職二：【部定必修】 應英科 2+2 學分 商經/日文科 2+2 學分 【部定必修_實習科目】 中階英語聽講練習 2+2 學分 中階英文閱讀與寫作 2+2 學分 外語簡報實務 2+2 學分 普二彈性：2 加深 2 補強 職二彈性：補強</p>	<p>高三：【部定必修】英文 2 學分 普三： 【加深加廣選修】英語聽講 1+1 學分 【加深加廣選修】英文閱讀與寫作 1+1 學分 【加深加廣選修】英文作文 2 學分 職三：【部定必修】英文 2+2 學分 【應英科 實習科目】 高階英語聽講 2+2 學分 高階英文閱讀與寫作 2+2 學分 英文商業書信寫作 2 學分 【校定必修專業科目】 進階英文翻譯 2+2 學分 商業英文閱讀 2 學分 【實習科目】專題實作 2+2 學分 【校定選修】 英文繪本賞析與應用 2+2 學分 商務溝通英文 2+2 學分 普三彈性課程：_____ 職三彈性課程：_____</p>
<p>實施檢討</p>	<p>以普科班級上課狀況來說，補強課練習翻譯及文法，加廣課程練習學測翻譯或作文考古題。</p>	<p>普三：翻譯與寫作各開一班，上翻譯與寫作。因為有分程度篩選學生，所以改作文部分，比較容易執行。 職三：希望將彈性課程回歸到英文老師，直接綁定平常英文課。</p>

111 學年度高一至高三年課程規畫及實施檢討(自然科)

	高一	高二	高三
課程實施	<p>普一：【部定必修】物理 1+1 學分 【部定必修】化學 1+1 學分 【部定必修】生物 2+0 學分 【部定必修】地科 0+2 學分</p> <p>職一：【部定必修】物理 2 學分 【部定必修】化學 1 學分 【部定必修】生物 1 學分</p> <p>普一 多元選修 第一次寫論文就上手 (上+下) 1+1 學分</p>	<p>普二：【加深加廣】物理 2 學分 【加深加廣】化學 2 學分 【加深加廣】生物 2 學分</p> <p>普二：【部定必修探究與實作】物理 2 學分 【部定必修探究與實作】化學 2 學分</p> <p>普二：彈性課程 物理補強 (111-1)</p>	<p>普三：【選修物理】4+4 學分 【選修化學】4+4 學分 【選修生物】2+4 學分 【選修地科】0+0 學分</p> <p>普三：彈性課程 物理補強(111-1) 彈性課程 生物補強(111-2)</p>
實施檢討	<p>113 課程計畫書無需修正</p>	<p>1. 彈性課程：高二上改成開生物增廣，以使理組同學能有生物課因物理科師資問題，不開物理補強。</p> <p>2. 112 學年度上學期將多元選修-議想天開給高二理組上化學，以及理組班級彈性課程一節課上化學綁定班級，改善了理組班級上學期化學原本無學分的問題，下學期換成物理無學分，希望能照此模式進行配課，改善下學期物理無學分的問題</p>	<p>1. 高三上建議選修地科能有學分，因為地科也為學測考科。 (目前 112 課程計畫書已有開 2 學分地科)</p> <p>2. 彈性課程：開設生物增廣 因物理科師資問題，不開物理補強</p> <p>3. 選修生物在 112 課程計畫書為 2 (三上)+2(三下)學分，建議改為 2 (三上)+4(三下)學分</p>

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(社會科)

高一	高二	高三
<p>高一：</p> <p>【部定必修】</p> <p>地理：上(2)，下(2)</p> <p>歷史：上(2)，下(2)</p> <p>多元選修：上(1)第一次寫論文就上手(上) 下(1)第一次寫論文就上手(下)</p> <p>職一：</p> <p>【部定必修】商經科</p> <p>歷史：上(2)</p> <p>地理：下(2)</p> <p>【部定必修】應英科</p> <p>地理：上(1)，下(1)</p> <p>【部定必修】應日科</p> <p>地理：上(2)</p> <p>歷史：下(2)</p>	<p>普二：</p> <p>【部定必修】歷史：上(2)</p> <p>地理：下(2)</p> <p>公民：上(3)/下(3)</p> <p>【多元選修】地理：上(1) 議想天開</p> <p>【加深加廣選修】</p> <p>歷史：下(2)探究與實作：歷史學探究</p> <p>地理：上(2)探究與實作：地理與人文社會科學研究：下(3)社會環境議題</p> <p>彈性充補：歷史 1、地理 1</p> <p>職二：</p> <p>【部定必修】商經科</p> <p>公民：上(1)，下(1)</p> <p>【部定必修】應英科</p> <p>歷史：上(1)，下(1)</p> <p>公民：上(1)，下(1)</p> <p>【部定必修】應日科</p> <p>公民：上(1)，下(1)</p>	<p>普三：【加深加廣選修】</p> <p>歷史：上(3)族群、性別與國家的歷史</p> <p>下(3)科技、環境與藝術的歷史</p> <p>地理：下(3)空間資訊科技</p> <p>公民：上(3)民主政治與法律</p> <p>下(2)探究與實作：公共議題與社會探究</p> <p>下(3)現代社會與經濟</p> <p>【多元選修】</p> <p>地理：上(1) 議想天開</p>
<p>實施檢討</p> <p>普通科，實施狀況良好無需修正</p> <p>專業群科，因為歷史、地理、公民的堂數不一樣，所以在教師授課與課程實施，會比較難進行，所以，已於 III 的課程計畫書中提出修正。改為高經科、應日科、應英科，地理：上(1)，下(1)，歷史：上(1)，下(1)。</p>	<p>普通科，二年級下學期文組地理的部分，因為要同時上加深加廣選修：：社會環境議題與必修地理 3，二下會有 5 學分的地理課，所以，已於 III 的課程計畫書中將選修的部分移至三年級，並將三下的公民探究與實作移至二下，補齊公民二下文組進度的問題。</p> <p>專業群科，因為歷史、地理、公民的堂數不一樣，所以在教師授課與課程實施，會比較難進行，所以，已於 III 的課程計畫書中提出修正。</p> <p>改為商經科、應日科、應英科，公民：上(1)，下(1)。</p>	<p>普通科，三年級上學期文組地理的部分，沒有學分，因此難以掌握學生學測複習的進度，已於 III 的課程計畫書中將加深加廣選修：社會環境議題，調整至三上。</p>

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(資訊科)

高一	職：	高二	高三
<p>【部定必修專業科目】</p> <p>數位科技概論 上 2 學分 (商英日) 數位科技概論 下 2 學分 (商英日)</p> <p>課程實施</p>	<p>【部定必修專業科目】</p> <p>數位科技概論 上 2 學分 (商英日) 數位科技概論 下 2 學分 (商英日)</p>	<p>【部定必修實習科目】</p> <p>數位科技應用 上 2 學分 (商英日) 數位科技應用 下 2 學分 (商英日)</p> <p>【校定必修專業科目】</p> <p>文書處理 上 2 學分 (商英日) 文書處理 下 2 學分 (商英日)</p> <p>【彈性課程】</p> <p>辦公室應用、Office 操作</p>	<p>【校定必修實習科目】</p> <p>數位科技實務 上 3 學分 (商) (應日) 數位科技實務 下 3 學分 (商) (應日) 數位科技實務 上 4 學分 (應英) 數位科技實務 下 4 學分 (應英)</p> <p>【彈性課程】</p> <p>數位科技概論補強、數位科技概論總複習、Python</p>
<p>實施檢討</p>	<p>1. 職一數概上冊：共 15 個章節。數概下冊：共 13 個章節。</p> <p>一星期 2 學分+1 節輔導課。因為再加協助輔導打字作業，進度非常趕，而影響學習品質。</p>	<p>1. 職二數應上冊：共 13 個章節。數應下冊：共 11 個章節。</p> <p>一星期 2 學分。大多是操作課，需較多的時間協助同學理解，進度稍趕。</p> <p>2. 職二文書處理：主要用來協助電腦丙級檢定之學科測驗與術科操作。</p> <p>3. 111 學年度，職二還有一節彈性可以用來練習電腦丙級術科的操作，</p> <p>但 112 學年度的職二就無此彈性課可運用，操作上更為吃緊。</p> <p>4. 希望 113 學年度，職二仍可以有一節彈性課程，可以運用為電丙術科操作練習。</p>	<p>1. 希望職三的高經科和應日科的數位科技實務的學分數，上下學期都可以調到 4 學分。</p> <p>(1)總複習的內容，真的很多，4 學分都上的很趕了，更何況只有 3 學分的課程。</p> <p>(2)方便進度和內容可以統一安排。</p> <p>2. 希望職三在 113 學年度，高經科，應日科，應外科。在數位科技實務上可以都調為 4 學分。</p> <p>3. 彈性課程數位科技概論補強與數位科技概論總複習，運作良好，讓學生可以用單元式的複習加強學科能力</p> <p>4. Python 彈性課，讓職科學生多學習一種程式語言。可惜 112 學年度也無多此彈性課程可運用。</p>

111 學年度高一至高三年課程規畫及實施檢討(資訊科)

	高一	高二	高三
課程實施	<p>普通科： 【部定必修】 生活科技 上 2 學分 資訊科技 下 2 學分</p>		
實施檢討	<p>生活科技：主要分成三個部份來教學 1、先從 3D 設計開始，讓學生了解 3D 設計的概念與應用，並透過軟體讓學生實際設計出自己的作品。 2、機械手臂的設計，先說明其原理，再利用木材來組裝成機械手臂，完成作品必須能夾取物品。 3、程式設計概念的講解，先讓學生理解程式設計是什麼，以利下學期資訊科技的課程。 資訊科技：以當下流行的 Python 程式語言為切入點，從基礎語法開始，以利未來學生可以實際應用。 1、Python 的安裝。 2、認識資料與資料轉換。 3、輸出、入與資料運算。 4、選擇結構的認識。 5、迴圈是什麼。 6、自己來建立一個函式。</p>		

111 學年度高一至高三年課程規畫及實施檢討(商經科)

	高一	高二	高三
課程實施	普科多元：金融實務	普科多元：金融實務 職：會計演算	職：會計補強、經濟補強、財務管理
實施檢討	部定必修-專業科目：商業概論、會計學 部定必修-實習科目：門市經營實務 校定必修-專業科目：經濟生活 校定選修-實習科目：記帳實務	部定必修-專業科目：會計學、經濟學 部定必修-實習科目：行銷實務、會計軟體應用 校定必修-實習科目：專題實作	部定必修-實習科目： 商業溝通、金融與證券投資實務 校定必修-實習科目： 會計實務、商業經營實務、專題實作 校定選修-專業科目：經濟學進階、連鎖企業 校定選修-實習科目：報表編製與應用、國際匯兌
實施檢討 (113 彈性)	金融實務：普科同學選修人數都有滿班，代表同學會商科有學習熱情，113 會繼續加開，擬聘請大學教授講授(世軒組長已面談) 113 繼續開設：金融實務(普科)	金融實務：普科同學選修人數都有滿班，代表同學會商科有學習熱情，113 會繼續加開，擬聘請大學教授講授(世軒組長已面談) 會計演算：同學們在操作過程時能發問，針對同學們的提問做解析及延伸後續問題探討等，同學們反應良好。 財務管理：原先在高三開課，但因為部定必修在高二沒有商業概論，所以將一年所學都忘記，建議開在二年級彈性，除了複習基礎也能加深加廣 113 繼續開設： 會計演算(二祥未通過人工會計丙檢者) 財務管理(綁班二智、仁、勇、祥) 金融實務(普科)	會計補強： 1. 學生能夠熟悉各種考題類型。 2. 學生回饋會計程度有所提升。 3. 會計統測成績表現達到目標。 4. 選課人數 34 人，選課需求高 經濟補強：學生在課堂反應不錯，有問有答，小班教學的情況之下也較能確實掌握學生學習，留有空白時間讓學生補強作業落後的地方，後續反映在小考成績及模考、統測表現上也略有進步。 113 繼續開設：會計補強(綁班)、經濟補強(綁班)
實施調整 (113 課程 規劃)	實施狀況良好，113 課程計畫書無須調整	經過科會討論，113 課程計畫書「須」調整名稱 校定選修-實習科目： 修正後名稱：財務管理(原名稱：品牌設計與經營)	經過科會討論，113 課程計畫書「須」調整名稱 校定選修-實習科目： 修正後名稱：連鎖企業概論(原名稱：報表編製與應用) 修正後名稱：報表編製與應用(原名稱：財經面觀)

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(藝能科 1)

高一	高二	高三
<p>普一：【部定必修】 美術 2 學分 音樂 2 學分 美術 2 學分 音樂 2 學分</p> <p>職一：【部定必修】 美術 2 學分 音樂 2 學分</p>	<p>普二： 【部定課程】 美術 2 學分__未開課，移至 112 學年度高三。 音樂 2 學分__未開課，移至 112 學年度高三。 普二： 【多元選修】藝術與設計__攝影專題 1 學分</p> <p>1. 第一次美術音樂在高二沒有開設，改成高三再上，讓學生在藝術相關科系在高二這個非常需要累積作品的一年並未有機會接觸與學習，沒有辦法製作精美的美術領域學習歷程檔案，對於升學來說非常可惜。學生必須自己在外自己找補習班補足這類課程。</p> <p>2. 在這一屆高二帶至高三 112 學年度時，音樂、美術與藝術生活同時在高三時上課，非常不恰當，畢竟學生有繁重的學測壓力，想必不能專心上課，且學校將藝術生活配課給導師，非專長授課不僅對學生來說無法正常上課，也不能夠學習到專業的藝術生活課程。等於這一屆的學生在藝術方面的接觸非常少，這一屆的藝術升學學生相對來說少非常多。</p> <p>3. 欣慰的是，在 112 學年度已經改回高二美術、音樂，正常上課了。</p>	<p>普三： 【部定課程】藝術生活__視覺藝術 2 學分 職三： 【選修課程】 三勇：藝術選修 (一個班分上下學期與日語對開) 2 學分 三英：藝術選修 (兩個班人選擇：選修一學年) 4 學分</p> <p>高三藝術生活沒有問題</p> <p>職三：選修課程 學生基本上都很乖，有認真上課，原本會因為是高三有一些作業與功課壓力，會有點不夠專心，但進行到後來，反而成為每個星期的心靈休憩時間，安排一些與生命教育、手作有關的課程。兩節課一起上，比較可以連貫統整一次完成較為完整的作品。 下學期協助英文組製作學習歷程檔案，學生認為幫助很大。</p>
實施檢討	沒有問題	

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(藝能科 2)

	高一	高二	高三
課程實施	普一：【部定必修】體育 2 學分 職一：【部定必修】體育 2 學分 職一：【部定必修】健康與護理 2 學分	普二：【部定必修】體育 2 學分 職二：【部定必修】體育 2 學分 普二：【部定必修】國防 1 學分 職二：【部定必修】國防 1 學分	普三：【部定必修】體育 2 學分 職三：【部定必修】體育 2 學分 普三：【部定必修】健康與護理 2 學分
實施檢討	實施狀況良好，113 課程計畫書無須調整	實施狀況良好，113 課程計畫書無須調整	實施狀況良好，113 課程計畫書無須調整

111 學年度高一至高三課程規畫及實施檢討(日文科)

	高一	高二	高三
課程實施	普： 【多元選修】 第二外語 1 學分 職： 【部定必修】 日語聽解入門練習 4 學分 【校訂必修】 日語文型練習 4 學分 日語語法 4 學分 日語讀本 4 學分 【校定選修】 日語會話 4 學分	職： 【部定必修】 外語簡報實務 4 學分 外語文書處理實務 4 學分 日語聽解初階練習 4 學分 日語翻譯練習 4 學分 日語讀解入門練習 4 學分 【校定必修】 日語新聞導讀 4 學分 專題實作 2 學分 【校定選修】 日語會話 4 學分 觀光日語會話 2 學分	職： 【部定必修】 日語讀解初階練習 4 學分 日文商用書信實務 2 學分 【校定必修】 日語語法應用 2 學分 聽解新聞日語 6 學分 【校定選修】 日語口語練習 4 學分 日語會話進階 4 學分 日語繪本賞析 4 學分
實施檢討	實施狀況良好，113 課程計畫書無須調整		

新竹市私立曙光女子高級中學 112-1 高中部期中課發會_簽到表

時間:112年11月09日(星期四)中午12:00

地點:德思樓2樓教資中心

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	魯和鳳	魯和鳳	庶務組長	李秀英	李秀英
副校長	楊健一	楊健一	國文科科召	蕭帆	蕭帆
家長會長	游丞顯	11/7有事 無法到場 許嘉璇	英文科科召	張雅雯	張雅雯
專家委員	顏國樑	11/7線上參與 行政助理 許嘉璇	數學科科召	李欣樺	李欣樺
教務主任	蔡嘉訓	蔡嘉訓	社會科科召	戴伊璋	戴伊璋
輔導主任	麥馨月	麥馨月	自然科科召	陳彥宇	陳彥宇
總務主任	陳錦慧	陳錦慧	日文科科召	蔡玉琳	蔡玉琳
會計主任	郭雅億	11/7長期產假 無法到場 許嘉璇	商經科科召	羅丹廷	羅丹廷
教學組長	游雅婷	游雅婷	資訊科科召	蔡嘉鳳	蔡嘉鳳
註冊組長	何恭與	何恭與	藝能科1科召 (美.音.綜)	黃丹琪	黃丹琪
實驗研究組長	詹世軒	詹世軒	藝能科2科召 (軍.護.體)	蔡欣蓓	蔡欣蓓
實習暨國際事務組長	郭宇全	郭宇全	學生代表	何莘茗	何莘茗
設備組組長	張文硯	張文硯	行政助理	許嘉璇	許嘉璇
訓育組長	林雅倩	林雅倩			