

新竹市私立曙光女子高級中學 111 學年度家庭教育寒假作業實施計畫

112 年 1 月 9 日訂於家政科

一、依據：

- (一) 本校 111 學年度家庭教育實施計畫。
- (二) 高級中等以下學校家庭教育參考大綱：
 - 2-IV-1 實踐少年在家庭中的角色與責任，並適時關懷父母及長輩。
 - 2-V-1 實踐青年在家庭中的角色與責任。
 - 2-IV-4 營造與家人分享的家庭生活。
 - 2-V-2 反思並調整自己與家人的互動，建立良好家人關係。
 - 5-IV-2 規劃並執行家庭活動。



二、目的：

- (一) 利用寒假期間，對家人使用五種愛之語，增進家人互動。
- (二) 以圖文或影片的形式，記錄和家人互動的溫馨時光，收藏自己與家人的幸福記憶。
- (三) 透過寒假作業的實施，增進本校學生與家人及家庭的連結，提升對家的認同感。

三、主辦單位：高中教務處、國中教務處。

四、實施日期：112 年 1 月 18 日（星期三）至 2 月 13 日（星期一），配合寒假實施。

五、實施對象：

- (一) 本校國中部七年級、八年級學生（九年級不實施）。
- (二) 本校高中部普通科及專業群科一年級、二年級學生。
- (三) 本校高中部普通科三年級學生（專業群科三年級不實施）。

六、實施內容：

- (一) 作業主題：「愛之語」短影片與呷圖創作
- (二) 實施方式：利用寒假時間，線上觀看「愛之語」內容，了解其內涵後，對家人使用「愛之語」並以短影片或呷圖形式記錄。
- (三) 作業目標：同學透過觀看「愛之語」文章影片並回答相關問題，瞭解五種愛之語的內涵，挑選至少一種愛之語對家人使用，並以短影片或呷圖形式記錄執行過程，藉以增進和家人之間的互動與相處，收藏和家人的幸福記憶，提升對家庭的認同。

(四)「五種愛之語」簡介(取自雞湯來了網站):

愛的通關密語－了解愛之語

《愛之語：兩性溝通的雙贏策略》一書的作者

蓋瑞·巧門告訴我們，每個人的內心都有一個愛箱，當這個愛箱被滿足時，我們會感到安心、信任。

這個愛箱，可以透過五種愛之語來累積！



肯定的言語

用鼓勵或讚美的話來肯定對方、向對方表達自己的情感，口頭表達或是寫卡片、紙條都是很好的方式。



精心的時刻

一段專注於彼此互動的時刻，也許是一起聊天或是一同做一件事情，在過程中能感受到彼此的親密。



貼心的禮物

贈送適合他、符合需要的禮物。可能是有形或無形的。不一定要非常貴重，但能象徵真誠的情感。



服務的行動

真誠地用行動為對方做一件事。例如：幫對方泡杯咖啡、接送對方、打掃家裡...等等。



身體的接觸

友善的肢體碰觸，如擁抱、牽手、靠肩或是伴侶之間的性，傳達給對方的支持與情感。



(五)「短影片」簡介與作業實施要點：

1. 短影片 (short video、video clip) 又叫短片、短影音、小影片，是指長度為 15 分鐘以內的影片，主要是在行動載具上進行拍攝、美化編輯或加特效，並可以在社交平台進行即時分享的一種影片形式。因其時間短、資訊承載量高等特點，更符合當下大眾利用零碎時間使用行動載具的習慣。隨著載具的使用者不斷地增加，讓很多使用者得以充分利用零碎時間拍攝或觀看短影音 (取自維基百科)。
2. 短影片其他名稱與平台：如 Reels(IG)、VOOM(LINE)、shorts(YT)。
3. 創作形式參考與範例：

形式	劇情短片	有剪輯的記錄短片	未剪輯的記錄短片
說明	事前規劃劇情與腳本，進行創作剪輯。	指錄製多段影片後並加以剪輯。	指一鏡到底之記錄影片。
範例			

4. 請從五種愛之語擇至少一種，以上述三種短片形式擇一發揮。
5. 影片題目可自訂，直、橫不拘，影片長度需控制 30 秒至 1 分鐘內。
6. 有家人一起創作和入鏡最好，各種形式影片之背景音樂、字幕、特

效等可依需要自行加入（使用背景音樂應注意勿使用有版權之音樂）。

7. 動圖（gif）不等於短影片。
8. 請上傳 mp4 檔。

（六）「㗎圖」簡介與作業實施要點：

1. 迷因（英語：meme）又稱梗，是指一夕間在網際網路上被大量宣傳及轉播，一舉成為備受注目的事物，亦可稱為網路爆紅事物（Internet phenomena）（取自維基百科）。

㗎圖是以圖片為特色的數位媒體塊，多是在社交軟體或社群網站興起後形成的一種流行文化引起的一系列圖片，通常以時下流行的名人、語錄、漫畫、影視截圖等帶有某種形式的為素材，配上一系列相匹配的文字，用以表達特定的情感。為迷因的一種（取自維基百科）。

2. 創作形式參考與範例：

單圖＋一段文字	單圖＋多段文字
	
不連續的組圖	連續的組圖（類似四格漫）
<p style="text-align: center;">考試時的各種人</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="357 1514 603 1697">  <p>知道每一題答案的聰明人</p> </div> <div data-bbox="632 1514 877 1697">  <p>寫5分鐘就放棄的人</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="357 1751 603 1935">  <p>壓力過大的人</p> </div> <div data-bbox="632 1751 877 1935">  <p>連在哪考試都不清楚的人</p> </div> </div>	

3. 請從五種愛之語擇至少一種，以上述四種梗圖形式擇一發揮。
4. 梗圖主題自定，可以是單圖或組圖，組圖最多 4 張。
5. 字幕、對話框、合成等自選，大小請設定 1000x1000 像素以上。
6. 有家人一起創作和入鏡最好，可從現成圖片尋找靈感翻拍。
7. 使用梗圖產生器請留意是否有侵犯他人著作權。
8. 請上傳 jpg 圖檔。

(七)「喂圖」梗圖侵害版權嗎？

1. 電影或電視劇官方網站的圖片，如具有「原創性」及「創作性」，則為受保護的「美術著作」或「攝影著作」，所詢將該等圖片改成迷因 (meme) 或梗圖形式，發布於網路自媒體，已涉及該等著作之「重製」、「改作」及「公開傳輸」行為，除有符合著作權法第 44 條至第 65 條合理使用規定之情形外，縱使與產品販售無關，仍應取得著作財產權人的同意或授權，始得為之，否則可能涉及著作權侵害而有民、刑事責任，合先說明。
2. 將圖片予以改作，置於社交網路上流傳，藉以嘲諷、kuso 時事，在學理上稱作「談諧仿作」，依智慧財產局行政解釋(電子郵件 1040414 參照)，此種利用原則上已與原著作所欲傳達之目的或特性有所不同，而具備所謂「轉化性之利用」；如依我國著作權法第 65 條第 2 項主張合理使用，須參酌其利用之目的及性質、所利用著作之性質、質量及其在整個著作所占比例、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響等要件，如不致影響原著作權人之權益，有依該條規定主張「合理使用」之空間，併提供參考。
3. 惟由於著作權係屬私權，所詢行為是否構成合理使用，如有爭議，仍須由司法機關於個案具體事實調查證據認定之，尚無法一概而論。

(八) 創作注意事項：

1. 作品請以正向創作，以傳遞正向價值為主。
2. 不可包含腥、羶、色、暴力、不雅文字圖像、地獄耿等不當意涵。
3. 不可人身攻擊、恥笑辱罵他人與家人。
4. 適度幽默可幫作品加分，過度幽默會扣分。
5. 使用他人創作元素(如音樂、圖像等)需留意是否侵犯他人著作權。
6. 優秀作品曾經同意後公開展示，請事先確認家人是否同意。
7. 如作品有違反前項規定之情事，得視為缺交並要求補交，如違反情

節重大者，得依照學校相關規定論處。

七、作業繳交方式與日期：

日期	繳交說明
112年1月13日(星期五)前	班級與學校首頁公告作業實施計畫
112年1月18日(星期三)至2月28日(星期二)	作業繳交表單開放期間，請至本校家政科網站首頁(網址： https://sites.google.com/sggs.hc.edu.tw/sggshomee)或學校首頁公告進入繳交表單頁面，完成繳交作業。
112年2月6-9日	寒假輔導期間通知第一波未繳交名單，提醒繳交(此時還不算遲交)。
112年2月14-18日	開學第一週通知第二波未繳交名單，提醒繳交(此時還不算遲交)。
112年3月1日(星期三)後	國中部缺交者處以警告一支。

※恕不接受紙本補交，一律線上完成。

八、評分與獎勵：

- (一) 國中部一、二年級作業列入111學年度第2學期家政成績計算。
- (二) 高中部三年級作業列入111學年度第2學期家政成績計算。
- (三) 每班各評選出1~2件優良作品，酌予獎勵。

九、作業宣導與成果展示：

- (一) 作業辦法經核可後紙本公告於各班教室，公告學校首頁。
- (二) 國中部於家政課進行作業說明與引導。
- (三) 獲選優良作品於本校家政網站公開展示，供同學觀摩欣賞。

十、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。