



110 曙光課圖

私立曙光女子高級中學

110學年度

普通科

選課手冊

S · G · G · S

110學年度

普通科

選課手冊

曙光課圖

私立曙光女子高級中學

發行人：姚麗英
主編：教務處
責任編輯：何采蓁
美術編輯：陳宥羽



圖、曙光女中優質化前導學校 107 課綱理念與願景圖像

曙光這所學校

進路方向與課程

前進大學的條件

老師提供的協助

01

- 1-1 學校願景 2**
曙光女中將自己定位
成一所什麼樣的高中？
- 1-2 學生圖像 3**
曙光期待把我教育
成一個怎樣的人？
- 1-3 學校特色說明 5**
三面四心八社群
曙光的獨門課程？

02

- 2-1 十八學群&班群
&進路介紹 7**
大學學群和三大班群
有什麼關係？
- 2-2 班群探索 9**
高二時，選擇學群？
 - 生涯興趣試探法
 - 社會趨勢參考法
 - 資料搜集&實地探索法
- 2-3 學生課程地圖 13**
曙光學生的完整學習樣貌
- 2-4 曙光課程 15**
曙光三年我將會上到
哪些課？
 - 校定必修
 - 部定必修
 - 加深加廣
 - 多元選修
 - 彈性學習

03

- 3-1 學習歷程檔案介紹 41**
「什麼是學習歷程檔案？」
我該上傳哪些資料？
歷程怎麼製作才能受青睞？
- 3-2 高中階段學習任務
與升學對應關係 42**
升大學，要準備哪些項目？
- 3-3 畢業條件 43**
修完哪些課才能拿到
曙光畢業證書？
- 3-4 升學管道項目及
時間表 45**
怎麼規劃時間？
升學的相關管道有哪些？

04

- 4-1 選課種種 49**
什麼時候開始選課？
怎麼選？
- 4-2 課程諮詢輔導實施
與流程 50**
選課時間表
對選課有疑問，
我可以去哪裡諮詢？
- 4-3 問與答 51**
關於選課與疑難雜症

曜曜曙光
優質力

惟我曙光
世界心

學校願景

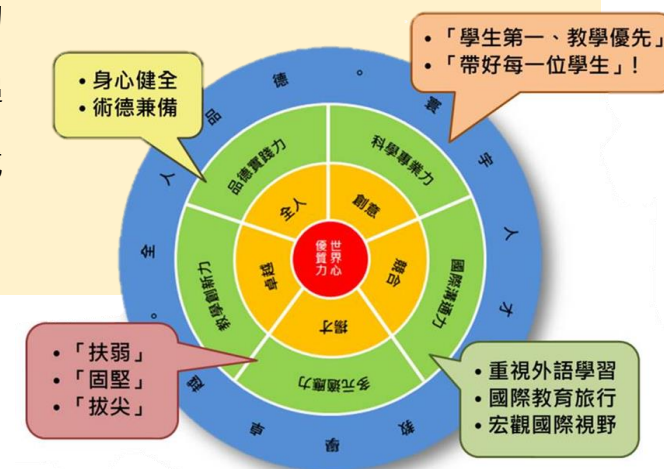
一、崇真篤愛

以基督博愛的精神、堅苦卓絕的毅力，嘉惠本地莘莘學子進學。透過「愛與創新」的理念希望工成，培育出優質且具國際競爭力的學生。

二、優質力、世界心

「優質力」：意味著對品質的要求：學生的人格陶冶、日常生活實踐、從自尊自重到敬天愛人，期盼每一位曙光學子時能自我惕勵，成為社會中流砥柱的優秀人才；教師除了嚴教勤管，更盼精進專業、與時俱進，達到金針度人、百年樹人的理想；學校是學習的園地，有完善且新穎的教學設備提供師生發展教案，積極有效率的行政作為課程後盾，以及友善、充滿光與愛的氛圍。本校期許能持續精進，讓「優質力」自內而外，持續帶給全校師生進步的動力。

「世界心」：台灣蘊藏豐富的自然與人文樣貌，地理位置是亞太重要的一環，隨著互聯網時代來臨，更躍居頂尖創意人才的搖籃。本校為德國修女所創立，本就重視語言學習，積極與國際接軌，隨著「世界是平行的」到來，更積極投入各項交流業務，期盼學生能立足台灣，以恢弘的胸懷欣賞同理各式化特色，以追求卓越志向投入世界創新，成為台灣之光。



圖、曙光女中優質化教育理念

學生圖像

本校自創校以來以校訓「崇真篤愛」為價值核心，配合十二年國教「自發」、「互動」、「共好」三大基本理念，以及與行政和教師們多次的共同討論下，逐漸凝聚出曙光女中的發展願景：「優質力、世界心」。本校圖像以此願景作為發想，並廣泛討論、融合師生的共同理念，發展出曙光女中學生所需具備的四力：(一)品格實踐力、(二)多元適應力、(三)專業知識力、(四)國際溝通力。藉由上述滾動的四力為向上動能，啟發生命關懷的人文素養、多元適性的教學方針、以及國際競合的目標願景，達到「優質力、世界心」的核心理念。

多元適應力
品格實踐力
專業知識力
國際溝通力



本校之學生圖像為陶養學生以提升四力，以下簡述學生圖像詮釋：

(一) 品格實踐力：

對真理鍥而不捨地求知欲，能批判思考，並以同理心關懷他人；

(二) 多元適應力：

在瞬息萬變的當代，能主動求知，終身學習，並富有美感鑒賞的涵養；

(三) 專業知識力：

擁有基礎學科專業，但能整合知識、創新發現，並善用資訊科技；

(四) 國際溝通力：

重視語言表達，能有效溝通，並有瞻望國際事務的宏觀視野。



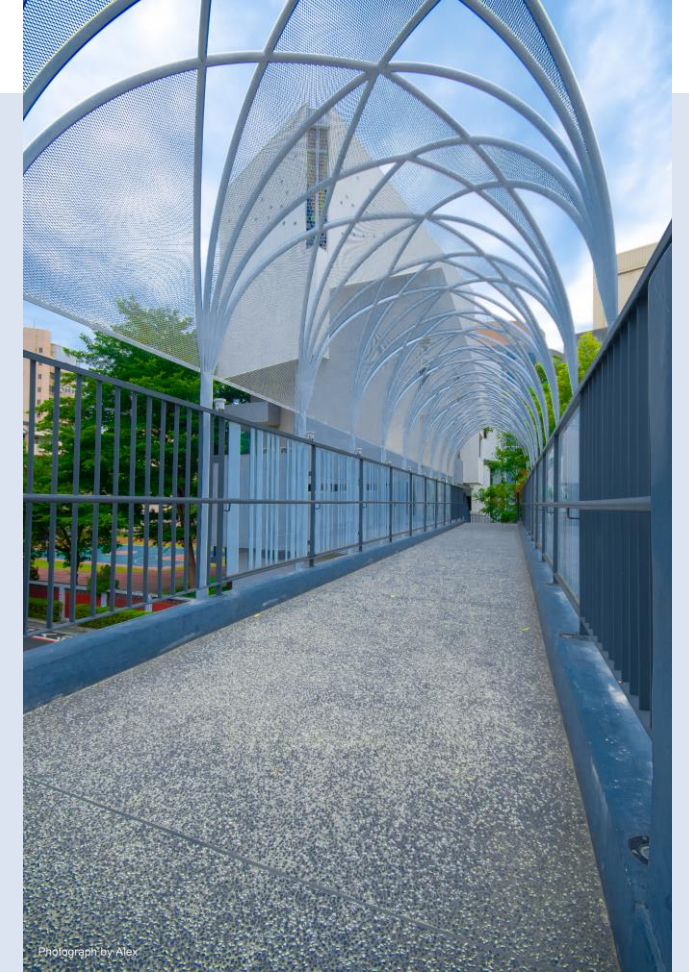
學校特色說明

曙光女中建構學生具有「生命關懷、國際競合、多元適性、」三個面向、培養學生擁有國際溝通力、專業知識力、品格實踐力、多元適應力」四項關鍵核心素養，發展成為「曙光女中校本特色系列課程」，由六個教師社群共同發展：

- (一) SGGs生命教育教師社群
- (二) 閱讀理解與表達教師社群
- (三) 國際教育SDGS教師社群
- (四) i曙光數位學習教師社群
- (五) 律動曙光教師社群
- (六) 各領域教師專業社群



透過教師專業群的努力，精進教學發展全校性校本特色課程，並結合服務與關懷環境各方面都有創新的作法，並發展各項「校訂必修」、「加深加廣」、「多元選修」、「彈性學習」課程。其中校訂必修的規劃以「閱讀理解與表達」、「生命教育」、「第二外語」為主。



「閱讀理解與表達」課程目標包含：

- (一) 帶領學生閱讀文章與文本，體悟文學與閱讀的魅力。
- (二) 培養學生閱讀力、敘事力、表達力、統整與解決問題的能力。
- (三) 經由文章賞析與心得寫作，加強學生寫作能力。
- (四) 透過小組討論，培養批判思考與包容異己的涵養。
- (五) 以跨領域的方式建構閱讀素養與表達的課程內涵，藉以體察多元文化價值。
- (六) 培養學生人文關懷的生命態度與品德素養。

生命教育社群以SGGS系列來規劃課程，除高一上部定必修的生命教育外，另外五學期的架構分別開在校定必修與多元選修課程中，希望透過上智、明達、超見、剛毅、聰敏、孝愛、敬天的課程的內涵，幫助學生在行動中，找到自我生命的意義，為人服務的價值，及領悟美感豐富的內涵。

第二外語課程包含：日語、德語、印尼語、韓語、西班牙語（五選一）。目的是讓學生具備基本的語言能力、瞭解各國之多元文化、培養學生兼容並蓄的世界觀。

18學群 & 班群 & 進路介紹

類組 與學群 對照表	一類 文史 學群	二類 數理 學群	三類 生醫 學群	進路 介紹
1. 資訊		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		資訊與數學相關職類，藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，建築與工程相關職類。
2. 工程		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		資訊與數學相關職類，建築與工程相關職類，生產製造相關職類，主管職類。
3. 數理化		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		生命、物理與社會科學相關職類，資訊與數學相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，生產製造相關職類，主管職類，經營與財務運作相關職類。
4. 醫藥 衛生			<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	健康照護醫療相關職類，健康照護支援相關職類。
5. 生命 科學			<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	生命、物理與社會科學相關職類，業務相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，農林漁牧相關職類，健康照護醫療相關職類，生產製造相關職類。
6. 生物 資源			<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	農林漁牧相關職類，生命、物理與社會科學相關職類，生產製造相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，業務相關職類。
7. 地球 與環境		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		建築與工程相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，資訊與數學相關職類，生命、物理與社會科學相關職類，營造與鑽探相關職類。
8. 建築 與設計	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，建築與工程相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類。
9. 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類。
10. 社會 與心理		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	社區與社會服務職類，教育、訓練、圖書館相關職類，行政資支援相關職類。

類組 與學群 對照表	一類 文史 學群	二類 數理 學群	三類 生醫 學群	相關 學群
11. 大眾 傳播	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，資訊與數學相關職類。
12. 外語	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			教育、訓練、圖書館相關職類，行政支援相關職類，業務相關職類，藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類。
13. 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			教育、訓練、圖書館相關職類，行政資支援相關職類，藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類。
14. 教育	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	教育、訓練、圖書館相關職類，行政支援相關職類。
15. 法政	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			法律相關職類，行政支援相關職類，經營與財務運作相關職類，主管職類，業務相關職類。
16. 管理	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		經營與財務運作相關職類，業務相關職類，主管職類，行政支援相關職類，資訊與數學相關職類。
17. 財經	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			經營與財務運作相關職類，業務相關職類，行政資支援相關職類，主管職類。
18. 遊憩 與運動			<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類，教育、訓練、圖書館相關職類，餐飲相關職類，業務相關職類。
19. 學位學 程 不分系	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	主要類別： 一般不分析 工程不分析 商管不分析 理學不分系 電資不分系 藝術不分系

班群探索

我的興趣與學群選擇
從興趣量表開始進行探索，
了解自我特質、興趣與學群之間的關聯。
現在的每一個選擇，都是成就未來的腳步；
未來沒有偶然，只有努力之下的必然結果。

生涯目標

學生自我認識

興趣
價值觀
能力、性向

社會與環境的關係

社會發展趨勢
助力或阻力因素
父母、師長的影響

教育與職業探索

科系與工作分析資料
座談參觀
選課輔導

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。





輔導室

生涯規劃三法

方法一 | 生涯興趣試探法

學生自我認識 包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

<p>C 事務</p> <p>會計師 執行長 認證/資料 片中數字統整 事務資料整理--- 財經學群</p>	<p>E 企業</p> <p>經理人 說服者 經營的/人與事 片中影響組織或人--- 法政、管理學群</p>	<p>S 社會</p> <p>教育家 助人者 幫助人的 偏重內心的成熟--- 社會與心理 教育學群</p>
<p>R 實用</p> <p>技術者 工程師 操作物的 偏重具體操作--- 資訊、工程 建築與設計學群</p>	<p>I 研究</p> <p>思考家 科學家 思考/探索 偏重觀察和發現--- 數理化、醫藥衛生 生命科學、生物資源 地球科學與環境學群</p>	<p>A 藝術</p> <p>創新者 媒體人 創作/創意 偏重感情的表達--- 文史、外語 大眾傳播、藝術、 建築與設計學群</p>

方法二 | 社會趨勢參考法 (找雜誌)

社會環境關係 包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

* 參見輔導室網頁 升學/生涯相關網站



- [國教署學生生涯輔導網](#)
- [大專院校一覽表](#)
- [1111人力銀行各科系學群介紹 1111職務大辭典](#)
- [104升學就業地圖 104職業大百科](#)
- [漫步在大學 College go 選才育才系統](#)
- [大學問](#)
- [University.TW : 大學男女比、繁星個申指考甄選簡章與分數](#)
- [IOH 升大學全攻略](#)
- [UrSchool 全台最大的教育資訊平台](#)
- [大考中心學系探索量表 \(普三上施測\)](#)
- [青少年心理健康量表施測\(帳號：學號、密碼：生日六碼\)](#)
- [大考中心興趣測驗](#)
- [111人力銀行九大職能星\(帳號：身分證、密碼：自設\)](#)
- [大學申請入學學生備審評分輔助系統](#)
- [多元智能量表\(高一下進行，帳號：學號、密碼：生日六碼\)、\[量表介紹\]\(#\)](#)
- [台師大生涯測驗系統-工作價值觀組合\(高二下進行，帳號：身分證字號、密碼：學號\)](#)



方法三 | 實地探索法

* 請參見輔導室網頁



教育與職業探索：包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖



新竹市私立曙光女子高級中學課程地圖(110學年入學適用)



(110.02.09)



Photograph by Alex

曙光課程 ➤ 校訂必修

閱讀理解與表達課程內容

A文史領域	一上	一下	二上	二下	三上	三下
閱讀理解與表達1	✓□					
閱讀理解與表達2		✓□				
閱讀理解與表達3			✓□			
閱讀理解與表達4				✓□		
閱讀理解與表達5					✓□	
閱讀理解與表達6						✓□

B數理領域	一上	一下	二上	二下	三上	三下
閱讀理解與表達1	✓□					
閱讀理解與表達2		✓□				
閱讀理解與表達3			✓□			
閱讀理解與表達4				✓□		
閱讀理解與表達5						
閱讀理解與表達6						

C生醫領域	一上	一下	二上	二下	三上	三下
閱讀理解與表達1	✓□					
閱讀理解與表達2		✓□				
閱讀理解與表達3			✓□			
閱讀理解與表達4				✓□		
閱讀理解與表達5						
閱讀理解與表達6						

學校	私立曙光女中	
學年	109	
課程名稱	中文名稱：閱讀理解與表達1	
	英文名稱：	
授課年段	一上	學分總數：1
課程屬性	跨領域/科目統整	
師資來源	校內跨科協同	
課綱核心素養	<p>A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、 A2.系統思考與問題解決、 A3.規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、 B2.科技資訊與媒體素養、 B3.藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、 C2.人際關係與團隊合作、 C3.多元文化與國際理解</p>	
學生圖像	多元適應力、品格實踐力、專業知識力、國際溝通力	
學習目標	<p>一、帶領學生閱讀文章與文本，體悟文學與閱讀的魅力。</p> <p>二、培養學生閱讀力、敘事力、表達力、統整與解決問題的能力。</p> <p>三、經由文章賞析與心得寫作，加強學生寫作能力。</p> <p>四、透過小組討論，培養批判思考與包容異己的涵養。</p> <p>五、以跨領域的方式建構閱讀素養與表達的課程內涵，藉以體察多元文化的價值。</p> <p>六、培養學生人文關懷的生命態度與品德素養。</p>	

曙光課程 ➤ 部定必修 (以年級表示)

高一上

高一下

高二上

高二下

國語文

國語文

英語文

英語文

數學

A班 可選數A/數B
B C班 數學A

A班 可選數A/數B
B C班 數學A

歷史

地理

地理

公民與社會

公民與社會

物理

物理

化學

化學

生物

地球科學

音樂、美術

音樂、美術、藝術生活

生命教育

生涯規劃

家政

生活科技

資訊科技

健康與護理

體育

體育

全民國防教育

全民國防教育

曙光課程 ➤ 加深加廣 (以班群表示)

班群A

班群B

班群C

探究與實作：
地理與人文社會科學研究

(探究與實作：
歷史學探究、地理與人文社
會科學研究、公共議題與社
會研究)

選修化學-化學反應與平
衡一

高二上

語文表達與傳播應用

選修物理-力學一/ (物質與能量)
選修化學- (物質與能量)
選修生物 - (細胞與遺傳)
選修地球科學- (地質與環境) / 大氣、海洋及天文

探究與實作：
歷史學探究

社會環境議題

(探究與實作：
歷史學探究、地理與人文社會科學研究、公共議題與社會
研究)

高二下

語文表達與傳播應用

選修物理-(力學一)
選修化學-物質與能量
選修生物 - 細胞與遺傳
選修地球科學- (地質與環境) / (大氣、海洋及天文)

動物體的構造與功能為必選

(選修化學-化學反應與
平衡一)

(未來想像與生涯進路)



高三上

班群A

班群B

英文閱讀與寫作、英文作文

數學乙 (數學甲)

數學甲

國學常識

(探究與實作：歷史學探究/地理與人文社會科學研究 / 公共議題與社會探究)

族群、性別與國家的歷史

選修物理-力學二與熱學/電磁現象一/(波動、光及聲音) / (力學一)

民主政治與法律

選修化學-物質構造與反應速率//化學反應與平衡一 (化學反應與平衡二) / (有機化學與應用科技)

(選修物理-波動、光及聲音)

選修生物 - 生命的起源與植物體的構造與功能/ (細胞與遺傳) / (動物體的構造與功能)

(思考：智慧的啟航)

選修地球科學- (地質與環境) / (大氣、海洋及天文)

地質與環境為必選

(選修生物 - 生態、演化及生物多樣性)

(基本設計、新媒體藝術)

(領域課程：機器人專題)

高三下

班群A

班群B

各類文學選讀、英語聽講

各類文學選讀、英語聽講、國學常識

數學乙 (數學甲)

數學甲

英文閱讀與寫作

科技、環境與藝術的歷史/空間資訊科技/現代社會與經濟

(探究與實作：歷史學探究/地理與人文社會科學研究 / 公共議題與社會探究)

探究與實作：公共議題與社會探究

選修物理-波動、光及聲音/電磁現象二與量子現象 / (電磁現象一) / (力學二與熱學) / (力學一)

(未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、健康與休閒生活)

選修化學-化學反應與平衡二/有機化學與應用科技/ (物質構造與反應速率) / (化學反應與平衡一)

(選修物理-波動、光及聲音)

選修生物 - 動物體的構造與功能/生態、演化及生物多樣性 / (細胞與遺傳)

選修地球科學- (地質與環境/ (大氣、海洋及天文)

大氣、海洋及天文為必選

(基本設計、表演創作、多媒體音樂、新媒體藝術)

選修生物-生命的起源植物體的構造與功能

(思考：智慧的啟航、健康與休閒生活)

曙光課程 ➤ 多元選修

	高一上	高一下	高二上	高二下
第二外國語文/本土語文			(原住民族語文 - 泰雅族語)	(原住民族語文-泰雅族語) 日語 (德語) (西班牙語) (印尼語) (韓語)
專題探究	第一次寫論文就上手 (社會論文)	社會論文 (第一次寫論文就上手)	STEAM課程玩生物	(STEAM課程玩生物)
通識性課程	(我的思辨力) (視覺年代) (數學通識) (攝影專題)	數學「數」養1 (我的思辨力) (視覺年代) (繪本專題)	表達力1 數學「數」養2 (我的思辨力) (視覺年代) (數學「數」養1) (攝影專題)	表達力2 (我的思辨力) (數學「數」養1) (數學「數」養2) (繪本專題)
實作及探索體驗	戲說英語 (心理學之無所不在)	生活中的心理學 (戲說英語)	(戲說英語) (心理學之無所不在)	(生活中的心理學) (心理學之無所不在)
跨領域科目統整			議想天開1	(議想天開1) (議想天開2) 議想天開2 (議想天開1) (數資應用)
大學預修課程/職涯試探	程式設計專題一 (APP Inventor) (投資理財) (錄音工程)	程式設計專題二 (Arduino) (投資理財)	(APCS程式設計) 程式設計專題一 (APP Inventor) (投資理財)	(APCS程式設計) 程式設計專題二 (Arduino) (投資理財) 程式設計專題一 (APP Inventor) (投資理財) 程式設計專題二 (Arduino) (投資理財)

多元選修課程（共26項）

課程名稱	學習目標	課程內容	一上	一下	二上	二下	三上	三下
1. 生活中的心理學	1. 認知：(1)能了解心理學相關知識(2)能分析文本中或生活中的心理含義、角色心裡 2. 情意：(1)能探索自我、了解別人，並擴展自己與他人的連結(2)能悅納自己、同理他人、愛上心理學 3. 技能：(1)能展現資料蒐集與統整能力(2)口頭報告時，能組織內容架構，口語流暢、完整表達說明	「心理學」是以科學的方法來瞭解及解釋人類認知思考、感覺、情緒和行為的一門學問；「無所不在的心理學」想幫助學生瞭解心理學相關議題與自我、和人際之間的互動情形，並將所學應用在生活情境中。		✓ □		✓ □		✓ □
2. 日語	認識基礎五十音、日常生活會話。	日語發音、日常招呼用語以及入門的日語基礎句型。						✓ □
3. 第一次寫論文就上手	學生能夠理解並學習以邏輯推論與思考方法，從觀察現象中發現問題，進而針對該問題提出假設，並以科學方法進行探究，藉由歸納分析實驗數據、文獻資料，提出自己的觀點，培養獨立思考之能力。	觀察現象，提出假設，並規劃變因，進而設計實驗，接著各組上台報告自己的實驗設計，以及實驗數據分析結果，最後反思回饋，檢核所規劃的研究流程是否符合科學方法，從中學習寫論文所需具備的能力。	✓ □	✓ □				
4. 社會論文	1. 培養學生的關鍵能力：自我管理、閱讀解性批判、問題解決溝通表達。 2. 學生可以利用圖書館與網路資源搜集廣泛閱讀，綜合分析與批判思考。 3. 提升學生的創造力與科綜合運用能力，增進學生的專業知識與研究素養。	分組搜尋資料已設定研究主題，尋找與研究主題相似的論文作品，分組討論與分析，討論研究架構、預期成果並繪製流程圖，各組上台報告研究主題、研究架構與預期成果，並由外聘大學端學者給予指導。	✓ □	✓ □				
5. 數學「數」養1	能將數理所學知識應用在生活相關議題及符應聯合國永續發展目標。			✓ □	✓ □	✓ □	✓ □	✓ □
6. 數學「數」養2	能將數理所學知識應用在生活相關議題及符應聯合國永續發展目標。							
7. 表達力1	知識：了解新南向國家及政策。 技能：1. 學習線上簡報軟體-Prezi 2. 提升資訊及研所能力。 態度：培養多元文化包容的態度。				✓ □	✓ □	✓ □	✓ □
8. 表達力2	1. 瞭解英文簡報基本用語，並能在日後應用於職場生活、其他課程中。 2. 了解永續發展目標 (SDGs) 的內容，並對此相關議題予以重視關注，培養國際關懷能力及批判性思考，並向內發展到自身及身邊社群的改變。 3. 學會美編軟體、簡報軟體的應用，並能在日後應用於職場生活、其他課程中。 4. 培養製作簡報的美感並懂得欣賞網路上及同儕作品。 5. 在討論中使用英文增進英語日常對話能力。	從食物、音樂、時尚、歷史四個主題講解本主題學生可以探索的東南亞國家的特色，以簡報及口語報告的方式了解新南巷國家及政策。 初步research SDGs，將有興趣SDGs主題用列出法說明研究內容，選定一個喜歡的簡報軟體介面，完成練習topic。選定一個喜歡的簡報軟體介面，完成練習topic，準備新竹區英語簡報分享會Tell-tale Heart 聲聲入心。			✓ □			

多元選修課程（共27項）

課程名稱	學習目標	課程內容	一上	一下	二上	二下	三上	三下
9.議想天開1	1.落實學校在地特色課程 2.學生能對新竹在地文史有更深的認知 3.學生能用不同角度思考議題	探討新竹在地議題，透過報告實作和分組討論的方式，讓學生能對新竹有更深的認識，並給予省思與回饋。			✓ □			
10.議想天開2	1.落實學校在地特色課程 2.學生能對新竹在地文史有更深的認知 3.學生能以文字介紹新竹 4.學生能用不同角度思考議題	分成環境、能源、食安、媒體四個議題，分別進行探討報告。					✓ □	
11. STEAM課程玩生物	補強生物（全）的內容，增進細胞、遺傳及演化概念的理解，培養英語閱讀能力及解決問題的能力	透過遊戲的方式，學習細胞、演化等相關生物知識。			✓ □	✓ □		
12.戲說英語	讓學生初步掌握口語表達之斷句，強調，停頓，帶過的技巧，配合對英文文句的理解，清晰，合理，有說服力地以口語表達英文各類文字與文體的意義。	If you like English, if you like acting, then this is the class for you! 想要在舞台上用英語演活各種角色嗎? 「戲說英語」帶你用簡單的英文，配合一系列聲音與動作的訓練，進入舞台戲劇的世界。	✓ □					
13.我的思辨力	激發學生思考，協助學生發展自己的主張和理念。善用正確的思考過程，探索真理，並能完整適切地表達		✓ □	✓ □	✓ □	✓ □	✓ □	✓ □
14.視覺年代	進入視覺年代，生活中充斥著無盡的視聽媒材，如何看懂訊息進而善用以解決現實問題，即是素養教育的宗旨。這們課規劃以電影為媒材，一部部影片宛如人生縮影，或許透過電影看人生別有一番趣味呢！	看電影、聊電影、欣賞電影、說電影，引導學生觀賞的焦點，探究劇情段落之於整部電影的連結性、作用、意義，分析角色的特質，並了解其關鍵性及價值，電影不限華語或外語片，藉此融入多元文化。	✓ □	✓ □	✓ □			
15.錄音工程	透過錄音工程，學習數位音樂製作、數位成因與特效等實作課程進而產出作品，並考取Mixcraft數位成音國際證照	音樂的發展(旋律、節奏、和聲、音色等)、曲子基本架構分析、和聲法則，協助學生考取Mixcraft 數位成音國際證照	✓ □					
16.數學通識	數學史就是人類的發展史，數學發展到哪，世界就進步到哪。本課程沒有大量的計算，透過人文、社會、歷史、音樂、繪畫、應用的結合，藉由探討人類文明發展的脈絡說明數學的本質與發現數學之美。數學像藝術一樣，是人類文化具想像力及美感的一部份，也是學習民主的不二法門，培養邏輯的唯一道路。本課程的學習目標為透過個主題的探討，融入數學史與圖表，認識數學與社會、音樂、繪畫等關聯。							
17.繪本專題	透過繪本的練習，試著生活中的故事以簡潔生動的方式畫下來，藉著參考繪本大師的作品，色彩構圖與排版，實際分組繪製出一本簡單的繪本詩籍，繪出跨領域的文字與畫面的詩意之美。	學習繪本中的色彩心理學，並且參觀蔡明灑老師的{朗朗書房}，最後創作出屬於自己的繪本。		✓ □		✓ □		✓ □

多元選修課程（共27項）

課程名稱	學習目標		課程內容	一上	一下	二上	二下	三上	三下
18.投資理財	1.培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力 2.運用投資的簡易理論與工具 3.指導學生運用網路、公開資訊觀測站資訊搜集個股財務報表及重大訊息等資料		桌遊體驗、財富自由桌遊影片學習資產配置與投資，最後學習整體經濟金融環境的變動趨向。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19.心理學之無所不在	1.認知：(1)能了解心理學相關知識(2)能分析文本中或生活中的心理意涵、角色心裡 2.情意：(1)能探索自我、了解別人，並擴展自己與他人的連結(2)能勇於提出自己的見解，團隊合作中能有包容力和統整協調能力 3.技能：(1)能展現資料蒐集與統整能力(2)口頭報告時，能組織內容架構，口語流暢、完整表達說明			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
20.程式設計專題二 (Arduino)	在程式設計中，數理邏輯與基礎科學(如數學、物理兩科)具有特別的重要性，這無疑鼓勵數學、理化兩科教師活用知識，也提升學生對基礎科學的興趣，並了解到他們的應用價值。預計從物理學、數學、數理邏輯等角度剖析程式設計要領，並詳細羅列機器人的設計策略與設計策略對應的組裝機構，系統化地教育學生有關電腦程式設計。				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
21.程式設計專題一 (APP Inventor)	程式設計在資訊科學當中扮演著基礎並重要的角色。如今學生的資訊能力日益受到重視，透過撰寫程式能夠實驗課堂中學習到的理論並發揮自己的創意寫出各式各樣功能的軟體。教學大綱主要包含兩部分：其一是更深入的程式設計教材，包含App Inventor程式語言的學習與專題實作，以及配合部分資料結構導論的相關程式介紹與練習；其二是計算機概論，這裡依樣延續上學期未完的部分，介紹與計算機科學有關之重要主題，如資料庫、資料結構、檔案系統、軟體工程等主題			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
22.德語	認識德文(基礎德文會話以及德文文法)以及德國文化歷史，進而開口說德文。		介紹知名德文人物、地理概況、德語系國家以及歐概況、歷史脈絡，德文動詞、發音規則及基本日常用語						<input checked="" type="checkbox"/>
23.西班牙語	學會基本句型及日常生簡單會話		字母讀音、日常用語及基本對話。						<input checked="" type="checkbox"/>

多元選修課程 (共27項)

課程名稱	學習目標		課程內容	一上	一下	二上	二下	三上	三下
24·攝影專題	透過攝影的練習，試著將生活中的美感速採擷取，跟隨攝影大師的腳步，理解並試著思考攝影中的議題，進而去觀察並拍攝學生自己的視野。加入黑白攝影，質感採集，數位修圖，抽象攝影等實作課程進而產出系列作品集，完整呈現學生關注的觀點			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
27·印尼語	認識基本單詞，日常生活會話。		基本招呼語，發音介紹印尼字母，歌曲賞析，學習印尼語文法、句型、會話。						<input checked="" type="checkbox"/>
26·韓語	從韓文基礎字母發音到生活會話，學習基礎文法及生活上常用到的基本會話，加上訓練聽說的能力，也一起了解韓國文化大不同。		基礎字母發音，透過詞彙來發音練習及複習韓語基本母音&子音&收尾音 搭配卡片遊戲測試及練習，也會透過有趣的兒歌和K-POP，歌詞來練習發音。						<input checked="" type="checkbox"/>
27·原住民族語文-泰雅族語						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

多元選修課程對應18學群

課程名稱	1. 資訊	2. 工程	3. 數理化	4. 醫藥衛生	5. 生命科學	6. 生物資源	7. 地球與環境	8. 建築與設計	9. 藝術	10. 社會與心理	11. 大眾傳播	12. 外語	13. 文史哲	14. 教育	15. 法政	16. 管理	17. 財經	18. 遊憩與運動
生活中的心理學				☑						☑				☑		☑		
日語									☑			☑			☑			
社會論文							☑			☑			☑	☑	☑	☑		
第一次寫論文就上手	☑		☑	☑			☑											
數學「數」養1		☑	☑					☑					☑				☑	
數學「數」養2	☑	☑	☑		☑		☑											
表達力1											☑	☑	☑	☑				
表達力2	☑								☑			☑	☑	☑				
議想天開1										☑			☑	☑	☑	☑	☑	
議想天開2							☑			☑	☑		☑					
STEAM課程玩生物	☑			☑	☑		☑											
戲說英語									☑				☑	☑				
韓語												☑						
印尼語	☑								☑		☑	☑	☑	☑				
西班牙語												☑						
攝影專題	☑								☑	☑	☑		☑					

多元選修課程對應18學群

課程名稱	1. 資訊	2. 工程	3. 數理化	4. 醫藥衛生	5. 生命科學	6. 生物資源	7. 地球與環境	8. 建築與設計	9. 藝術	10. 社會與心理	11. 大眾傳播	12. 外語	13. 文史哲	14. 教育	15. 法政	16. 管理	17. 財經	18. 遊憩與運動
原住民族語文-泰雅族語												☑						
我的思辨力			☑		☑					☑			☑	☑	☑			
視覺年代									☑	☑	☑	☑	☑	☑				
錄音工程	☑								☑		☑			☑				
數學通識		☑	☑										☑	☑			☑	
繪本專題	☑								☑	☑	☑		☑					
投資理財																☑	☑	
心理學之無所不在				☑						☑				☑				
程式設計專題二 (Arduino)	☑	☑	☑															
程式設計專題一 (APP Inventor)	☑	☑	☑															
德語												☑						

曙光課程 ➤ 彈性學習 (自主)

高一

自主學習計畫
(撰寫與執行)
選手培訓課程
試探課程-18學群
增廣/補強-數學
專題講座

高二

自主學習計畫
(執行與成果發表會)
選手培訓課程
體驗學習-真愛營
增廣/補強-數學、物理、化學

高三

充實補強性課程
(數學、英文、自然科、社會科)
探索學習計畫(國際交流參訪)
選手培訓課程
體驗學習-樂活營

實施 流程

109年度			
上學期		下學期	
學群探索	產出	學習定向	產出

110年度		
上、下學期		
選課	執行	成果展

111年度	
上、下學期	
充實補強	

計劃 審查

由學生擬定提出，經家長同意後再送自主學習教師審查，校方於開學後六週內完成複審，始開始研究執行。

學習 內容

1. (必) 學生訂定之學習計畫
2. (選) 試探課程-十八學群
3. (選) 充實(增廣)/補強性教學
4. (必) 探索學習(如專題講座、國際交流參訪)
5. (必) 體驗學習
6. (學校徵招) 選手培訓

成果

每學期舉辦年級性大型發表會，以靜態或動態方式呈現。自主學習成果得列入學生學習歷程檔案，以及下次申請計劃實質審查之參考。

新竹市私立曙光女子高級中學 學生自主學習實施計畫

107年1月19日校務會議通過

透過學生自行規劃與實踐學習方案的過程，激發學生自主、多元的學習，進一步累積做人、做事、做學問之能力，以達成「專業知識力」、「品格實踐力」、「多元適應力」、「國際溝通力」之目標，邁向成為學術人才、國際人才、領袖人才之路。

本課程所稱「自主學習」，係指本校學生個人或固定小組（至多5人）自行發起，結合特色課程目標及能力指標，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習方案完成時進行成果整理與檢討。自主學習計畫應為具主題、議題性、有創意、或具自我挑戰精神之學習實踐計畫，建議主題內容如下所列，或其他符合上述「自主學習」內涵定義之學習活動；而可歸屬於「論文寫作」或「專題研究」之範疇者，則依研究性課程之「畢業論文或專題研究」課程計畫辦理。

自主學習領域	說明
(一) 專業知能精進	例如專業學科延伸學習、專業技能學習與應用、生涯進路規畫與實踐、職場見習等、考試證照準備與自我專業能力培養精進。
(二) 服務學習實踐	例如扶助弱勢、環境保護、生態保育、文化建設、醫療保健、社區發展…等。
(三) 多元文化學習	例如在地特色文化研究或推廣、壯遊、海外體驗學習、國際交流活動…等。
(四) 創意作品研發	例如生活創意發明或改良、藝文創作…等。
(五) 活動規畫舉辦	包括團隊領導、參與公共事務…等。
(六) 其他	其他符合個人適性發展，銜接大學18學群之可學習項目。

六、自主學習方案流程

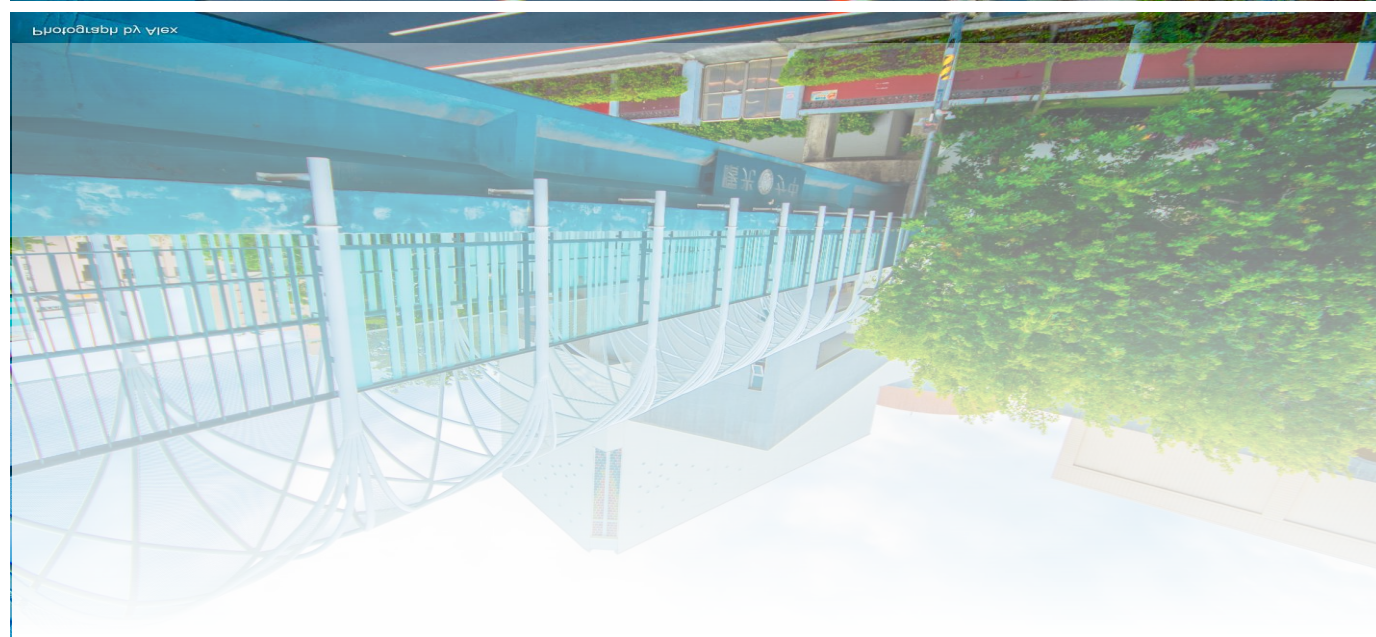
- (一) 擬訂自主學習計畫：「自主學習計畫書」格式如附件
- (二) 實施自主學習計畫 填寫「自主學習日誌」（參考格式如附件）、彙整學習歷程資料及成果
- (三) 撰寫成果報告：「成果報告書」格式如附件。
- (四) 認證：自主學習計畫書、成果報告書及相關資料經學校審核通過者授予認證證書。
- (五) 參加校外相關競賽或校內成果發表會 因本計畫參加校外競賽得獎者，從優敘獎。

七、注意事項

- (一) 方案計畫應尊重他人智慧財產權及創意，不可抄襲、模仿或剽竊他人作品 或創意。
- (二) 計畫所需之經費請自行籌措。
- (三) 自主學習計畫諮詢及認證辦理單位：曙光女中教務處。



Photograph by Alex



Photograph by Alex

學習歷程檔案介紹

一. 學習歷程檔案資料以學生就學期間之資料為限，並由學校及學生依教育部國民及學前教育署公告期限內上傳「高級中等學校學生學習歷程資料庫」，其內容及記錄方式如下：

內容	上傳件數	備註
課程學習成果	每學期至多三件。	經任課或指導教師認證。
多元表現	每學年至多十項。	資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。
自傳 (得包括學習計畫)		

二. 學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，教育部國民及學前教育署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之參據。

三. 教育部國民及學前教育署對於學校有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；學校相關人員有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。

四. 學習資料庫保有學生個人之所有資料，應自該學生申請入大專校院起五年後，予以封存。

高中階段學習任務與升學對應關係

		採計學分		採計學分			不採計學分
		必修		選修			
		部定必修	校訂必修	加深加廣	多元選修	補強性選修	彈性學習
學習歷程檔案	修課紀錄	✓□	✓□	✓□	✓□	✓□	✓□
	學習成果	✓□	✓□	✓□	✓□	✓□	✓□
	多元表現						✓□
大學入學考試	學力測驗	✓□				✓□	
	分科測驗	✓□		✓□		✓□	

畢業條件與修課學分檢核表

說明：以表格方式呈現學生的畢業條件及修課學分的檢核。

畢業條件：

- 一. 應修習總學分：180學分
- 二. 畢業之最低學分數：150學分成績及格
- 三. 必修及選修學分：部定必修及校定必修至少需102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格

用學分檢核表記錄下來，
完成的打✓□



- 高中三年應修習總學分180學分
- 畢業之最低學分數為150學分成績及格
- 其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格
- 通時選修學分至少需修習40學分且成績及格

選修科目請自行填寫學分數，每學期修習課程後，請填上取得之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

類別	領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過學分數)		第二學年 (已通過學分數)		第三學年 (已通過學分數)		已通過學分 數小計
	領域	科目	節數/ 學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修	語文領域	國文	20	4	4	4	4	2	2							
		英文	18	4	4	4	4	2								
		數學	16	4	4	4	4									
	社會領域	歷史	18			3	3									
		地理		3	3											
		公民與社會		3	3											
	自然領域	物理(含探究與實作)	12	2		2										
		化學(含探究與實作)		2												
		生物(含探究與實作)		2			2									
		地球科學(含探究與實作)		2												
	藝術領域	音樂	10	1	1	1	1									
		美術		2		2										
		藝術生活						1	1							
	綜合活動領域	生命教育	4	1												
		生涯規劃			1											
	科技領域	家政	4							2						
		生活科技			2											
	健康與體育領域	資訊科技	14					2								
		健康與護理					1	1								
		體育		2	2	2	2	2	2							
	全民國防教育	2														
	部定必修學分數小計	118														
校訂必修	跨科/領域課程	4														
	跨科/領域課程															
	實作實驗															
	探索體驗															
	校訂必修學分小計		4													
	(已通過)必修學分數小計	122														
	必修檢核標準	102														
選修	國文選修1(學生至少應修習)															
	國文選修2(適性選修)															
	英文(英聽文法閱讀與寫作)															
	第二外國語文															
	數學甲															
	數學乙															
	物理															
	化學															
	生物															
	地球科學															
	選修歷史															
	選修地理															
	選修公民															
	藝術領域選修															
	綜合活動領域選修															
科技領域選修																
健康與體育領域選修																
補強性選修	國文															
	英文(英聽文法閱讀與寫作)															
	數學															
	歷史															
	地理															
	公民															
多元選修	物理															
	化學															
	生物															
	多元選修1															
	多元選修2															
	多元選修3															
	多元選修4															
多元選修5																
多元選修6																
	(已通過)選修學分小計	58														
	選修檢核標準	40														
	必修加選修檢核標準	150														

升學管道項目及時間表



項目名稱	特殊選材 (12-1月)	繁星推薦 (4月)	個人申請 (5-6月)	分發入學 (8月)
特殊才能表現 (獲獎或貢獻成就)	✓□			
在校排名成績		✓□		
學測(二月初) 國英數社自五選四		✓□	✓□	✓□
學習歷程檔案 (每學期累積不可 回朔追繳)			✓□	
七月份科測驗 (不考國文、英文)				✓□

大學選材的依據V S學生學習的表現

X 大學入學考試成績 Y

學科能力測驗
(名稱暫定)

評量基本學科知能，以
部定必修為主

分科測驗
(名稱暫定)

評量進階學習成就，涵
蓋加深加廣選修

P 綜合學習資料

基本資料

在校成績

學習歷程，如：

- (1) 多元選修與加深加廣課程修習狀況
- (2) 班級/社團幹部或活動表現
- (3) 校內外競賽成績
- (4) 自轉或讀書報告等其他審查資料

檢定行考試成績或證明

校係自辦甄試項目
如：面試、筆試、實作、其他等

註：以X Y P建構選材依據認同度高，但P的內涵與使用方式？現行個人申請第二階段即有，未來的改變？配套措施：成績歷程資料庫、多元學習歷程服務平台(國教署委託暨南大學建置)

升學管道項目及時間表

111教育部大學多元入學方案

時程	考試	招生
高三上期末		特殊選才 <ul style="list-style-type: none"> • 特殊才能表現
高三寒假	新型學測(X) <ul style="list-style-type: none"> • 國英數自社 • 可選考 	
高三下(4月)		繁星推薦 <ul style="list-style-type: none"> • 通過學測門檻設定 • 首看在校%
高三下(5-6月)		個人申請 <ul style="list-style-type: none"> • 新型學測X < 50% • 綜合學習表現P > 50%，含學習歷程與校系自辦甄試
畢業後(7月)	分科測驗(Y) <ul style="list-style-type: none"> • 加深加廣學科 • 數甲/物/化/史/地/公 • 可選考 	考試分發 <ul style="list-style-type: none"> • 新型學測X • 分科測驗Y • 術科 合計3~5科
畢業後(8月)		

110主要升學管道與招生日程

繁星推薦

報名 3/10-11
放榜 3/17

四技申請

報名 3/22-25
一階篩選結果 3/31
指定項目甄試 4/7起
公告錄取名單 5/10前
第一階段報到 ~5/21

考試入學分發

報名 5/18-27
指定科目考試 7/1-3
填志願 7/24-28
放榜 8/6

特殊選才

招生辦理 12月
放榜 1月各校榜示

個人申請

報名 3/23-24
一階篩選結果 3/31
指定項目甄試 4/14起
就讀志願序 5/13-14
統一發分結果 5/20

其他管道補充

軍事學校正期班甄選
警察大學學士班招生
運動績優單獨招生
台生申請大陸高校
原住民專班單獨招生
國軍士官二專班
警察專科學校招生
進修學校招生

12

3

4

5

8

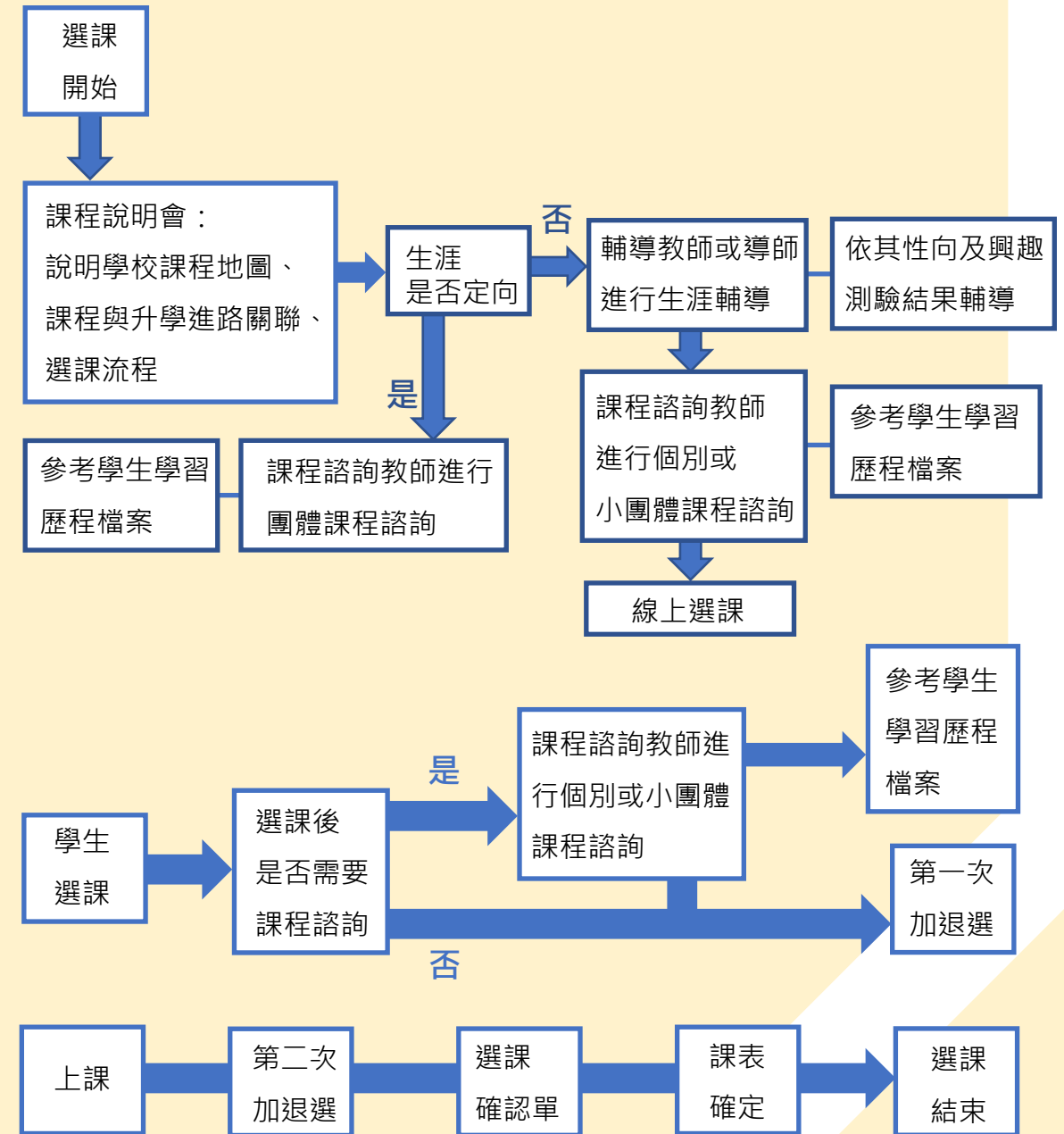
選課種種

選課時間表

七月			7/1	7/2
			期末校務會議 導讀選課手冊 (教師場)	109-2 課諮表單 收整
暑假	暑假	暑假	暑假	暑假
7/19				
選課及自主 學習說明 (學生場)	團體諮輔 (入班)			
個人 課程諮輔				
九月第一週				
新生選課				
九月第二週				
第二次 課程諮輔	選課確認			

課程諮詢輔導實施與流程

新竹市私立曙光女子高級中學
選課流程圖



問與答

說明：提供學生在選課過程中可能出現疑惑的解答。

Q：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

Q：如果二年級以選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q：選修課程最少需多少人才會開班？

A：最少要12人

Q：學生可否至他校選課？

A：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，因在本校修課，不得至他校修習。

Q：108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每周修習1節課，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習結束達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

Q：需要多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內涵本校、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會有課程諮詢教師招集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q：「校訂必修」課程不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

Q：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。

筆記欄

