

新竹市私立曙光女子高級中學 112 學年度

校園形象圖文徵件實施計畫

112 年 7 月 10 日訂於註冊組

一、依據

(一)112 學年度招生計畫。

二、目的：透過校園形象圖文徵件，凝聚本校師生凝聚力與向心力，以創意的圖像形式，積極塑造本校正面形象，藉以宣傳推廣本校特色與價值。

三、辦理單位：新竹市私立曙光女中高中教務處。

四、活動日期：

- (一) 徵件計畫公告：112 年 7 月 17 日（星期一）公告學校首頁及各班。
- (二) 網路投件：112 年 7 月 17 日（星期三）至 112 年 9 月 3 日（星期日）。
- (三) 評審評選：112 年 9 月 4 日（星期一）至 112 年 9 月 17 日（星期日）
- (四) 網路票選：112 年 9 月 11 日（星期一）至 112 年 9 月 17 日（星期日）。
- (五) 獲選公告與頒獎：112 年 9 月 29 日（星期五），並於升旗時間，擇期通知頒獎。

五、活動對象：

- (一) 本校高中部全體同學（可跨年級、跨班組隊參加）。
- (二) 可組隊參加，每組人數不超過 3 人。

六、徵件項目說明：

- (一) 圖示組：如附件一
- (二) 貼圖組：如附件二
- (三) 人物組：如附件三
- (四) 簡報組：如附件四

七、學員報名方式：

- (一) 學生自由報名參加。
- (二) 由各班導師推薦同學報名參加。
- (三) 欲參賽之同學請至學校首頁公告處，點選連結完成表單即完成報名。

八、評選方式：

- (一) 委請校內教師及校外專家學者共同評選與網路公開票選，票選資格限本校師生。
- (二) 評選標準包含設計理念、創意獨特、美感等、以及是否能確實傳遞曙光正向價值。
- (三) 每個徵件項目由評審委員評選前三名並給予獎狀與獎金（同分取票數高者）。
- (四) 每個項目另擇一組網路人氣獎票數最高者給予獎狀與獎品（同票取分數高者）。
- (五) 如為小組合作創作均分獎金或獎品，網路人氣獎及評選前三名可重複受領。
- (六) 如作品發現有抄襲、代筆或其他法律疑慮，主辦單位經查屬實得撤銷其獎項並追回獎金、獎品及獎狀，情節重大得依相關校規論處。

九、預期效益：

- (一) 獲選作品將用來製作113學年度招生宣傳品及校園形象。
- (二) 學生可將參賽歷程彙整製作學習歷程檔案上傳多元表現項目。

十、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件一：圖示組參賽資訊

一、作品主題：「忠孝和平智仁勇祥」－曙光高中部各科圖示設計

二、參賽人數：每組 1-3 人參加，可跨年級、跨班參加。

三、評分標準：

1. 設計理念(35%)
2. 內容創意(30%)
3. 視覺表現(20%)
4. 作品能傳遞曙光正向價值(15%)

四、作品規定與用途：

1. 設計可代表本校普通科、應用英語科、應用日語科、商業經營科 4 科之系列 icon。
2. 可手繪或電腦繪圖。
3. 每幅作品大小請設計 1000x1000 像素（正方形），檔案格式為 png，透明背景。
4. 獲選作品將做為製作學校文宣品、招生宣傳禮物之用。

五、報名方式：請於活動期間至本校首頁公告之表單連結繳交。

六、獲選後配合事項(相關注意事項屆時請詳閱獲選公告)：

1. 填具著作權讓與同意書
2. 填具個人資料同意書
3. 特優獲獎組別需配合學校需求斟酌修改作品，電繪請保留原始檔 (*.ai 或 *.psd)。

七、獎勵辦法：

1. 參賽者授予獲得參賽證明。
2. 特優(取 1 組)新臺幣每組 1,500 元，獎狀每人乙只。
3. 優等(取 1 組)新臺幣每組 1,200 元，獎狀每人乙只。
4. 佳作(取 1 組)新臺幣每組 900 元，獎狀每人乙只。
5. 網路人氣獎(取 1 組)每組一份，獎狀每人乙只。
6. 評分同分者取網路票選票數高者，網路票選同票取評分高分者。
7. 獎項得從缺。

八、注意事項：如作品發現有抄襲、代筆或其他法律疑慮，主辦單位經查屬實得撤銷其獎項並追回獎金、獎品及獎狀，情節重大得依相關校規論處。

附件二：貼圖組參賽資訊

一、作品主題：「就是那道光」—曙光系列貼圖設計

二、參賽人數：每組 1-3 人參加，可跨年級、跨班參加。

三、評分標準：

1. 設計理念(35%)
2. 內容創意(30%)
3. 視覺表現(20%)
4. 作品能傳遞曙光正向價值(15%)

四、作品規定與用途：

1. 設計具曙光女中本校意象之系列貼圖 8 張（勿多於或少於），文字內容須正向。
2. 可手繪或電腦繪圖。
3. 每幅作品大小請設計 1000x1000 像素（正方形），檔案格式為 png，透明背景。
4. 獲選作品將做為製作學校文宣品或簡報插圖之用。

五、報名方式：請於活動期間至本校首頁公告之表單連結繳交。

六、獲選後配合事項(相關注意事項屆時請詳閱獲選公告)：

1. 填具著作權讓與同意書
2. 填具個人資料同意書
3. 特優獲獎組別需配合學校需求斟酌修改作品，電繪請保留原始檔 (*.ai 或 *.psd)。

七、獎勵辦法：

1. 參賽者授予獲得參賽證明。
2. 特優(取 1 組)新臺幣每組 1,500 元，獎狀每人乙只。
3. 優等(取 1 組)新臺幣每組 1,200 元，獎狀每人乙只。
4. 佳作(取 1 組)新臺幣每組 900 元，獎狀每人乙只。
5. 網路人氣獎(取 1 組)每組一份，獎狀每人乙只。
6. 評分同分者取網路票選票數高者，網路票選同票取評分高分者。
7. 獎項得從缺。

八、注意事項：如作品發現有抄襲、代筆或其他法律疑慮，主辦單位經查屬實得撤銷其獎項並追回獎金、獎品及獎狀，情節重大得依相關校規論處。

附件三：人物組參賽資訊

一、作品主題：「曙光 boys & girls」－曙光 IP 人物設計

二、參賽人數：每組 1-3 人參加，可跨年級、跨班參加。

三、評分標準：

1. 設計理念(35%)
2. 內容創意(30%)
3. 視覺表現(20%)
4. 作品能傳遞曙光正向價值(15%)

四、作品規定與用途：

1. 設計具曙光人精神之全身或半身人物圖像至少 2 張。
2. 2 張圖案至少包含高中女孩 1-2 張，國中男孩、國中女孩、高中男孩擇 1 人發揮。
3. 設計之人物可穿著運動服或制服，可以人或擬人化設計，惟人物需符合服裝儀容規範。
4. 可手繪或電腦繪圖。
5. 每幅作品大小請設計 1000x1000 像素以上（形狀不限），檔案格式為 png，透明背景。
6. 獲選作品將做為製作學校文宣品或簡報插圖之用。

五、報名方式：請於活動期間至本校首頁公告之表單連結繳交。

六、獲選後配合事項(相關注意事項屆時請詳閱獲選公告)：

1. 填具著作權讓與同意書
2. 填具個人資料同意書
3. 特優獲獎組別需配合學校需求斟酌修改作品，電繪請保留原始檔 (*.ai 或 *.psd)。

七、獎勵辦法：

1. 參賽者授予獲得參賽證明。
2. 特優(取 1 組)新臺幣每組 1,500 元，獎狀每人乙只。
3. 優等(取 1 組)新臺幣每組 1,200 元，獎狀每人乙只。
4. 佳作(取 1 組)新臺幣每組 900 元，獎狀每人乙只。
5. 網路人氣獎(取 1 組)每組一份，獎狀每人乙只。
6. 評分同分者取網路票選票數高者，網路票選同票取評分高分者。
7. 獎項得從缺。

八、注意事項：如作品發現有抄襲、代筆或其他法律疑慮，主辦單位經查屬實得撤銷其獎項並追回獎金、獎品及獎狀，情節重大得依相關校規論處。

附件四：簡報組參賽資訊

一、作品主題：「曜曜曙光」－曙光簡報模板設計

二、參賽人數：每組 1-3 人參加，可跨年級、跨班參加。

三、評分標準：

1. 設計理念(35%)
2. 視覺表現與格式(30%)
3. 作品實用性(20%)
4. 作品能傳遞曙光正向價值(15%)

四、作品規定與用途：

1. 設計具曙光校園或曙光意象之簡報模板至少 6 頁。
2. 簡報模板參考（以下 8 種模板擇 6 種發揮，或可自行創作，*星號為必備模板）：

<p>(1)標題頁*</p> 	<p>(2)章節標題*</p> 
<p>(3)目錄頁*</p> 	<p>(4)標題+1 個物件*</p> 
<p>(5)標題+2 個物件</p> 	<p>(6)整頁圖片+標題</p> 
<p>(7)標題+多個物件</p> 	<p>(8)標題+文字+物件</p> 

3. 物件可包含文字方塊、圖片、影片、表格、圖表、SmartArt 等。
4. 可以電腦繪圖或以照片編輯。
5. 作品請設計橫向 16:9 寬螢幕，檔案格式為 pptx。
6. 簡報字體請一律使用微軟正黑體加粗（字體大小不限）。
7. 每頁簡報畫面需呈現校徽（校徽圖檔下載連結見學校首頁公告）、頁尾、日期、頁碼。
8. 獲選作品將做為製作學校官方簡報之用。

五、報名方式：請於活動期間至本校首頁公告之表單連結繳交。

六、獲選後配合事項(相關注意事項屆時請詳閱獲選公告)：

1. 填具著作權讓與同意書
2. 填具個人資料同意書
3. 特優獲獎組別需配合學校需求斟酌修改作品。

七、獎勵辦法：

1. 參賽者授予獲得參賽證明。
2. 特優(取 1 組)新臺幣每組 1,500 元，獎狀每人乙只。
3. 優等(取 1 組)新臺幣每組 1,200 元，獎狀每人乙只。
4. 佳作(取 1 組)新臺幣每組 900 元，獎狀每人乙只。
5. 網路人氣獎(取 1 組)每組一份，獎狀每人乙只。
6. 評分同分者取網路票選票數高者，網路票選同票取評分高分者。
7. 獎項得從缺。

八、注意事項：如作品發現有抄襲、代筆或其他法律疑慮，主辦單位經查屬實得撤銷其獎項並追回獎金、獎品及獎狀，情節重大得依相關校規論處。