


115 學年度分科測驗暨考試分發校內重要日程

115.02.09 於註冊組

※參加本校分科測驗暨考試分發作業，必須於畢業前加入分科測驗群組，以利後續報名事宜聯繫及提醒，未參加群組造成個人權益損失，請自負完全責任。

日期時間	工作事項	備註		
114.11.04(星期二)起	115 學年度大學分發入學招生簡章開放下載	分科測驗官網  https://reurl.cc/qKpm0n	考試分發校系分則  https://reurl.cc/9bWZr0	考試分發委員會首頁  https://reurl.cc/eVp9mW
115.05.18(星期一)	發分科測驗報考調查表	1. 請勾選欲報考科目。2. 本表可塗改修正。		
115.05.21(星期四)	繳交分科測驗報考調查表	1. 教務處逐筆登錄考生報考資料。 2. 欲申請特殊考場服務者，請繳交相關資料。(請參閱 身心障礙及重大傷病考生資訊) 3. 欲以特種生參加考試分發者，請繳交相關資料。(請參閱 考試分發特種生審查應繳證明文件一覽表)		
115.05.22(星期五)	發分科測驗報考確認表	1. 請同學、家長都需要以原子筆正楷親簽確認。 2. 如有需要異動請當天至教務處註冊組更正重印確認表。		
115.05.25(星期一)	繳交分科測驗報考確認表	1. 繳交時不可有塗改痕跡，如要塗改需重印確認表及家長重簽。 2. 需有家長親簽確認，如未簽名須請家長到學校補簽。		
115.05.26(星期二)	發分科測驗報名繳費單	1. 自 5.26(二)起不再受理更改報考科目。如欲更改報考科目，請改為個別報名，避免影響集體報名作業。 2. 一般生報名費：基本作業費 200 元+每科 170 元。		
115.05.27(星期三)~ 115.05.28(星期四)	分科測驗校內預先繳費	1. 以班級為單位收齊後，每日上午 11:00 前至教務處註冊組繳費(分科測驗由學校集報繳交；考試分發則由同學自行繳費) 2. 繳費後如因其他升學管道上榜，可於 6/12、6/15 到校辦理退費。		
115.06.03(星期三)~ 115.06.10(星期三)	特殊身分繳交證明文件資料	此項目包括「分科測驗身心障礙及重大傷病考生應考服務申請」、「考試分發特種生加分優待證明文件審查」，請依簡章提供證明文件。		
115.06.01(星期一)前	加 115 曙光分科測驗群組	請掃描右方 QR code 加入 https://reurl.cc/xKW57V ※請務必加入群組，以利日後訊息聯繫及提醒 未參加群組造成個人權益損失，請自負完全責任。		
115.06.02(星期二)	高中部畢業典禮			
115.06.11(星期四)	大學個人申請放榜	06.12(五)12:00 前可申請複查。 06.14(日)21:00 前錄取生可網路聲明放棄入學。		
115.06.12(星期五)	四技申請正備取生報到	1. 5/29(五)公告正備取名單。 2. 6/12(五)~6/14(日)備取生報到、聲明放棄錄取資格、遞補作業。		
115.06.12(星期五) 、 115.06.15(星期一) (共兩天)	受理分科測驗退費	1. 於各管道已錄取大學者，可於期限內到校辦理分科測驗退費。本人如無法親自到校，可填寫委託書由他人代領。(詳見群組公告) 2. 退費時只退全額，不得異動考試科目。 3. 未辦理退費者，將依報名確認單完成集體報名作業。		
115.06.16(星期二)	分科測驗集報作業	依報名確認單完成集體報名作業		
115.06.26(星期五)	身心障礙及重大傷病考生 應考服務審查結果查詢			
115.06.30(星期五)	<u>考試分發特種生加分優待證明文件審查</u> (6/30-7/3 受理-「文件審查結果」申覆)			
115.07.07(星期二)	開放應考資訊查詢 公布試場分配表	考資訊查詢含應試號碼、考試地點等		
115.07.11(星期六)~ 115.07.12(星期日)	分科測驗			
115.07.29(星期三)	公告成績及統計資料	08.03(一)可申請分科測驗成績複查。 輔導室辦理考試分發志願輔導說明會(以學校行事曆公告為主)		
115.07.29(星期三)~ 115.08.03(星期一)	繳交登記費	★★★考生自行繳費，繳費方式請詳閱簡章說明		
115.08.01(星期六)~ 115.08.04(星期二)	網路登記分發志願	1. 登入登記分發志願系統須於首次登入時自定通行碼，自定通行碼請妥善收存。 2. 系統開放時間：08/01(六)09:00 起開放至 08/04(二)16:30 止。		
115.08.13(星期四)	公布錄取名單	08/17(一)下午 05:00 前可申請分發結果複查。 08/24(一)公布分發複查結果。		