**新竹市私立曙光女中112學年度第1學期普一自主學習實施計畫**

112年7月26日訂於圖書組

ㄧ、依據：本校112學年度普通科高中課程計畫書。

二、實施目的：

（一）高一藉主題講座與戶外課程進行試探教育，並學習擬定自主學習計畫。

（二）學生能夠在上學期約12週時間完成自主學習計畫擬定並請開始執行。

（三）跨班計畫提案交流促進同學自主學習的動機與執行力。

（四）針對進度較快的同學能鼓勵參加全國小論文競賽。

三、實施時間：

112年9月4日起至113年1月08日止，每週一下午14:10-15:00（第6節）為學習時間。

四、參加對象：本校普一忠孝和平四班同學

五、行政團隊：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **職稱** | **姓名** | **工作項目** |
| 校長 | 魯和鳳 | 計畫執行督導與學生計畫審查 |
| 副校長 | 楊健一 | 學生自主學習計畫審查 |
| 教務主任 | 蔡嘉訓 | 學生自主學習計畫審查 |
| 圖書組長 | 陳念雯 | 總籌計畫執行事宜 |
| 教學組長 | 游雅婷 | 指導教師課務協調與處理 |

六、指導教師群：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域** | **姓名** | **科別** | **備註** |
| 心理與輔導領域 | 麥馨月主任 | 輔導科 |  |
| 資訊與數理領域 | 李芷宣老師[李明諮老師] | 數學科 |  |
| 文哲與法政商領域 | 林冠宇老師 | 國文科 |  |
| 英語文領域 | 張心瑀老師 | 英文科 |  |
| 生物與醫學領域 | 李函蓉老師 | 生物科 |  |
| 科學創造力 | 蘇暄涵老師 | 生物科 | 與陳雅君教授進行科創合作 |
| 史地公與社會議題培訓 | 戴伊瑋老師 | 地理科 |  |
| 藝術領域 | 黃丹琪老師 | 美術科 |  |
| 自然專題培訓 | 周明麗老師 | 地球科學科 | 與周卓煇教授進行科專合作 |

 **可用教室 :　STS教室．３１５．３１７．４１３．２Ｆ自主學習教室．教資中心．一忠．一孝．一和．一平**

**截至112.8.21統計普一填寫表單表單狀況如下**

**[共有132位學生填寫，還有51位未選擇-一忠:12人、一孝:18人、一和:9人、一平: 12人]**

|  |
| --- |
| **自主學習領域選擇與學生人數對應** |
| SL-01文史哲領域 **[5位]** | SL-07資訊領域 **[12位]** |
| SL-02英語文領域 **[18位]** | SL-08醫藥領域 **[31位]** |
| SL-03法政商領域 **[14位]** | **S**L-09生物領域 **[5位]** |
| SL-04藝術設計領域 **[10位]** | SL-10科學創造力 **[4位]** |
| SL-05心理與輔導領域 **[15位]** | 社會議題培訓 **[2位]** |
| SL-06數理領域 **[6位]** | 自然專題培訓 **[10位]** |
| **1021戶外教育路線選擇與學生人數對應** |
| 參訪A:新竹油庫遺址+植物+蝙蝠 **[17位]** | 參訪D:濱海低碳環教館中心 **[4位]** |
| 參訪B:新竹舊城區+隆恩[圳](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9A%86%E6%81%A9%E5%9C%B3_%28%E6%96%B0%E7%AB%B9%29)巡禮 **[10位]** | 實作E:袋代社會設計 **[22位]** |
| 參訪C:台積電創新館 **[79位]** |  |

七、授課共同行事曆：

| **階段** | **週次** | **日期** | **學習內容/進度** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 暑輔 | 7/25 | 111學年學長姐成果發表觀摩 |  |
| 7/26 | 高一自主學習教師共備會議I | 指導教師群 |
| 說明 | 一 | 9/04 | 自主學習計畫撰寫說明與學長姐競賽成果分享 | 自主學習選組 |
| 探索活動+計畫擬定 | 二 | 9/11 | 計畫擬定（1） | 指導教師群 |
| 三 | 9/18 | 計畫擬定（2） | 指導教師群 |
| 四 | 9/23 | 計畫修正（3） | 指導教師群 |
| 五 | 9/25 | 計畫修正（4） | 指導教師群 |
| 六 | 10/02 | 計畫審核（5） | 指導教師群 |
| 七 | 10/09 | 國慶連假（放假一天）-9/23補課 |
| 八 | 10/16 | 計畫審核（6） | 指導教師群 |
| 10/21(六)下午戶外教育 | 參訪A:新竹油庫遺址+植物+蝙蝠 (40位學生)參訪B:新竹舊城區+隆恩[圳](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9A%86%E6%81%A9%E5%9C%B3_%28%E6%96%B0%E7%AB%B9%29)巡禮 (40位學生)參訪C:台積電創新館 (40位學生) 參訪D:濱海低碳環教館中心 (30位學生)實作E:袋代社會設計[校內] (30位學生)預計每路線約30-40位學生+1-2位隨隊教師 |
| 九 | 10/23  | 戶外教育應用在自主學習交流 | 指導教師群 |
| 計畫執行 | 十 | 10/30 | 計畫執行（1） | 指導教師群 |
| 十一 | 11/06 | 計畫執行（2） | 指導教師群 |
| 十二 | 11/13 | 計畫執行（3） | 指導教師群 |
| 十三 | 11/20 | 計畫執行（4） | 指導教師群 |
| 十四 | 11/27 | 第二次段考 |
| 十五 | 12/04 | 計畫執行（5） | 指導教師群 |
| 十六 | 12/11 | 計畫執行（6） | 指導教師群 |
| 成果發表 | 十七 | 12/18 | 組內自主學習提案或成果發表 | 各領域內發表 |
| 十八 | 12/25 | 校慶補假（放假一天） |
| 十九 | 113/1/01 | 元旦連假（放假一天） |
| 二十 | 1/08 | 跨班自主學習提案或成果發表 | 各領域1組代表 |
| 二十一 | 1/15 | 期末考 |
| 寒假 | 1/31 | 111-1自主學習計畫上傳學習歷程系統 |

八、檢核機制：

（一）定期招開指導教師共備會議，討論各班引導進度與問題改進。

（二）編擬自主學習計畫與日誌格式，輔助同學紀錄自主學習實施歷程。

（三）指導教師應於週一第六節講座與活動隨行，並協助與輔導同學計畫擬定與發表。

（四）期末辦理跨班計畫提案發表會，遴選優良作品作為參考範例。

九、本計畫經 校長同意後實施，修正亦同。

附件一 **新竹市私立曙光女子高級中學 - 學生自主學習計畫書(普一專用)**

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人姓名 |  | 班級 |  | 座號 |  |
| 學習主題 |  |
| 學科/類別 | **□一類組** | **□**SL-01文史哲領域**□**SL-02英語文領域**□**SL-03法政商領域**□**SL-04藝術設計領域□SL-05心理與輔導領域 | 申請學期 | 112學年度 第 1學期 共 18 節 |
| **□二三類組** | **□**SL-06數理領域**□**SL-07資訊領域**□**SL-08醫藥領域**□**SL-09生物領域**□**SL-10科學創造力 |
| **□跨領域** | □科學專題培訓□社會議題培訓 |
| **□線上學習** | **□**Ewant育網 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□其他學習資源 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 簡述目的(緣起、目的、預期效果) |  |
| 簡述預期能力之養成 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解 |
| 自主學習規劃 |
| 週次 | 日期 | 學習內容/進度 | 備註 |
| 暑輔 | 7/25 | 111學年學長姐成果發表觀摩 |
| 一 | 9/04 | 自主學習計畫撰寫說明與學長姐競賽成果分享 | 自主學習選組 |
| 二 | 9/11 |  | 擬定計畫指導(1) |
| 三 | 9/18 |  | 擬定計畫指導(2) |
| 四 | 9/23 |  | 計畫修改(1) |
| 五 | 9/25 |  | 計畫修改(2) |
| 六 | 10/02 |  | 自主學習計畫初審-(指導教師審核) |
| 七 | 10/09 |  | 國慶連假（放假一天） |
| 八 | 10/16 |  | 自主學習計畫複審-(自主學習小組審核)**10/21(六)戶外教育** |
| 九 | 10/23  |  |  |
| 十 | 10/30 |  |  |
| 十一 | 11/06 |  |  |
| 十二 | 11/13 |  |  |
| 十三 | 11/20 |  |  |
| 十四 | 11/27 |  | 第二次段考 |
| 十五 | 12/04 |  |  |
| 十六 | 12/11 |  |  |
| 十七 | 12/18 |  | (世界咖啡館)(公開期末報告-組內) |
| 十八 | 12/25 |  | 校慶補假（放假一天） |
| 十九 | 113/1/01 |  | 元旦連假（放假一天） |
| 二十 | 1/08 |  | (公開期末報告-跨組) (學習計劃及實施紀錄繳交) |
| **二十一** | 1/15 | 自主學習回饋與反思 | 期末考 |
| 自主學習計畫與成果上傳學習歷程系統 |
| 成果展示方式 | □競賽(名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □檢定證照 (名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□成果冊 (□影音 □文字) □小論文/其他投稿□實作作品 □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家長簽名(法定代理人簽名) |  |
| 初審 | □通過□修正後通過 | 指導老師簽名 |  |
| 建議 |  |
| 複審 | □通過 | 自主學習委員會核章 |  |

* 注意事項
1. 根據「新竹市私立曙光女子高級中學學生自主學習實施要點」:
2. 自主學習主題及學習內容之擬訂，以呼應個人生涯規劃或升學進路為宜。
3. 凡校內社團既有之課程或活動，不得納入自主學習主題或學習內容。
4. 自主學習委員會得於學生自主學習期間不定期查核實施情形，若查核學生未確實執行或干擾其他學習活動者，得召開會議，討論議決是否撤銷其自主學習計畫。
5. 學生自主學習計畫輔導暨管理機制
6. 學生自主學習計畫須經家長（法定代理人）同意，始得提出申請。
7. 學生自主學習計畫須經指導教師初審，以及審查小組複審通過，始可實施。
8. 學生自主學習須由個人提出申請。
9. 學生自主學習之出缺勤管理及作息時間，均比照一般課程規範。
10. 學生自主學習須依計畫內容遵守活動空間使用規範。
11. 學生自主學習計畫成果須自行上傳至個人學習歷程平臺。
12. 學生申請自主學習，仍須全程參加學校重要活動。
13. 學生自主學習計畫與成果，可在學生同意下提供本校其他學生參考與學習。

附件二 **新竹市私立曙光女中「研究工作／自主學習日誌」（範例參考格式）**

頁次

 年 月 日 星期

記錄人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序號 | 自主學習-階段項目名稱 | 註記(過程/心得/成果/問題等) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 待辦事項／待決問題／筆記欄/學習省思 |
| 指導建議: | 指導單位/老師簽章: |

（若有需求請自行延伸表格，另請附上每次自主學習內容之件）