



新竹市私立曙光女子高級中學

普通科選課輔導手冊(113學年度入學)



目 錄

1

- 學校願景
- 學生圖像

2

- 18學群、班群、進路介紹
- 多元選修開課一覽表
- 多元選修對照18學群

3

- 課程地圖
- 自主學習計劃書
- 選課輔導流程規劃

4

- 畢業條件
- 學習歷程

學校願景

崇真篤愛

以基督博愛的精神、堅苦卓絕的毅力，嘉惠本地莘莘學子進學。透過「愛與創新」理念的希望工程，培育出優質且具國際競爭力的學生。

優質力

「優質力」：意味著對品質的要求，學生的人格陶冶、日常生活實踐、從自尊自重到敬天愛人，期盼每一位曙光學子皆能自我惕勵，成為社會中流砥柱的優秀人才；教師除了嚴教勤管，更盼精進專業、與時俱進，達到金針度人、百年樹人的理想；學校是學習的園地，有完善且新穎的教學設備提供師生發展教案，積極有效率的行政作為課程後盾，以及友善、充滿光與愛的氛圍。本校期許能持續精進，讓「優質力」自內而外，持續帶給全校師生進步的動力。

世界心

「世界心」：台灣蘊藏豐富的自然與人文樣貌，地理位置是亞太重要的一環，隨著互聯網時代來臨，更躍居頂尖創意人才的搖籃。本校為德國修女所創立，本就重視語言學習，積極與國際接軌，隨著「世界是平行」的到來，更積極投入各項交流業務，期盼學生能立足台灣，以恢弘的胸懷欣賞同理各式文化特色，以追求卓越的志向投入世界創新，成為台灣之光。

學生圖像

本校自創校以來，以校訓「崇真篤愛」為價值核心，配合十二年國教「**自發**」、「**互動**」、「**共好**」三大基本理念，以及與行政和教師們多次的共同討論下，逐漸凝聚出曙光女中的發展願景：「優質力、世界心」。本校圖像以此願景作為發想，並廣泛討論、融合師生的共同理念，發展出曙光女中學生所需具備的四力，本校之學生圖像為陶養學生以提升四力，以下簡述學生圖像詮釋：

- **品格實踐力**：對真理鍥而不捨地求知欲，能批判思考，並以同理心關懷他人
- **多元適應力**：在瞬息萬變的當代，能主動求知，終身學習，並富有美感鑒賞的涵養
- **專業知識力**：擁有基礎學科專業，但能整合知識、創新發現，並善用資訊科技
- **國際溝通力**：重視語言表達，能有效溝通，並有瞻望國際事務的宏觀視野

藉由上述滾動的四力為向上動能，啟發生命關懷的人文素養、多元適性的教學方針、以及國際競合的目標願景，達到「優質力、世界心」的核心理念



18學群、班群、進路介紹

類組與學群 對照表	一類 文史學群	二類 數理學群	三類 生醫學群	進路介紹
資訊		✓		資訊與數學、藝術、設計、娛樂、運動、媒體、建築與工程相關職類
工程		✓		資訊與數學、建築與工程、生產製造
數理化		✓		生命、物理與社會科學、資訊與數學。教育、訓練、圖書館、生產製造、經營與財務運作相關職類
醫藥衛生			✓	健康照護、健康照護支援、醫護專業人員
生命科學			✓	生命、物理與社會科學、教育、訓練、圖書館、農林漁牧、健康照護醫療、生產製造業
生物資源			✓	農林漁牧、生命、物理與社會科學、生產製造、教育、訓練、圖書館
地球與環境		✓		建築與工程、教育、訓練、圖書館，資訊與數學，生命、物理與社會科學，營造鑽探相關職類
建築與設計	✓	✓		藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，建築與工程、教育、訓練、圖書館
藝術	✓			藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類
社會與心理		✓	✓	社區與社會服務、教育、訓練，圖書關相關職類、行政支援

18學群、班群、進路介紹

類組與學群 對照表	一類 文史學群	二類 數理學群	三類 生醫學群	進路介紹
大眾傳播	✓			藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，資訊與數學相關職類
外語	✓			教育、訓練、圖書館、行政支援、業務、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類
文史哲	✓			教育、訓練、圖書館、行政支援、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類
教育	✓	✓	✓	教育、訓練、圖書館、行政支援相關職類
法政	✓			法律相關職類，行政支援相關職類，經營與財務運作相關職類，主管相關職類，業務相關職類
管理	✓	✓		經營與財務運作相關職類，業務相關職類，主管職類，行政支援相關職類，資訊與數學相關職類
財經	✓			經營與財務運作相關職類，業務相關職類，行政支援相關職類，主管職類
遊憩與運動			✓	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，教育、設計、圖書館相關職類，餐飲相關職類，業務相關職類
學位學程 不分系	✓	✓	✓	主要類別： 一般不分系 工程不分系 商管不分系 理學不分系 電資不分系 藝術不分系

多元選修開課一覽表

科目類別	開課名稱\學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
第二外語	日語、韓語、德語	V	V				
通識性	大學生了沒					V	V
通識性	心理學之無所不在	V					
通識性	生活中的心理學		V				
通識性	關係心理學			V	V		
通識性	現代影音與文學剖析	V	V				
通識性	新聞英文					V	V
通識性	數學「數」養1					V	V
通識性	數學「數」養2						V
通識性	曜曜「數」光	V					
大學預修	物聯網 (IoT) 程式設計專題	V	V				
大學預修	APCS 程式設計			V	V		

多元選修對照18學群

資訊

曜曜「數」光、物聯網(IoT)程式設計專題

工程

數學「數」養1、數學「數」養2、曜曜「數」光、物聯網(IoT)程式設計專題

數理化

數學「數」養1、數學「數」養2、曜曜「數」光、物聯網(IoT)程式設計專題

醫藥衛生

心理學之無所不在、生活中的心理學、關係心理學

生命科學

曜曜「數」光

生物資源

地球與環境

曜曜「數」光

建築與設計

數學「數」養1、數學「數」養2

藝術

現代影音與文學剖析

社會與心理

大學生了沒、心理學之無所不在、生活中的心理學
關係心理學、現代影音與文學剖析

大眾傳播

現代影音與文學剖析

外語

第二外語(日語、德語、韓語)、新聞英文、
現代影音與文學剖析

文史哲

第二外語(日語、德語、韓語)、大學生了沒、
數學「數」養1、數學「數」養2、
現代影音與文學剖析、曜曜「數」光

教育

大學生了沒、心理學之無所不在、生活中的心理學、
關係心理學、現代影音與文學剖析

法政

管理

大學生了沒、關係心理學、
生活中的心理學、心理學之無所不在

財經

大學生了沒、數學「數」養1

遊憩與運動

大學生了沒

多元選修開課一覽表

科目類別	開課名稱\學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
實作體驗	繪心絮語				√	√	√
實作體驗	錄音工程			√	√		
實作體驗	永續行動「家」	√	√				
實作體驗	文創設計「家」			√	√		
實作體驗	思考與辯論	√	√	√	√		
實作體驗	英文簡報表達力	√	√	√	√		
實作體驗	微光攝語			√	√		
跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	√					
跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		√				
跨領域專題	議想天開			√	√	√	√
生涯試探	金融投資基礎	√					
生涯試探	金融投資進階		√				

多元選修對照18學群

資訊

APCS程式設計、繪心絮語、錄音工程、微光攝語、第一次寫論文就上手(上)、第一次寫論文就上手(下)

工程

APCS程式設計

數理化

APCS程式設計、永續行動「家」、第一次寫論文就上手(上)、第一次寫論文就上手(下)

醫藥衛生

永續行動「家」、第一次寫論文就上手(上)、第一次寫論文就上手(下)

生命科學

永續行動「家」、思考與辯論

生物資源

永續行動「家」

地球與環境

永續行動「家」、議想天開、第一次寫論文就上手(上)、第一次寫論文就上手(下)

建築與設計

文創設計「家」

藝術

繪心絮語、錄音工程、文創設計「家」、微光攝語

社會與心理

繪心絮語、文創設計「家」、思考與辯論、微光攝語、議想天開

大眾傳播

繪心絮語、錄音工程、文創設計「家」、微光攝語、英文簡報表達力、議想天開

外語

英文簡報表達力

文史哲

繪心絮語、思考與辯論、微光攝語、議想天開、英文簡報表達力

教育

錄音工程、思考與辯論、英文簡報表達力

法政

思考與辯論

管理

金融投資基礎、金融投資進階

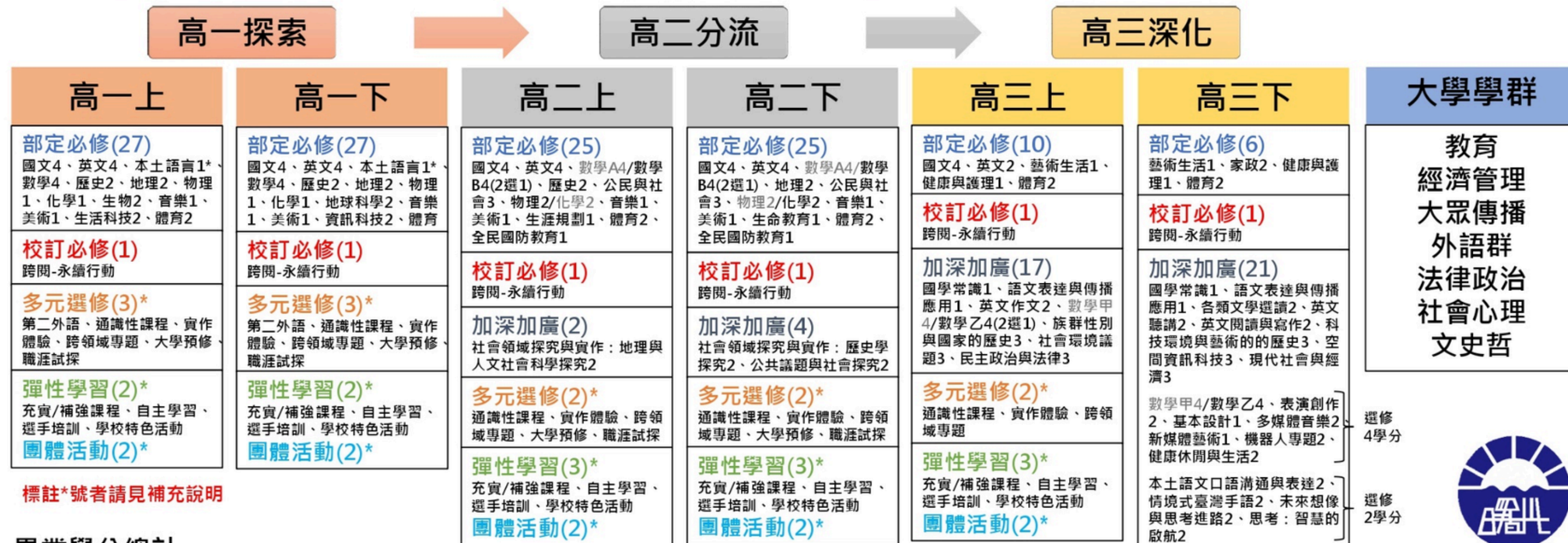
財經

金融投資基礎、金融投資進階

遊憩與運動

一般型高中新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖 - 班群A：文史、法商班群 (113學年度入學適用)

校訓	崇真篤愛			
學校願景	優質力		世界心	
學生圖像	專業知識力	品格實踐力	多元適應力	國際溝通力



標註*號者請見補充說明

畢業學分總計：
部定必修122+其他必選修60=182學分

多元選修補充說明							
科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
第二外語	詳見補充說明	V	V				
通識性	大學生了沒					V	V
通識性	心理學之無所不在	V		V			
通識性	生活中的心理學		V		V		
通識性	關係心理學			V	V		
通識性	現代影音與文學剖析	V	V				
通識性	新聞英文					V	V
通識性	數學「數」養1					V	V
通識性	數學「數」養2						V
通識性	曜曜「數」光						V
大學預修	物聯網(IoT)程式設計專題	V	V				
大學預修	APCS程式設計			V	V	V	V

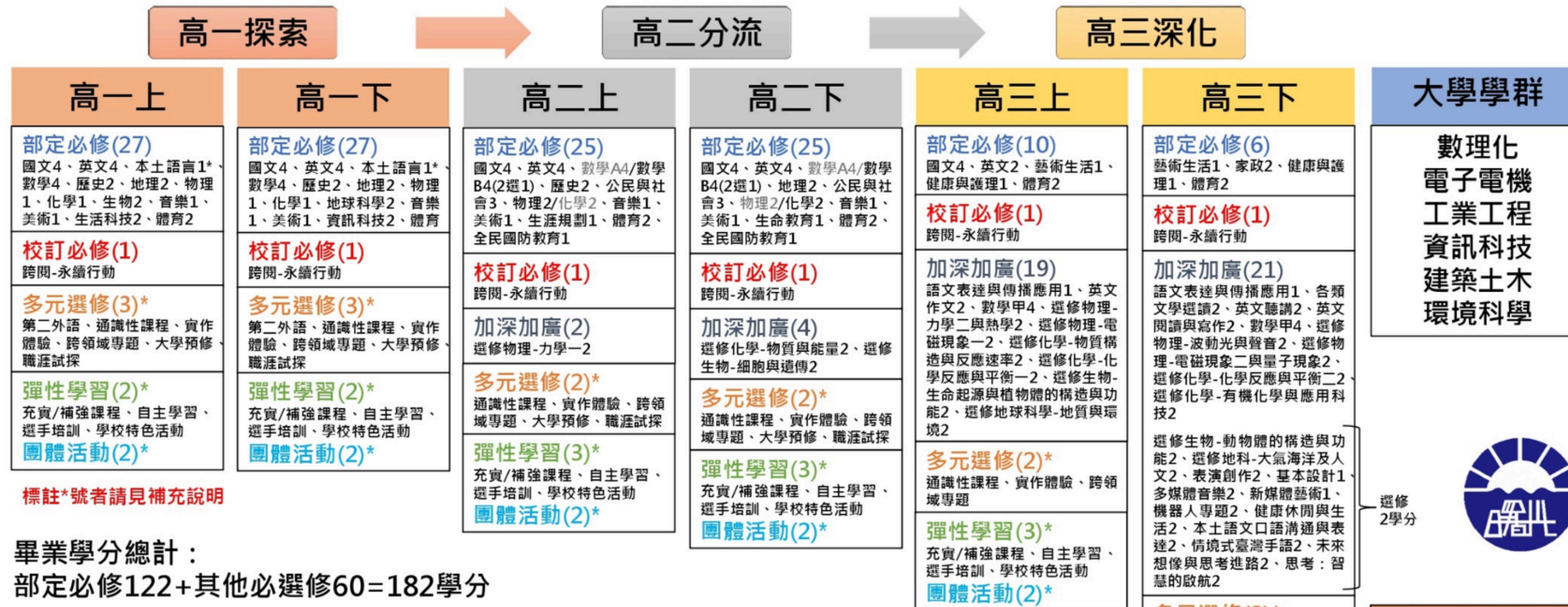
科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
實作體驗	繪心絮語				V	V	V
實作體驗	錄音工程			V	V		
實作體驗	永續行動「家」			V	V		
實作體驗	文創設計「家」	V	V				
實作體驗	思考與辯論	V	V	V	V		
實作體驗	英文簡報表達力	V	V	V		V	V
實作體驗	微光攝語			V	V		
跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	V					
跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		V				
跨領域專題	議想天開			V	V	V	V
職涯試探	金融投資基礎	V					
職涯試探	金融投資進階		V				

充實/補強課程補充說明	高一	數學充實/補強
	高二	國文充實/補強、英文充實/補強、數學充實/補強、生物補強、地理充實、歷史充實
	高三	時事探討、數學充實/補強、英文充實/補強、生物補強
學校特色活動說明		品德辯論、櫻花祭、棉花週、快閃店、音樂會、天主教聯合點燈、真愛營、共融營、樂活營、成年禮等
團體活動補充說明		班級活動、班會、社團活動、多元講座、生命教育旅行等

一般型高中新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖 - 班群B：數理班群

(113學年度入學適用)

校訓	崇真篤愛			
學校願景	優質力		世界心	
學生圖像	專業知識力	品格實踐力	多元適應力	國際溝通力



畢業學分總計：
部定必修122+其他必選修60=182學分

多元選修補充說明							
科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
第二外語	詳見補充說明	V	V				
通識性	大學生了沒					V	V
通識性	心理學之無所不在	V		V			
通識性	生活中的心理學		V		V		
通識性	關係心理學			V	V		
通識性	現代影音與文學剖析	V	V				
通識性	新聞英文					V	V
通識性	數學「數」養1					V	V
通識性	數學「數」養2					V	
通識性	曜曜「數」光						V
大學預修	物聯網(IoT)程式設計專題	V	V				
大學預修	APCS程式設計			V	V	V	V

科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
實作體驗	繪心絮語				V	V	V
實作體驗	錄音工程			V	V		
實作體驗	永續行動「家」			V	V		
實作體驗	文創設計「家」	V	V				
實作體驗	思考與辯論	V	V	V	V		
實作體驗	英文簡報表達力	V	V	V		V	V
實作體驗	微光攝語			V	V		
跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	V					
跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		V				
跨領域專題	議想天開			V	V	V	V
職涯試探	金融投資基礎	V					
職涯試探	金融投資進階		V				

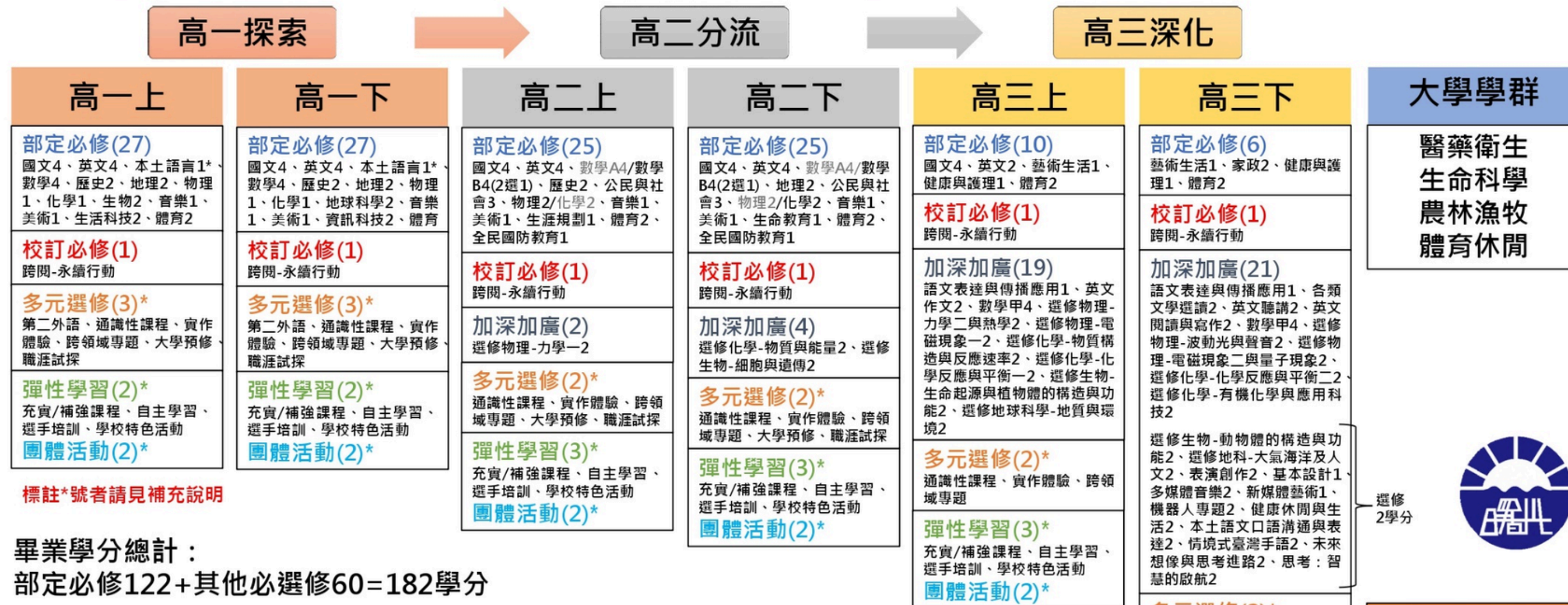
充實/補強課程補充說明	高一	數學充實/補強
	高二	國文充實/補強、英文充實/補強、數學充實/補強、生物補強、地理充實、歷史充實
	高三	時事探討、數學充實/補強、英文充實/補強、生物補強
學校特色活動說明		品德辯論、櫻花祭、棉花週、快閃店、音樂會、天主教聯合點燈、真愛營、共融營、樂活營、成年禮等
團體活動補充說明		班級活動、班會、社團活動、多元講座、生命教育旅行等

第二外語補充說明
日語、德語、韓語
本土語言補充說明
客語、閩南語、泰雅語、閩東語、臺灣手語

一般型高中新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖 - 班群C：生醫班群

(113學年度入學適用)

校訓	崇真篤愛			
學校願景	優質力		世界心	
學生圖像	專業知識力	品格實踐力	多元適應力	國際溝通力



畢業學分總計：
部定必修122+其他必選修60=182學分

多元選修補充說明							
科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
第二外語	詳見補充說明	V	V				
通識性	大學生了沒					V	V
通識性	心理學之無所不在	V		V			
通識性	生活中的心理學		V		V		
通識性	關係心理學			V	V		
通識性	現代影音與文學剖析	V	V				
通識性	新聞英文					V	V
通識性	數學「數」養1					V	V
通識性	數學「數」養2					V	
通識性	曜曜「數」光						V
大學預修	物聯網(IoT)程式設計專題	V	V				
大學預修	APCS程式設計			V	V	V	V

科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
實作體驗	繪心絮語				V	V	V
實作體驗	錄音工程			V	V		
實作體驗	永續行動「家」			V	V		
實作體驗	文創設計「家」	V	V				
實作體驗	思考與辯論	V	V	V	V		
實作體驗	英文簡報表達力	V	V	V		V	V
實作體驗	微光攝語			V	V		
跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	V					
跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		V				
跨領域專題	議想天開			V	V	V	V
職涯試探	金融投資基礎	V					
職涯試探	金融投資進階		V				

充實/補強課程補充說明	高一	數學充實/補強
	高二	國文充實/補強、英文充實/補強、數學充實/補強、生物補強、地理充實、歷史充實
	高三	時事探討、數學充實/補強、英文充實/補強、生物補強
學校特色活動說明		品德辯論、櫻花祭、棉花週、快閃店、音樂會、天主教聯合點燈、真愛營、共融營、樂活營、成年禮等
團體活動補充說明		班級活動、班會、社團活動、多元講座、生命教育旅行等

自主學習實施規範及實施要點

新竹市私立曙光女子高級中學自主學習實施規範

一、依據:

依「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「高級中等學校課程規劃及實施要點」定訂本規範。

二、目的:

為促進學生適性發展，拓展學生學習面向，減少學習落差，培養學生自主學習能力為目的。

三、本校彈性學習之規劃，以學生學習需求與未來進路規劃為主軸，並融合學校的特色與教學資源為規劃依據。

四、本校自主學習含在彈性學習時間內，而彈性時間規畫為普通科高一三為每週三節、高二為每週二節。

- 高一課程規劃以奠基試探、充實基礎能力為原則。
- 高二課程規劃以體驗學習、充實加強自我能力為主。
- 高三課程規劃依學生自我需求，提供升學學科補強性教學，或學生職涯發展所需之充實增廣課程。

另外，因應學生參加各項校外競賽進行選手培訓。

五、本校彈性學習時間所規劃的課程，將詳列課程名稱、開課學年、每週節數及師資規劃等。

六、本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施規定如下:

(一)實施原則:1.鼓勵學生自行規劃學習內容。2.提升自主學習能力。

(二)輔導管理:

- 1.學生得於高一上學期開始的彈性學習時間，進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題、議題或創新實作，且應安排成果報告或展示。
- 2.學生進行自主學習前，應和指導老師討論後，填具申請表經家長同意後實施。

(三)學生之自主學習計畫，應含自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等。

(四)學校應提供必要的學習資源。如:資訊設備、圖書和使用空間等。並為能落實學生自主學習成效，得安排老師進行指導。

新竹市私立曙光女子高級中學學生自主學習實施要點

107.01.19經校務會議通過

111.08.26修訂於圖書組

一、依據：

(一) 103年11月28日教育部臺教授國部字第1030135678A號令訂定發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二) 107年2月21日教育部臺教授國部字第 1060148749B號令訂定發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

107.08.22修訂於教務處

107.08.30校務會議通過

110.11.17課發會議通過

111.08.26修訂於圖書組

111.08.29校務會議通過



二、目的：

- (一) 培養學生擬定自主學習計畫，執行實踐與完成計畫之能力。
- (二) 引導學生進行自主學習成果發表，與他人分享自主學習成果。
- (三) 深化學生終身學習能力，對學習產生熱愛並且樂於進行社會行動與服務。

三、自主學習規劃小組組織及任務

(一) 組織

學生自主學習規劃審議小組由校長擔任主席，副校長擔任副主席，教務主任擔任執行秘書，成員包含學務主任、輔導主任、總務主任、教學組長、圖書組長、實驗研究組長、實習暨國際事務組長、各領域指導教師、普通科導師代表、課程諮詢老師代表，家長會代表1名，至少約14名。

(二) 任務

- 1.召開學生自主學習規劃小組會議，統整各處室資源。
- 2.討論研議自主學習使用空間及管理辦法，包含學生自主學習計畫之申請、審核、實施、評量方法成果發表等相關事宜。
- 3.辦理自主學習計畫申請說明會。
- 4.擇優邀請自主學習成果優良之學生進行公開發表。

四、學生自主學習計畫辦理原則：

- (一) 學生於就學三年內至少需完成18節之自主學習，且在一學期或各學年內執行完畢。
- (二) 計畫項目應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及家長同意後實施。
- (三) 學生自主學習可以安排線上學習課程、實作實驗、閱讀心得報告、專題製作、競賽練習、升學或職涯發展、能力興趣培養等相關，增進自我成長之學習。
- (四) 高一會規畫各領域專門教師為各班自主學習的指導老師，利用自主學習時間於進行自主學習計畫申請與撰寫說明，並引導學生計畫研擬及進度審核。

五、實施方式

(一) 申請方式

- 1.學生於開學四~六週內完成自主學習計畫書，並提交指導教師進行初審。
- 2.自主學習計畫書請至自主學習專區下載空白表格，以學期為單位。

(二) 申請內容

學生自主學習之主題不限，與指導教師討論後訂定。學生自主學習計畫項目包含：主題、內容、執行進度、方式、所需場域及設備、預期成果、成果發表方式。

(三) 審查方式

學生申請之自主學習計畫，送交自主學習指導教師，針對計畫書內容評估校內現有設備與學習資源下計畫完成之可行性，審核結果如下：

通過：可依計畫執行。

修正後通過：依指導教師建議修改，並進行複審。

未通過申請者：由行政單位統一造冊通知各處室及導師瞭解學生自主學習計畫申請情形，並通知家長。

(四) 學生自主學習管理：

由各領域指導為單位進行自主學習計畫指導，引導學生進行自我檢核，書寫自主學習記錄，協助學生修改並在期末將自主學習成果送交圖書館。

自主學習計畫截止後，圖書館於開學後十週內召開自主學習計畫複審之審查會議，由審查小組會議確認其檢核結果。

學生如於自主學習時間需使用學校所提供的學習場地，需透過計畫書提出場地的申請並經由指導教師與導師同意，由所屬單位核定自主學習計畫內容與學習場地相關性後，方可使用。若經各領域指導點名未到者，以曠課登記，並回報學務處登錄。

自主學習的場地使用：

場 地	適用學習模式	借 用 方 式	借用/報名人數上限
各班教室	低噪音討論學習	導師同意	48 人
圖書館	低噪音討論學習 使用平版電腦	向主責單位 提出申請	30 人
自主學習教室	線上學習 資料蒐集整理	向主責單位 提出申請	36 人
指定電腦教室	線上學習 資料蒐集整理	向主責單位 提出申請	48 人

(五)學生自主學習計畫內容：

包含學習主題、學習內容、規劃進度與進行方式，以及需求設備、空間等。並經指導教師及家長同意後實施。

(六)自主學習成果呈現與運用

- 每學年由圖書館辦理自主學習成果發表，擇優獎勵成果展現之優異學生。
- 自主學習成果可採多元表現方式呈現，包含讀書心得報告、小論文、展演、海報等。
- 自主學習成果可上傳至學習歷程檔案資源平台，其格式包含PDF、JPG、PNG、mp3、mp4，列為多元表現項目，以利後續申請入學之佐證資料。
- 自學習計畫可每學期上傳學習歷程檔案【多元表現的彈性學習】平台。

(七)學生自主學習計畫獎勵：

- 1.以各領域為單位，由指導教師提供表現優秀之學生自主學習計畫與成果學生名單，各班每學期可提報至多3組。
- 2.由圖書館統籌優秀學生名單，公開頒發獎狀鼓勵，並提供本校其他學生參考與學習。

(八)學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動須全程參加，原規劃之自主學習時間得暫停。

六、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

自主學習領域	說明
專業知能精進	例如專業學科延伸學習、專業技能學習與應用、生涯進路規畫與實踐、職場見習等、考試證照準備與自我專業能力培養精進。
服務學習實踐	例如扶助弱勢、環境保護、生態保育、文化建設、醫療保健、社區發展…等。
多元文化學習	例如在地特色文化研究或推廣、壯遊、海外體驗學習、國際交流活動…等。
創意作品研發	例如生活創意發明或改良、藝文創作…等。
活動規畫舉辦	包括團隊領導、參與公共事務…等。
其他	其他符合個人適性發展，銜接大學18學群之可學習項目。

自主學習可以安排學什麼？

興趣相關

日常興趣

嘗試事物

夢想延伸

能力相關

證照鑑定

專業技能

服務學習

升學職涯

歷程檔案

學群領域

職業探索

比賽相關

數理比賽

小論文

專題製作

課程相關

課程作品

課程作業

延伸學習

新竹市私立曙光女子高級中學 - 學生自主學習計畫書

107.01.19經校務會議通過

111.08.26修訂於圖書組

一、實施目的

透過學生自行規劃與實踐學習方案的過程，激發學生自主、多元的學習，進一步累積做人、做事、做學問之能力，以達成「專業知識力」、「品格實踐力」、「多元適應力」、「國際溝通力」之目標，邁向成為學術人才、國際人才、領袖人才之路。

二、實施方法

本課程所稱「自主學習」，係指本校學生個人或固定小組（至多 5 人）自行 發起，結合特色課程目標及能力指標，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習方案完成時進行成果整理與檢討。自主學習計畫應為具主題、議題性、有創意、或具自我挑戰精神之學習實踐計畫，建議主題內容如下所列，或其他符合上述「自主學習」內涵定義之學習活動；而可歸屬於「論文寫作」或「專題研究」之範疇者，則依研究性課程之「畢業論文或專題研究」課程計畫辦理。

三、實施流程

- （一）擬訂自主學習計畫:「自主學習計畫書」格式如附件一
- （二）實施自主學習計畫 填寫「自主學習日誌」（參考格式如附件二）、彙整學習歷程資料及成果
- （三）撰寫成果報告:「成果報告書」依學生規畫而自訂呈現方式。
- （四）認證:自主學習計畫書、成果報告書及相關資料經學校審核通過者授予認證證書。
- （五）參加校外相關競賽或校內成果發表會 因本計畫參加校外競賽得獎者，從優敘獎。

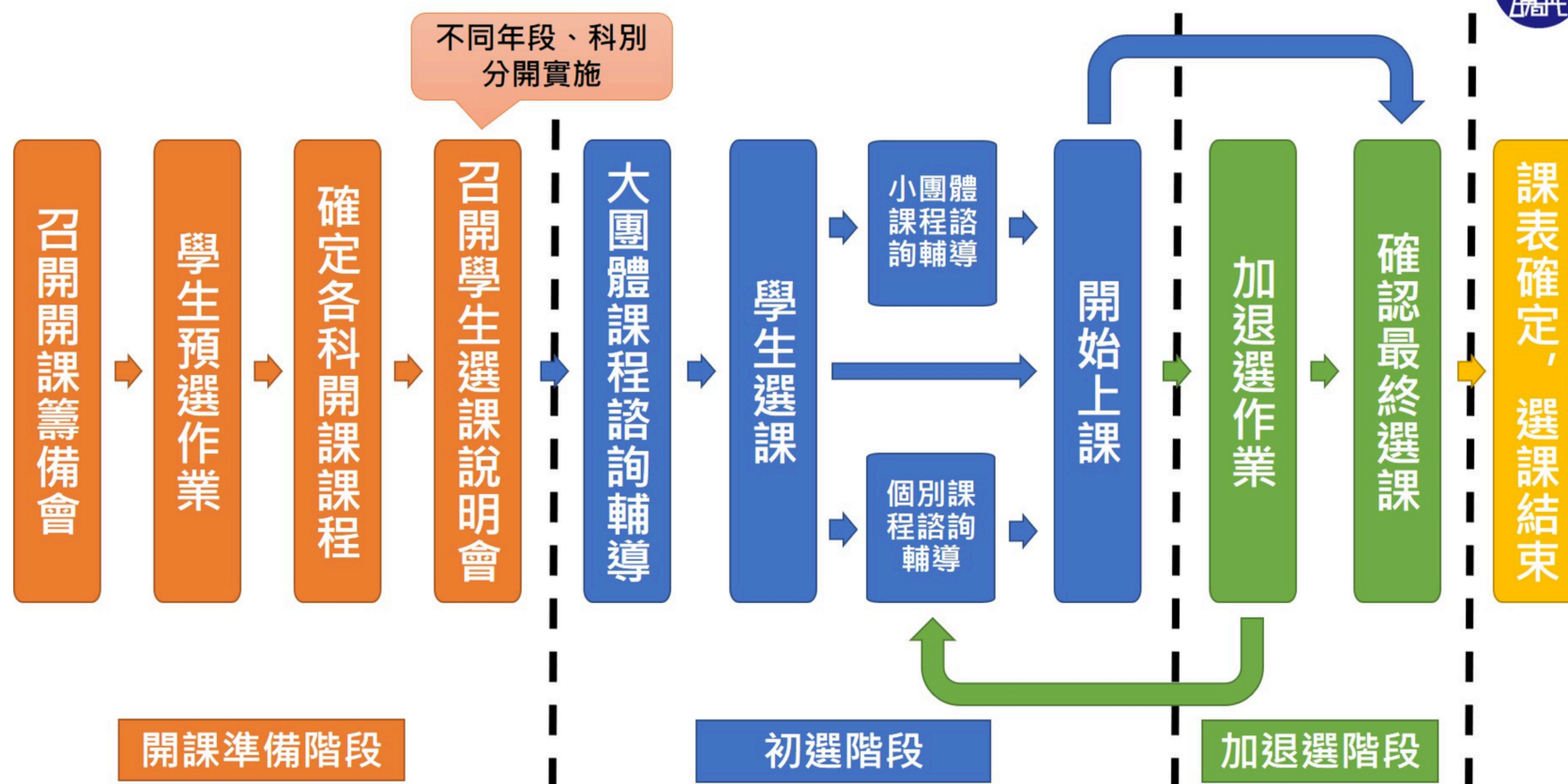
四、注意事項

- （一）方案計畫應尊重他人智慧財產權及創意，不可抄襲、模仿或剽竊他人作品或創意。
- （二）計畫所需之經費請自行籌措。
- （三）自主學習計畫諮詢及認證辦理單位：曙光女中教務處。

選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

新竹市私立曙光女子高級中學選課與諮輔流程圖





新竹市私立曙光女中高三畢業條件說明

註冊組繪製/2024

法規依據

- § 高級中等教育法
- § 高級中等學校學生學習評量辦法

學業成績 門檻

(所有門檻均
須滿足，始發
畢業證書)

普通科

1. 總學分修習達180學分，且最低150學分成績及格。
2. 必修需達102學分，且成績及格。
3. 選修需達40學分，且成績及格。

專業群科

1. 總學分修習依科別設定，160學分及格。
2. 部定必修科目85%及格。
3. 專業及實習科目修習80學分，60學分及格。
4. 實習科目45學分及格。

德行成績 門檻

德行評量紀錄相抵後未滿三大過

備註說明

(應修完高中
六學期)

核發畢業證書

滿足上述所列之學業成績門檻、德行成績門檻。

核發修業證明書

未滿足畢業門檻，但修滿120學分。

核發成績單

未修滿120學分。

♥貼心提醒♥

畢業典禮當天無法取得畢業證書者，雖可於畢業典禮後隨班附讀，重修取得學分，但若未滿足畢業門檻仍無法領取畢業證書。

更多法規資訊請上本校註冊組網站查詢：首頁→行政單位→教務處→註冊組→法令規章

學習歷程相關資訊

申請入學審查資料內容項目

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	課程學習成果(至多3件) 1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
3	多元表現	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件， 並另撰寫「 多元表現綜整心得 」，學系據以 綜合評量 。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	其他(如作品集)