

新竹市私立曙光女中 110 學年度第 2 學期 期初課發會 會議記錄

- 一、 時間：111 年 03 月 16 日（星期三）中午 12:00
- 二、 地點：德思樓 2F 教學資源中心
- 三、 主持人：姚麗英校長
- 四、 出(列)席人員：(如後附簽到表) 會議記錄：許嘉璇助理
- 五、 會議內容

(一) 各處室與科召報告

1. 輔導室

- 特殊生的課程調整與教室的調整。
(三平林生、二仁楊生、二平劉生、二勇宋生、一仁陳生、一勇臧生)
- 110-2 特殊教育課程於 5 月底全部實施完畢。

2. 高中部註冊組

- 修正本校學生學習評量補充規定：
 - (1) 於第四條第五款新增『自然科加深加廣選修課程依當學期授課順序安排段考，各科段考占學期成績 40%，平時成績 60%。』
 - (2) 於第四條第五款新增『體育科期末成績評量成績占學期成績 20%，日常成績評量成績占學期成績 80%。』
 - (3) 刪除第四條第 11 款關於段考成績納入編班成績的規定。
 - (4) 宣導第四條第五款，請各科於各考次成績出來後進行科內檢討以精進測驗之信度與效度。
- 成績檢核日之說明：段考後一週為成績輸入截止日，成績輸入後的三個工作天為成績檢核日。(詳細公告都發布在成績系統頁面)

3. 高中部教學組

- 校定閱讀、專業社群的訂定標準
- 訂定多元評量的公平性
- 加深加廣選修課程由教研會訂定並宣導

(1) 國文科科召

108 課綱高三下的國文、英文科無必修學分，報告內容經科會討論之後發表。

A. 國學常識(內容近乎於考科)

- 引導學生省思、分析與選課動機
- 小組討論、書面與口頭報告

B. 各類文學選讀

- 透過讀再到說
- 加深學生閱讀知識，並深入交流討論，再透過彙整能力讓自己精熟。

(2) 英文科科召

不採用統一的計分方式，使用適性教學的方式教導學生。

(報告 50%，作業 50%)

A. 英文閱讀與寫作

- 聽講：先寫講稿練習英文自我介紹，並相互交流，加深口說能力與聽力能力。
- 角色定位去設計腳本(旅遊)，讓學生學到統整與規劃能力。
- 雜誌閱讀課程參與

B. 應用英文

- 翻譯練習：增加書寫與了解學生的認知能力
- 論文文章：貼近大考考題，讓學生能快速進入重點了解狀況。

- 專業對話每學期 5 篇

4. 高中部圖書組

- 3/18、3/22 台灣大學作伙學、3/23 新竹女中學習歷程製作研習
- 快刀比對系統(小論文抄襲比對系統)

5. 高中部實研組

- 數位科技 SDGs 四場研習分享
- 3/21 那些海龜救我們的塑
- 3/29 永續紡織品研「舊」創「新」發展趨勢
- 4/12 喘口氣。給力 - 家庭照顧者喘息服務計畫遠離人壽公共事務室
- 4/19 餐桌上的氣候變遷
- 數位學習精進方案：推動學校導師 A1、A2 研習達到 100%。將會在暑假陸續開舉研習。
- 許願單：配合數位教學方案，對於數位教學要求的調查表。
- 110-2 教育部高中優質化輔助方案學校課推與課發現況調查回報單

(二) 校長與教務主任叮嚀

- 校長：108 新課綱開始進行，多元課程的評筆與過程都必須記錄清楚。避免學生權益受損，家長有疑問。
- 教務主任：多元評量須按照時間規劃並且注意，避免學生的權益受損。加深加廣的選課，若有學生有疑問，應該由行政和各科老師討論好再作決定，避免溝通上有誤差。

六、會議照片





實施規劃(期程：1/25起至5/31止)

對象	實施方式	第一階段完成時間	備註
教師	請各科召開課	4/5前完成	
普一	異議課實施	4/17前完成	
國一	自主學習實施	4/17前完成	
普二	華語實施	4/17前完成	於4/17完成之結果加新學年管理
國二	閱讀理解實施	4/17前完成	
普三	家政課實施	4/17前完成	
國三	華語實施	4/17前完成	



承辦組長：

承辦主任：

校長：