



110 曙光課圖

職業類科 選課手冊

110 學年度

私立曙光女子高級中學

110 學年度

職業類科

選課手冊 曙光課圖

私立曙光女子高級中學

S · G · G · S

發行人：姚麗英
主編：教務處
責任編輯：何采蓁
美術編輯：陳宥羽



曙光這所學校

進路方向與課程

前進大學的條件

老師提供的協助

01

02

03

04

1-1 學校願景 2

曙光女中將自己定位成一所什麼樣的高中？

1-2 學生圖像 3

曙光期待把我教育成一個怎樣的人？

1-3 學校特色說明 5

三面四心八社群
曙光的獨門課程？

2-1 生涯試探 9

高中如何展望未來？

- 生涯興趣試探法
- 社會趨勢參考法
- 資料搜集&實地探索法

2-2 學生課程地圖 11

曙光學生的完整學習樣貌

2-3 曙光課程 11

曙光三年我將會上到哪些課？

- 校定必修
- 部定必修
- 加深加廣
- 多元選修
- 彈性學習

3-1 學習歷程檔案介紹 31

「什麼是學習歷程檔案？」
我該上傳哪些資料？
歷程怎麼製作才能受青睞？

3-2 學習歷程成績採計
原則 32

3-3 高職階段學習任務
與升學對應關係 32

升大學，要準備哪些項目？

3-4 畢業條件
與修課條件檢核表 33

修完哪些課才能拿到
曙光畢業證書？

3-5 升學管道項目及
時間表 47

怎麼規劃時間？
升學的相關管道有哪些？

4-1 選課種種 49

什麼時候開始選課？
怎麼選？

4-2 課程諮詢輔導實施
與流程 50

選課時間表
對選課有疑問，
我可以去哪裡諮詢？

曜曜曙光 惟我曙光
優質力 世界心



學校願景

I、崇真篤愛

以基督博愛的精神、堅苦卓絕的毅力，嘉惠本地莘莘學子進學。透過「愛與創新」理念的希望工程，培育出優質且具國際競爭力的學生。

二、優質力、世界心

「優質力」：意味著對品質的要求：學生的人格陶冶、日常生活實踐、從自尊自重到敬天愛人，期盼每一位曙光學子時能自我惕勵，成為社會中流砥柱的優秀人才；教師除了嚴教勤管，更盼精進專業、與時俱進，達到金針度人、百年樹人的理想；學校是學習的園地，有完善且新穎的教學設備提供師生發展教案，積極有效率的行政作為課程後盾，以及友善、充滿光與愛的氛圍。本校期許能持續精進，讓「優質力」自內而外，持續帶給全校師生進步的動力。

「世界心」：台灣蘊藏豐富的自然與人文樣貌，地理位置是亞太重要的一環，隨著互聯網時代來臨，更躍居頂尖創意人才的搖籃。本校為德國修女所創立，本就重視語言學習，積極與國際接軌，隨著「世界是平行的」到來，更積極投入各項交流業務，期盼學生能立足台灣，以恢弘的

胸懷欣賞同理各式化特色，以追求卓越的志向投入世界創新，成為台灣之光。



圖、曙光女中優質化教育理念

學生圖像

本校自創校以來以校訓「崇真篤愛」為價值核心，配合十二年國教「自發」、「互動」、「共好」三大基本理念，以及與行政和教師們多次的共同討論下，逐漸凝聚出曙光女中的發展願景：「優質力、世界心」。本校圖像以此願景作為發想，並廣泛討論、融合師生的共同理念，發展出曙光女中學生所需具備的四力：(一)品格實踐力、(二)多元適應力、(三)專業知識力、(四)國際溝通力。藉由上述滾動的四力為向上動能，啟發生命關懷的人文素養、多元適性的教學方針、以及國際競合的目標願景，達到「優質力、世界心」的核心理念。

多元適應力
品格實踐力
專業知識力
國際溝通力



本校之學生圖像為陶養學生以提升四力，以下簡述學生圖像詮釋：

(一) 品格實踐力：

對真理鍥而不捨地求知欲，能批判思考，並以同理心關懷他人；

(二) 多元適應力：

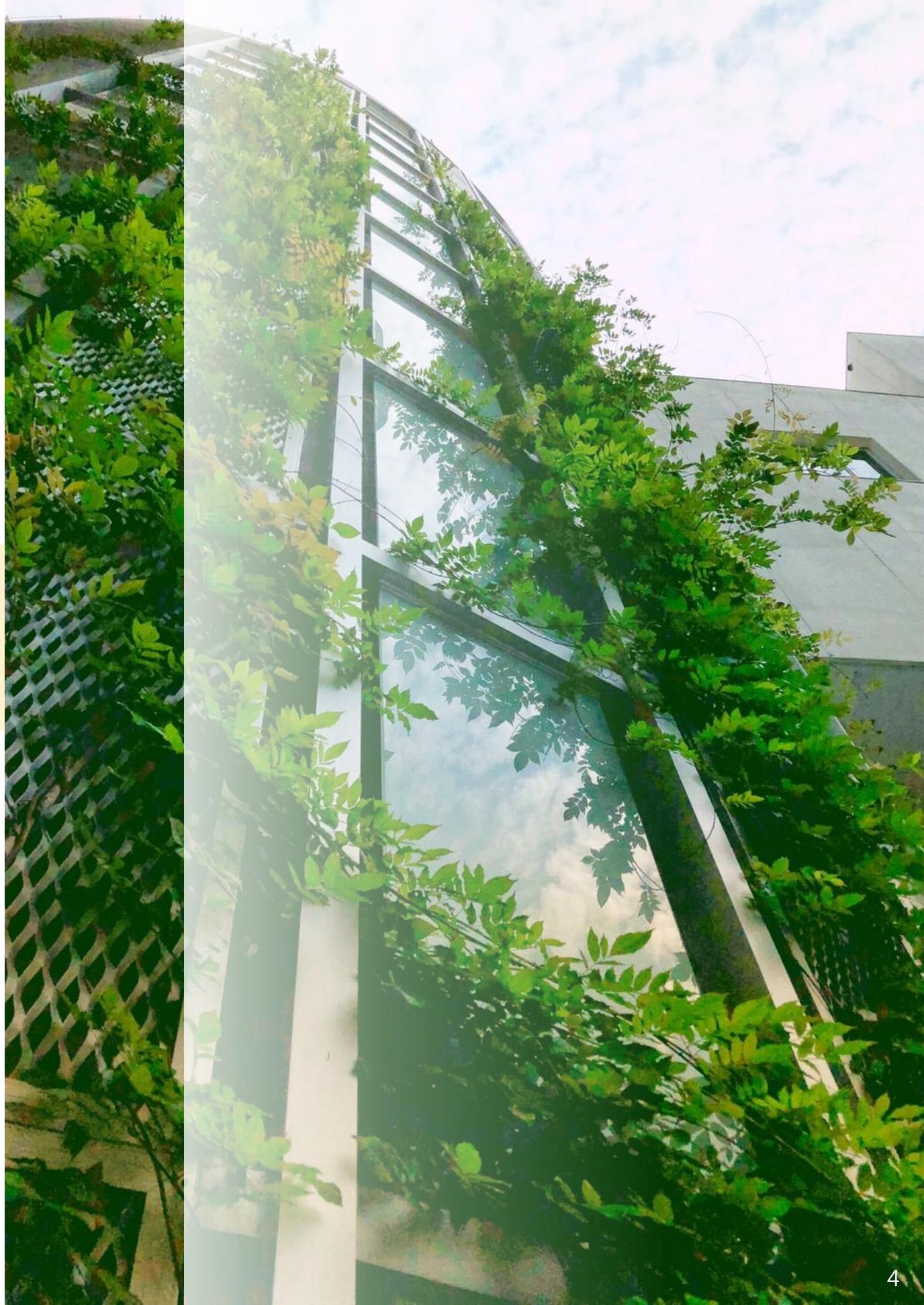
在瞬息萬變的當代，能主動求知，終身學習，並富有美感鑒賞的涵養；

(三) 專業知識力：

擁有基礎學科專業，但能整合知識、創新發現，並善用資訊科技；

(四) 國際溝通力：

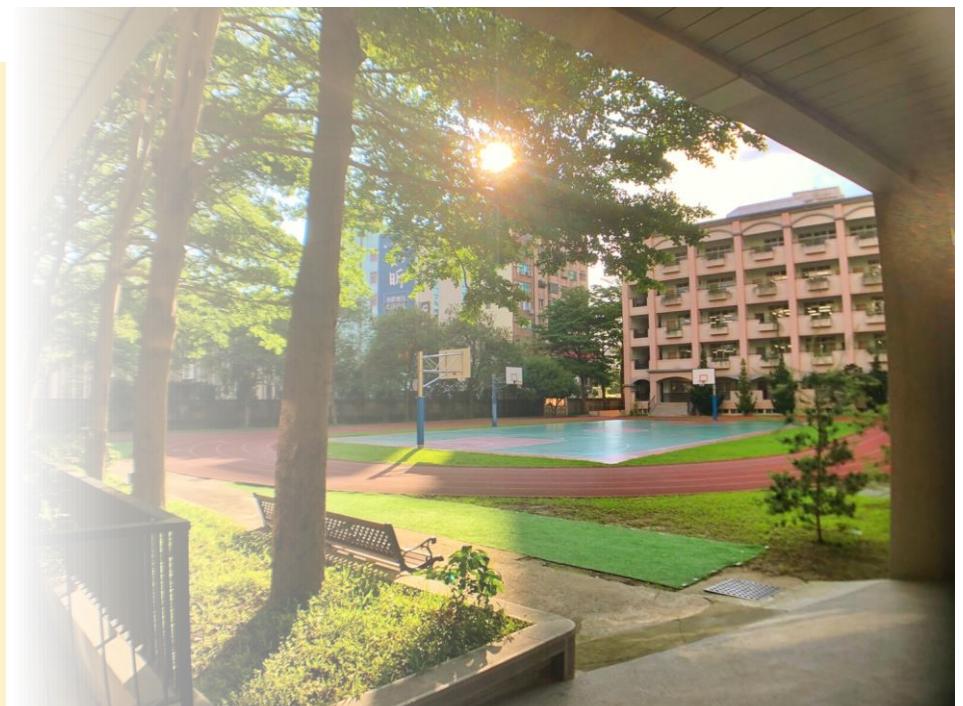
重視語言表達，能有效溝通，並有瞻望國際事務的宏觀視野。



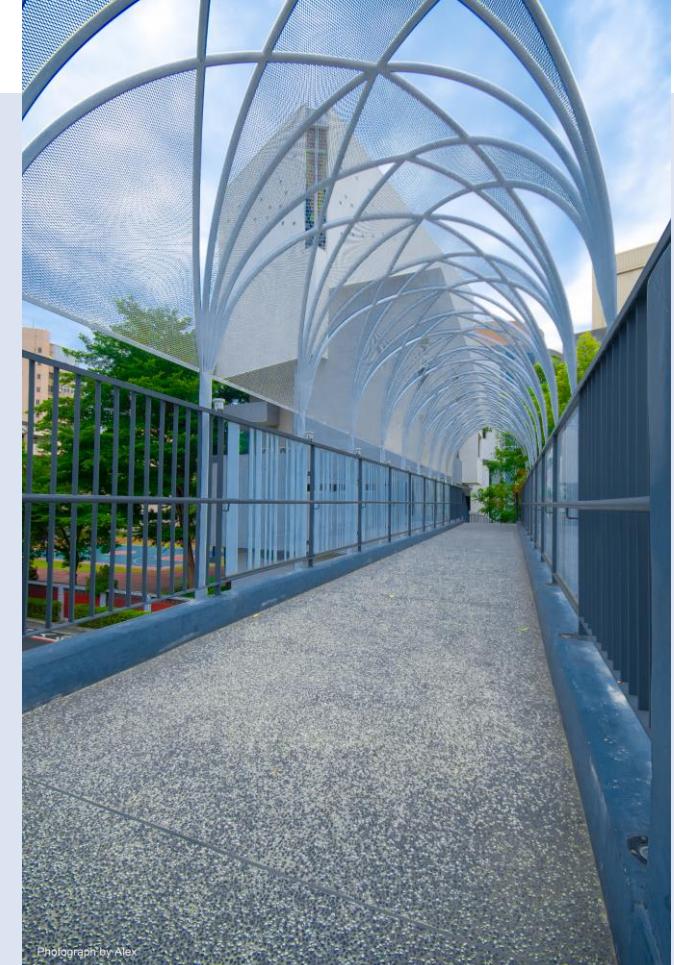
學校特色說明

曙光女中建構學生具有「生命關懷、國際競合、多元適性、」三個面向、培養學生擁有國際溝通力、專業知識力、品格實踐力、多元適應力」四項關鍵核心素養，發展成為「曙光女中校本特色系列課程」，由六個教師社群共同發展：

- (一) SGGS生命教育教師社群
- (二) 閱讀理解與表達教師社群
- (三) 國際教育SDGS教師社群
- (四) i曙光數位學習教師社群
- (五) 律動曙光教師社群
- (六) 各領域教師專業社群



透過教師專業群的努力，精進教學發展全校性校本特色課程，並結合服務與關懷環境各方面都有創新的作法，並發展各項「校訂必修」、「加深加廣」、「多元選修」、「彈性學習」課程。其中校訂必修的規劃以「閱讀理解與表達」、「生命教育」、「第二外語」為主。



Photograph by Alex

「閱讀理解與表達」課程目標包含：

- (一) 帶領學生閱讀文章與文本，體悟文學與閱讀的魅力。
- (二) 培養學生閱讀力、敘事力、表達力、統整與解決問題的能力。
- (三) 經由文章賞析與心得寫作，加強學生寫作能力。
- (四) 透過小組討論，培養批判思考與包容異己的涵養。
- (五) 以跨領域的方式建構閱讀素養與表達的課程內涵，藉以體察多元文化價值。
- (六) 培養學生人文關懷的生命態度與品德素養。

生命教育社群以SGGS系列來規劃課程，除高一上部定必修的生命教育外，另外五學期的架構分別開在校定必修與多元選修課程中，希望透過上智、明達，超見、剛毅、聰敏、孝愛、敬天的課程的內涵，幫助學生在行動中，找到自我生命的意義，為人服務的價值，及領悟美感豐富的內涵。

第二外語課程包含：日語、德語、印尼語、韓語、西班牙語（五選一）。目的是讓學生具備基本的語言能力、瞭解各國之多元文化、培養學生兼容並蓄的世界觀。

生涯試探

我的興趣與學群選擇

從興趣量表開始進行探索，
了解自我特質、興趣與學群之間的關聯。
現在的每一個選擇，都是成就未來的腳步；
未來沒有偶然，只有努力之下的必然結果。

生涯目標

學生自我認識	社會與環境的關係	教育與職業探索
興趣	社會發展趨勢	科系與工作分析資料
價值觀	助力或阻力因素	座談參觀
能力、性向	父母、師長的影響	選課輔導

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。





生涯規劃三法

輔導室

方法一 | 生涯興趣試探法

學生自我認識 包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。



方法二 | 社會趨勢參考法（找雜誌）

社會環境關係 包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。



* 參見輔導室網頁 升學/生涯相關網站

- 國教署學生生涯輔導網
- 大專院校一覽表
- 1111人力銀行各科系學群介紹 1111職務大辭典
- 104升學就業地圖 104職業大百科
- 漫步在大學 College go 選才育才系統
- 大學問
- University TW : 大學男女比、繁星個申指考甄選簡章與分數
- IOH 升大學全攻略
- UrSchool 全台最大的教育資訊平台
- 大考中心學系探索量表 (普三上施測)
- 青少年心理健康量表施測(帳號：學號、密碼：生日六碼)
- 大考中心興趣測驗
- 111人力銀行九大職能星(帳號：身分證、密碼：自設)
- 大學申請入學學生備審評分輔助系統
- 多元智能量表(高一下進行，帳號：學號、密碼：生日六碼)、量表介紹
- 台師大生涯測驗系統-工作價值觀組合(高二下進行，帳號：身分證字號、密碼：學號)



方法三 | 實地探索法

* 請參見輔導室網頁

教育與職業探索：包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖



新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖 (商業經營科)



(110.02.17)



曙光課程 ➤ 部定必修 (以年級表示)

高一上

高一下

高二上

高二下

一般科目

國語文

英語文

數學

歷史

地理

音樂、美術

生命教育

體育

健康與護理

國語文

英語文

國語文

英語文

公民與社會

公民與社會

物理

化學

生物

生涯規劃

生涯規劃

體育

體育

全民國防教育

全民國防教育

國語文

英語文

體育

會計學

商業概論

數位科技概論

會計學

會計學

經濟學

經濟學

門市經營實務

數位科技應用

數位科技應用

行銷實務

行銷實務

會計軟體應用

會計軟體應用

經榮譽證券投資實務

商業溝通

專業科目

實習科目

曙光課程➤校訂必修

高一上

高一下

高二上

高二下

一般科目

專業科目

實習科目

數學

數學

數學

國語文閱讀文選

經濟生活

專題實作

專題實作

會計實務

商業經營實務

➤ 校訂選修

專業科目

文書處理

經濟學進階

連鎖企業概論

商業刊物導讀

AD 2選1

記帳實務

數位科技實務

日語會話

報表編制與應用

國際匯兌

電子商務

韓語會話

AE 2選1

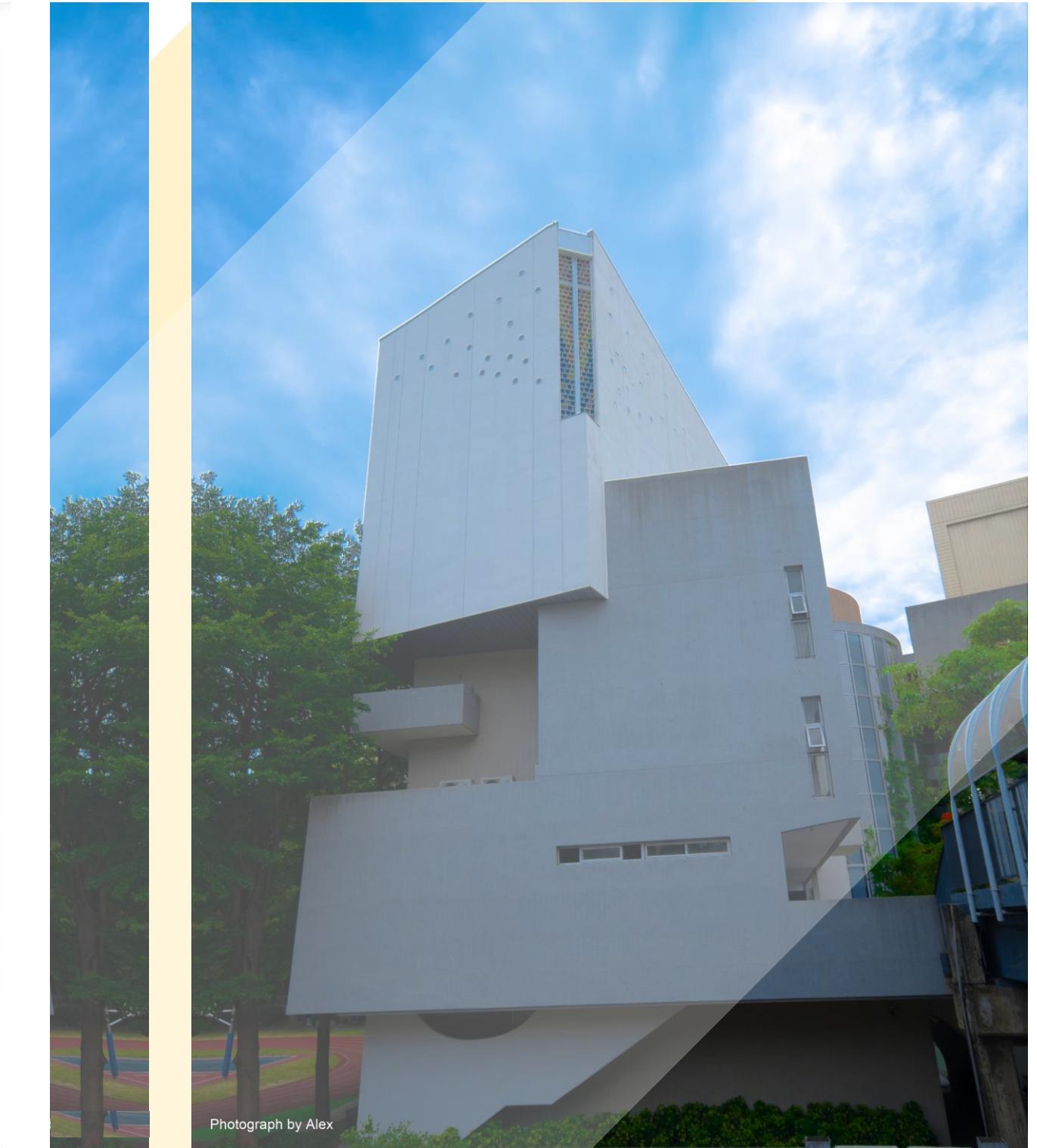
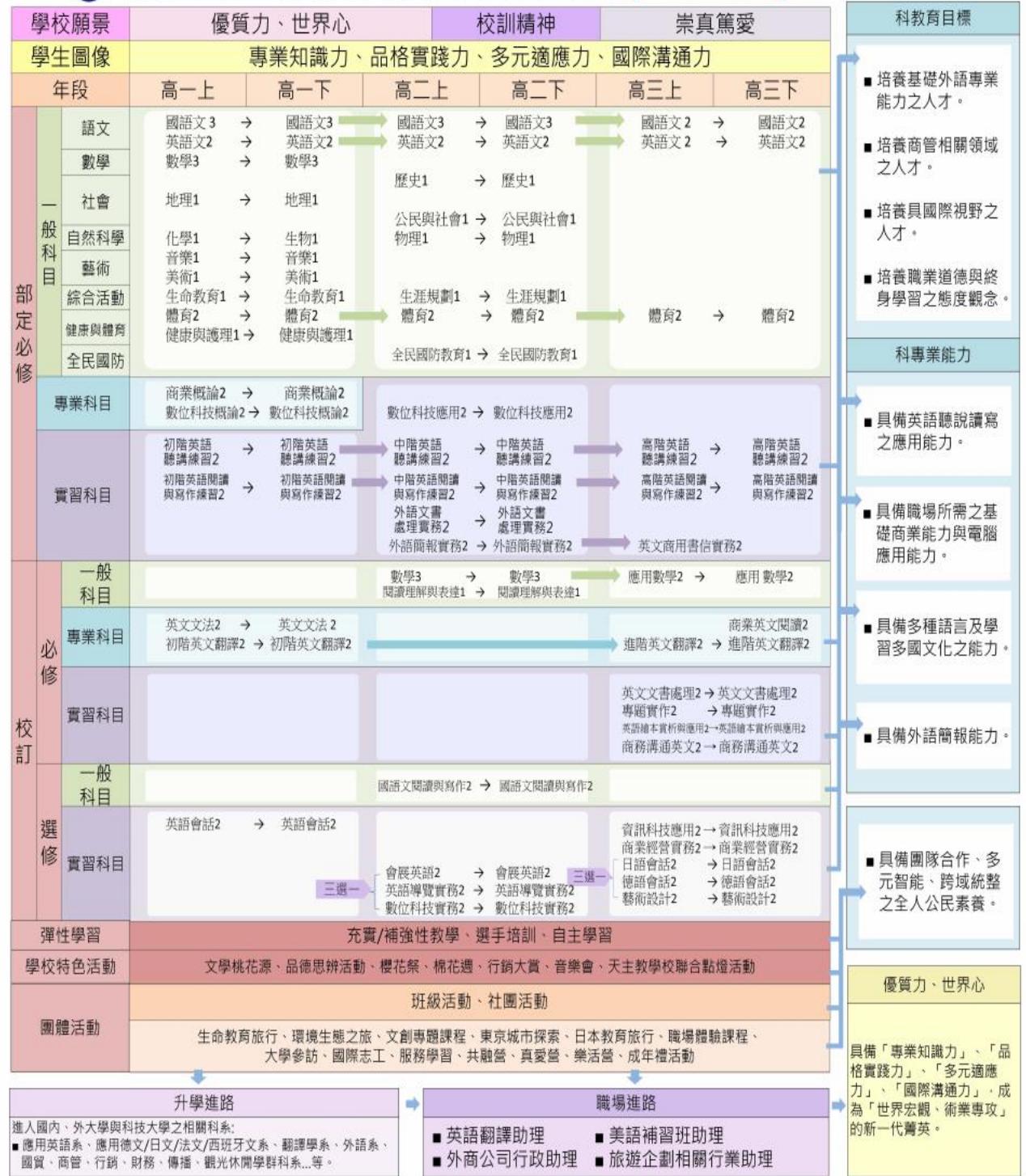
AF 2選1

西班牙語會話

實習科目

新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖

新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖 (應用英語科)



(110.02.17)

曙光課程➤ 部定必修 (以年級表示)

高一上

高一下

高二上

高二下

一般科目

國語文

英語文

數學

地理

化學

音樂、美術

生命教育

體育

健康與護理

國語文

英語文

歷史

公民與社會

物理

生涯規劃

體育

全民國防教育

國語文

英語文

歷史

公民與社會

物理

生涯規劃

體育

全民國防教育

國語文

英語文

體育

專業科目

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

數位科技應用

外語文書處理實務

外語文書處理實務

外語簡報實務

外語簡報實務

初階英語 聽講練習

中階英語 聽講練習

中階英語 聽講練習

英文商用書信實務

高階英語 聽講練習

初階英文 閱讀與寫作練習

中階英文 閱讀與寫作練習

中階英文 閱讀與寫作練習

高階英文 閱讀與寫作練習

曙光課程 ➤ 校訂必修

高一上

高一下

高二上

高二下

一般科目

專業科目

實習科目

一般科目

實習科目

數學

數學

閱讀理解與表達

閱讀理解與表達

應用數學

英文文法

商業英文閱讀

初階英文翻譯

進階英文翻譯

英文文書處理

專題實作

英文繪本賞析與應用

商務溝通英文

➤ 校訂選修

國語文閱讀與寫作

國語文閱讀與寫作

英語會話

會展英語

會展英語

AG3選1

英語導覽實務

英語導覽實務

數位科技實務

數位科技實務

資訊科技應用

商業經營實務

德語會話

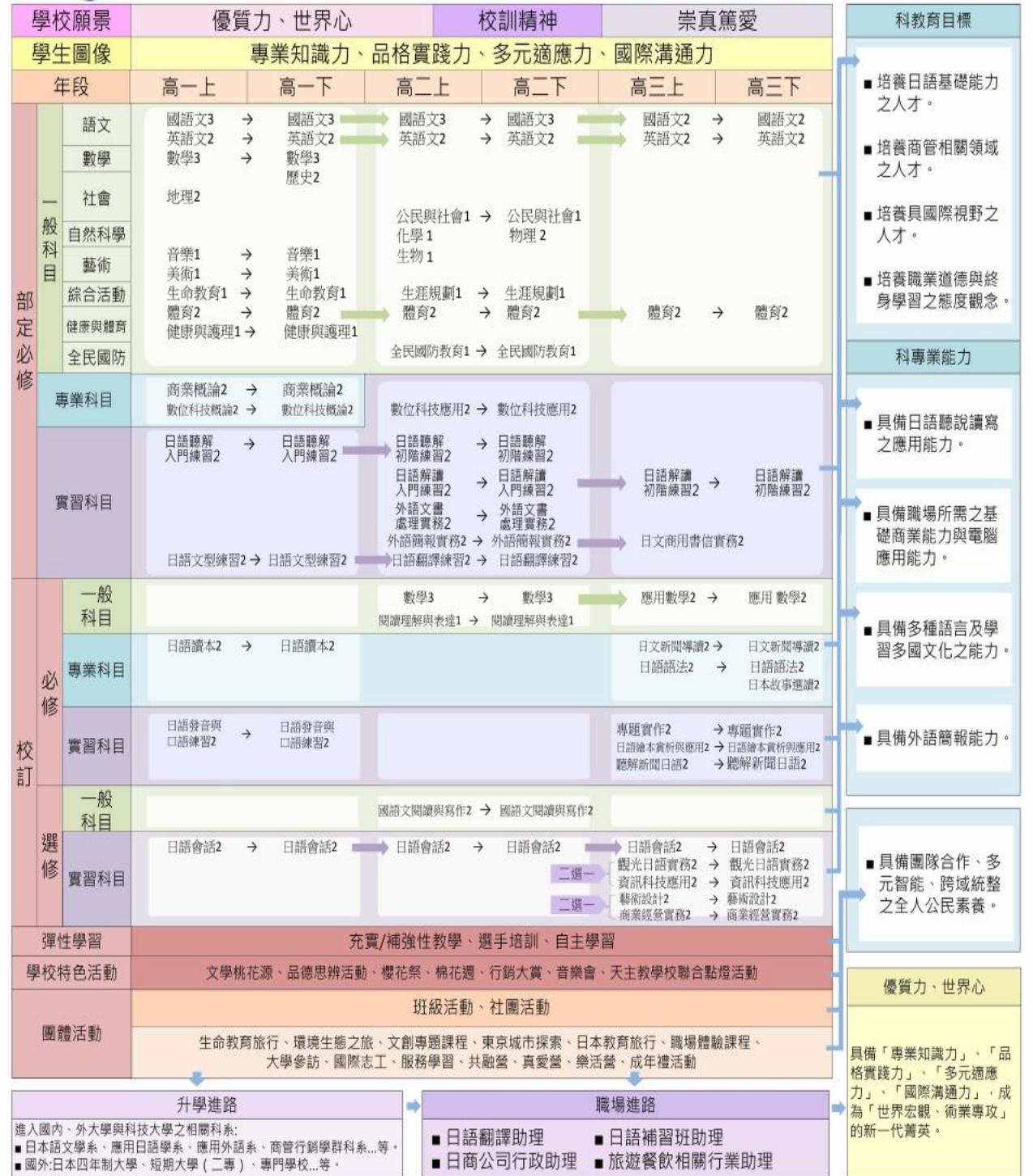
日語會話

AC3選1

藝術設計

新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖

新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖 (應用日語科)



(110.02.17)



曙光課程➤ 部定必修 (以年級表示)

高一上

高一下

高二上

高二下

一般科目

國語文

英語文

數學

地理

歷史

音樂、美術

生命教育

體育

健康與護理

國語文

英語文

國語文

英語文

公民與社會

公民與社會

化學

物理

生物

生涯規劃

生涯規劃

體育

體育

全民國防教育

全民國防教育

國語文

英語文

體育

專業科目

商業概論

數位科技概論

數位科技應用

數位科技應用

外語文書處理實務

外語文書處理實務

外語簡報實務

外語簡報實務

日語解讀 入門練習

日語解讀 入門練習

日語解讀 入門練習

日語文型練習

日語聽寫 初階練習

日語聽寫 初階練習

日語翻譯練習

日語翻譯練習

日文商用書信實務

日語解讀 初階練習

曙光課程➤ 校訂必修

高一上

高一下

高二上

高二下

一般科目

專業科目

實習科目

一般科目

日語讀本

日語發音與口語練習

數學

數學

閱讀理解與表達

閱讀理解與表達

應用數學

日本故事選讀

日語語法

日文新聞導讀

專題實作

日語繪本賞析與應用

聽解新聞日語

國語文閱讀與寫作

日語會話

日語會話

日語會話

日語會話

AH 2選1

觀光日語實務

資訊科技應用

藝術設計

AI 2選1

商業經營實務

新竹市私立曙光女子高級中學

學生自主學習實施計畫

107年1月19日校務會議通過

透過學生自行規劃與實踐學習方案的過程，激發學生自主、多元的學習，進一步累積做人、做事、做學問之能力，以達成「專業知識力」、「品格實踐力」、「多元適應力」、「國際溝通力」之目標，邁向成為學術人才、國際人才、領袖人才之路。

本課程所稱「自主學習」，係指本校學生個人或固定小組（至多5人）自行發起，結合特色課程目標及能力指標，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習方案完成時進行成果整理與檢討。自主學習計畫應為具主題、議題性、有創意、或具自我挑戰精神之學習實踐計畫，建議主題內容如下所列，或其他符合上述「自主學習」內涵定義之學習活動；而可歸屬於「論文寫作」或「專題研究」之範疇者，則依研究性課程之「畢業論文或專題研究」課程計畫辦理。

自主學習領域	說明
(一) 專業知能精進	例如專業學科延伸學習、專業技能學習與應用、生涯進路規畫與實踐、職場見習等、考試證照準備與自我專業能力培養精進。
(二) 服務學習實踐	例如扶助弱勢、環境保護、生態保育、文化建設、醫療保健、社區發展…等。
(三) 多元文化學習	例如在地特色文化研究或推廣、壯遊、海外體驗學習、國際交流活動…等。
(四) 創意作品研發	例如生活創意發明或改良、藝文創作…等。
(五) 活動規畫舉辦	包括團隊領導、參與公共事務…等。
(六) 其他	其他符合個人適性發展，銜接大學18學群之可學習項目。

六、自主學習方案流程

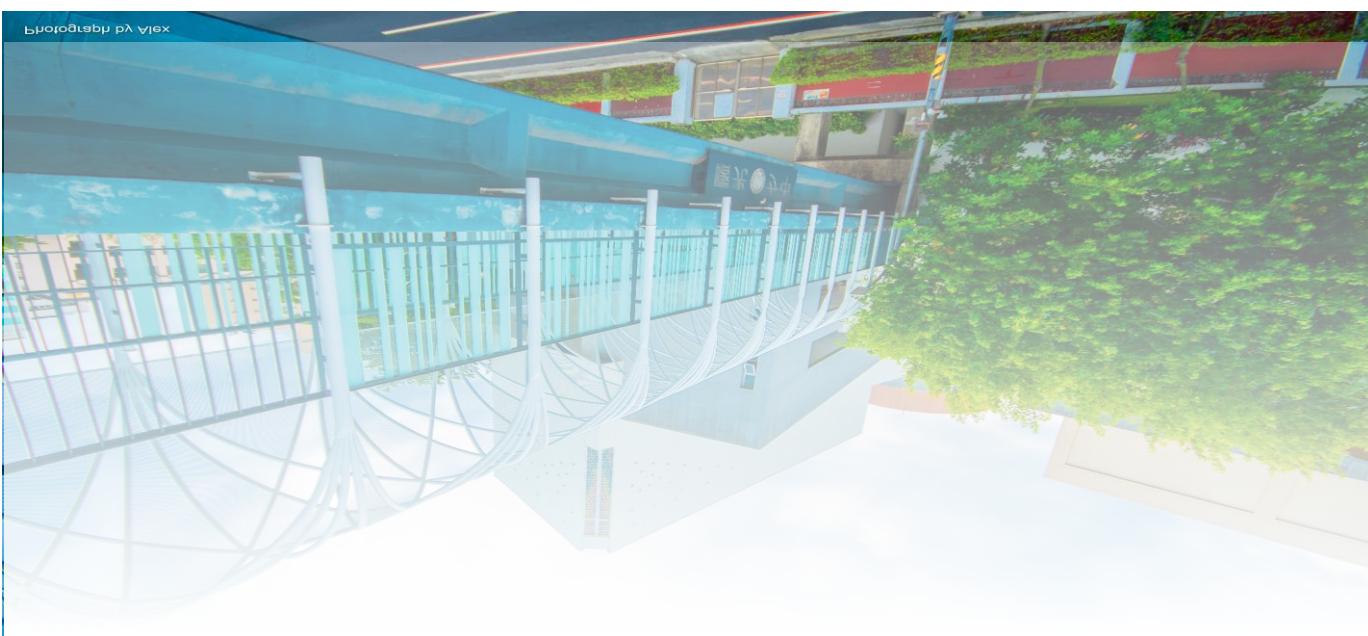
- (一) 擬訂自主學習計畫：「自主學習計畫書」格式如附件
- (二) 實施自主學習計畫 填寫「自主學習日誌」(參考格式如附件)、彙整學習歷程資料及成果
- (三) 撰寫成果報告：「成果報告書」格式如附件。
- (四) 認證：自主學習計畫書、成果報告書及相關資料經學校審核通過者授予認證證書。
- (五) 參加校外相關競賽或校內成果發表會 因本計畫參加校外競賽得獎者，從優敘獎。

七、注意事項

- (一) 方案計畫應尊重他人智慧財產權及創意，不可抄襲、模仿或剽竊他人作品 或創意。
- (二) 計畫所需之經費請自行籌措。
- (三) 自主學習計畫諮詢及認證辦理單位：曙光女中教務處。



Photograph by Alex



學習歷程檔案介紹

一. 學習歷程檔案資料以學生就學期間之資料為限，並由學校及學生依教育部國民及學前教育署公告期限內上傳「高級中等學校學生學習歷程資料庫」，其內容及記錄方式如下：

招生管道參採學習歷程資料之項目對照

項目	內容	必/選採件數上限	占總成績比率
學習歷程檔案資料	修課紀錄	• 每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。	必採
	課程學習成果	• 有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	必採至多6件
		專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	
	多元表現	其他課程學習(作品)成果	選採至多3件
其他	自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫	• 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	選採至多10件
	其他資料	• 其他有利審查資料	選採

- 「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」目前修訂中，最後依國教署公告內容為主。

二. 學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，教育部國民及學前教育署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之依據。

三. 教育部國民及學前教育署對於學校有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；學校相關人員有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。

四. 學習資料庫保有學生個人之所有資料，應自該學生申請入大專校院起五年後，予以封存。

學習歷程成績採計原則

- 111學年度甄選入學成績採計方式，將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目，與「學習歷程資料審查」二項合計占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%（且不得為0）。

第二階段甄選總成績採計方式				
(一) 統一入學測驗 成績加權		(二) 指定項目	占總成績比率	(三) 證照或 得獎加分
國文	x1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	學習歷程資料審查(備審)(項目見簡章)(必採)	%
	x1~倍		專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	%
	x1~倍		術科實作(各校自訂)	%
	x2~倍		筆試(各校自訂)	%
	x2~倍		面試(各校自訂)	%

高職階段學習任務 與升學對應關係

		採計學分		不採計學分
		部定必修	校定必修	
學習歷程檔案	一般科目	✓□		
	專業科目	✓□	✓□	
	實習	✓□	✓□	
大學入學考試	統一入學測驗	✓□	✓□	✓□

畢業條件與修課學分檢核表

說明：以表格方式呈現學生的畢業條件及修課學分的檢核。

畢業條件：
用學分檢核表記錄下來，
完成的打✓□



- 高職三年應修習總學分180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。
- 部定必修科目111-136學分均需修習，並至少85 %及格，始得畢業。
- 專業科目及實習科目至少需修習80分以上，其中至少60學分及格，含實習（實驗、實務）科目至少45學分以上及格。

備註：

1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。
2. 上課總節數=應休息總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。

選修科目請自行填寫學分數，每學期修習課程後，請填上取得之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。



Photograph by Alex

商業與管理群商業經營科 教學科目與學分（節）數 檢核表



商業與管理群商業經營科教學科目與學分（節）數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置							
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	6	3	3					
	社會	歷史	2	2						
校訂必修	地理	2	2							
		公民與社會	2		1	1				
	自然科學	物理	2		2					
		化學	1			1				
	藝術	生物	1			1				
		音樂	2	1	1					
	綜合活動	美術	2	1	1					
		生命教育	2	1	1					
	科技	生涯規劃	2		1	1				
		資訊科技	0							
專業科目	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育			2			1	1			
小計			68	16	16	12	12	6	6	
實習科目	商業概論		4	2	2					
	數位科技概論		4	2	2					
	會計學		10	3	3	2	2			
	經濟學		8			4	4			
	小計		26	7	7	6	6	0	0	
實習科目	數位科技應用		4			2	2			
	商業溝通		2					2		
	商業與財會	門市經營實務	4	2	2					
		行銷實務	4			2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
金融與證券投資實務			2					2		
小計			20	2	2	6	6	2	2	
專業及實習科目合計			46	9	9	12	12	2	2	
部定必修合計			114	25	25	24	24	8	8	

商業與管理群商業經營科教學科目與學分（節）數檢核表（續）
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二
校訂必修	一般科目	數學	10			3	3	2	2
		國語文閱讀文選	4					2	2
	專業科目	小計	14			3	3	4	4
		經濟生活	6	3	3				
校訂選修	實習科目	小計	6	3	3				
		會計實務	8					4	4
	專業科目	專題實作	6					3	3
		商業經營實務	4					2	2
校訂科目	實習科目	小計	18			3	9	6	
		校訂必修學分數合計	38	3	3	3	6	13	10
	專業科目	經濟學進階	5					3	2
		文書處理	3			3			
校訂選修	實習科目	連鎖企業概論	4					2	2
		商業刊物導讀	4					2	2
	專業科目	最低應選修學分數小計	12						
		數位科技實務	4					2	2
校訂科目	實習科目	日語會話	2					2	
		報表編製與應用	2						2
	專業科目	記帳實務	4	2	2				
		電子商務	2					2	
校訂選修	實習科目	國際匯兌	2					2	
		西班牙語會話	2					2	
	專業科目	韓語會話	2						2
		最低應選修學分數小計	16						
校訂選修	實習科目	校訂選修學分數合計	28	2	2	3		9	12
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
	專業科目	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

外語群應用英語科教學科目 與學分（節）數檢核表



外語群應用英語科教學科目與學分（節）數檢核表
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						
			第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	
	數學	數學	6	3	3				
	社會	歷史	2			1	1		
		地理	2	1	1				
	自然科學	公民與社會	2			1	1		
		物理	2			1	1		
		化學	1	1					
	藝術	生物	1		1				
		音樂	2	1	1				
		美術	2	1	1				
部定必修	綜合活動	生命教育	2	1	1				
		生涯規劃	2			1	1		
	科技	資訊科技	0						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1				
		體育	12	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2			1	1		
	小計		68	16	16	12	12	6	
專業科目	商業概論								
	數位科技概論								
	小計		8	4	4	0	0	0	
	數位科技應用		4			2	2		
	英語文	初階英語聽講練習	4	2	2				
		中階英語聽講練習	4			2	2		
		高階英語聽講練習	4				2	2	
		初階英文閱讀與寫作練習	4	2	2				
		中階英文閱讀與寫作練習	4			2	2		
		高階英文閱讀與寫作練習	4				2	2	
		英文商業書信寫作	2				2		
職場實務	外語簡報實務					2	2		
	外語文書處理實務					2	2		
小計			38	4	4	10	10	6	
專業及實習科目合計			46	8	8	10	10	6	
部定必修合計			114	24	24	22	22	12	

外語群應用英語科教學科目與學分（節）數檢核表（續）
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置					
			第一學年		第二學年		第三學年	
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	數學	6			3	3	
		應用數學	4			2	2	
		閱讀理解與表達	2			1	1	
		小計	12			4	4	2
	專業科目	英文文法	4	2	2			
		初階英文翻譯	4	2	2			
		進階英文翻譯	4				2	2
		商業英文閱讀	2					2
	實習科目	小計	14	4	4		2	4
		英文文書處理	4				2	2
		專題實作	4				2	2
		英文繪本賞析與應用	4				2	2
校訂科目	12學分 6.67%	商務溝通英文	4				2	2
		小計	16				8	8
		校訂必修學分數合計	42	4	4	4	12	14
		國語文閱讀與寫作	4			2	2	
	14學分 7.78%	最低應選修學分數小計	4					
		英語會話	4	2	2			
		資訊科技應用	4				2	2
		商業經營實務	4				2	2
	16學分 8.89%	日語會話	4				2	2
		藝術設計	4				2	2
		德語會話	4				2	2
		會展英語	4			2	2	
校訂選修	20學分 11.11%	數位科技實務	4			2	2	
		英語導覽實務	4			2	2	
		最低應選修學分數小計	20					
		校訂選修學分數合計	24	2	2	4	6	6
	每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3
	每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2
	每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35

外語群應用日語科教學科目 與學分（節）數檢核表



外語群應用日語科教學科目與學分（節）數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置					
			第一學年		第二學年		第三學年	
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	2	2
		英語文	12	2	2	2	2	2
	數學	數學	6	3	3			
		歷史	2		2			
	社會	地理	2	2				
		公民與社會	2		1	1		
	自然科學	物理	2			2		
		化學	1		1			
		生物	1		1			
	藝術	音樂	2	1	1			
部定必修		美術	2	1	1			
	綜合活動	生命教育	2	1	1			
		生涯規劃	2		1	1		
	科技	資訊科技	0					
		健康與護理	2	1	1			
	健康與體育	體育	12	2	2	2	2	2
		全民國防教育	2		1	1		
		小計	68	16	16	12	12	6
	專業科目	商業概論	4	2	2			
		數位科技概論	4	2	2			
實習科目		小計	8	4	4	0	0	0
	數位科技應用		4			2	2	
		日語聽解入門練習	4	2	2			
		日語聽解初階練習	4			2	2	
	日語文	日語文型練習	4	2	2			
		日語翻譯練習	4			2	2	
		日語讀解入門練習	4			2	2	
		日語讀解初階練習	4				2	2
		日文商用書信實務	2				2	
	職場實務	外語簡報實務	4			2	2	
專業及實習科目合計		外語文書處理實務	4			2		
		小計	38	4	4	12	12	4
專業及實習科目合計			46	8	8	12	12	4
部定必修合計			114	24	24	24	24	10
								8

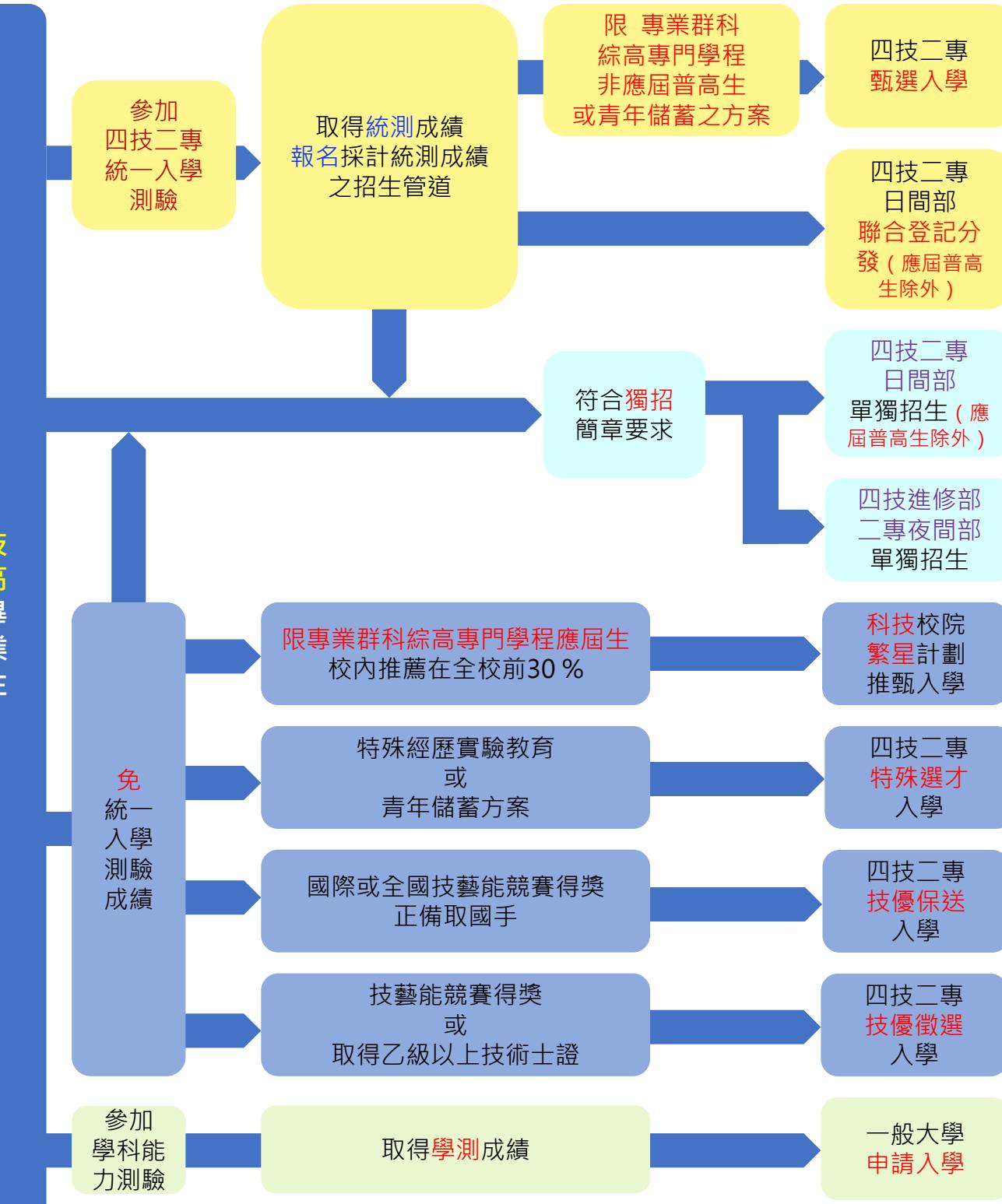
外語群應用日語科教學科目與學分（節）數檢核表（續）

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置					
			第一學年		第二學年		第三學年	
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	數學	6			3	3	
		應用數學	4					2
		閱讀理解與表達	2			1	1	
		小計	12			4	4	2
	專業科目	日本故事選讀	2					2
		日語讀本	4	2	2			
		日語語法	4				2	2
		日文新聞導讀	4				2	2
		小計	14	2	2		4	6
	實習科目	日語發音與口語練習	4	2	2			
校訂科目		專題實作	4				2	2
		日語繪本賞析與應用	4				2	2
		聽解新聞日語	4				2	2
		小計	16	2	2		6	6
		校訂必修學分數合計	42	4	4	4	4	12
	一般科目	國語文閱讀與寫作	4				2	2
		最低應選修學分數小計	4					
	實習科目	日語會話	12	2	2	2	2	2
		觀光日語實務	4				2	2
		資訊科技應用	4				2	2
校訂選修		藝術設計	4				2	2
		商業經營實務	4				2	2
		最低應選修學分數小計	20					
		校訂選修學分數合計	24	2	2	2	8	8
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3
		每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35

升學管道項目及時間表

四技二專升學管道流程圖



110學年度四技二專招生重要日程



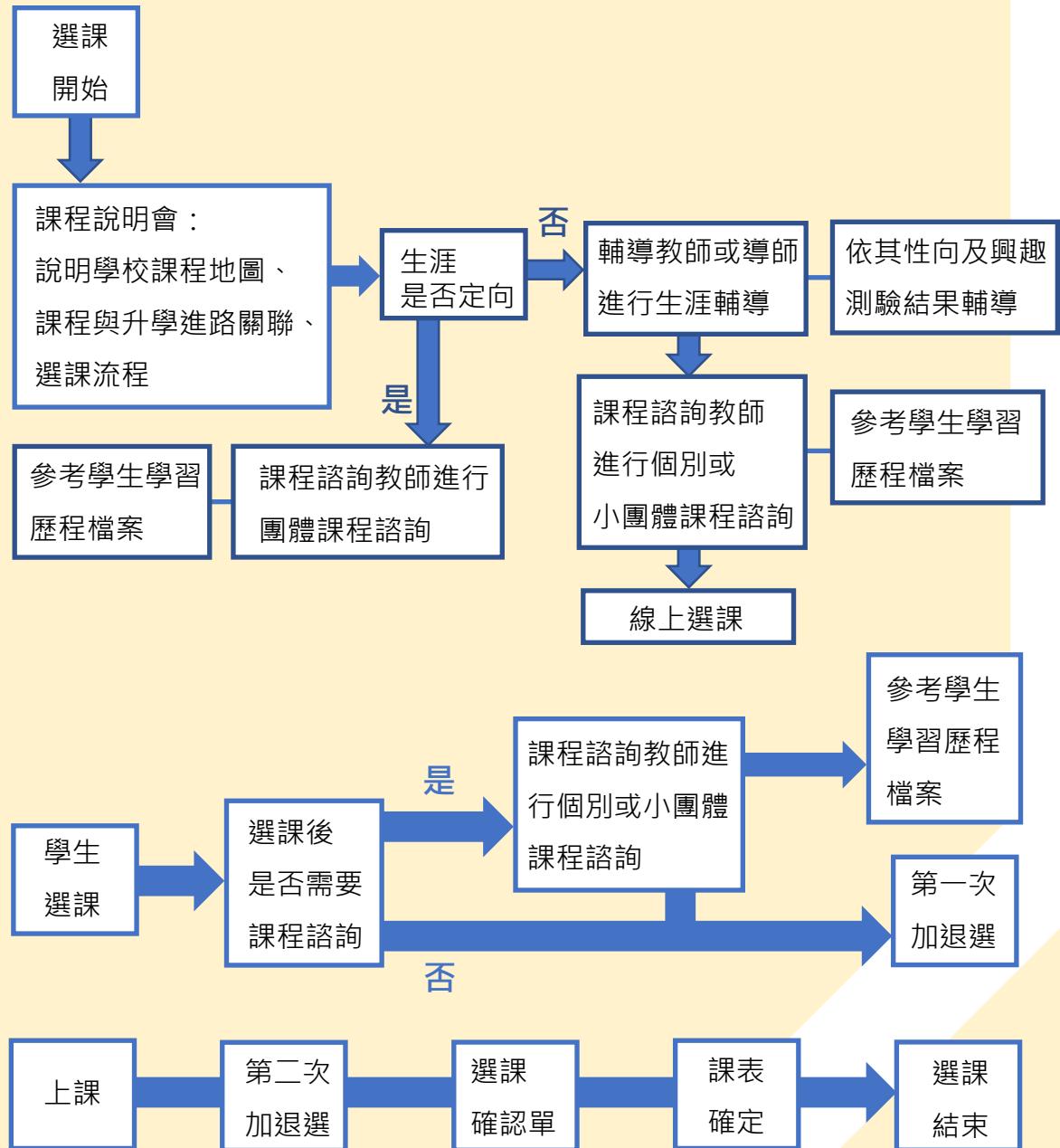
選課種種

選課時間表

七月			7/1	7/2
			期末校務會議 導讀選課手冊 (教師場)	109-2 課諮詢表單 收整
暑假	暑假	暑假	暑假	暑假
7/19				
選課及自主學習說明 (學生場)	團體諮詢 (入班)			
個人課程諮詢				
九月第一週				
新生選課				
九月第二週				
第二次課程諮詢	選課確認			

課程諮詢輔導實施與流程

新竹市私立曙光女子高級中學
選課流程圖



筆記欄