

# 新竹市私立曙光女中 112 學年度第 1 學期普一自主學習實施計畫

112 年 7 月 26 日訂於圖書組

一、依據：本校 112 學年度普通科高中課程計畫書。

二、實施目的：

- (一) 高一藉主題講座與戶外課程進行試探教育，並學習擬定自主學習計畫。
- (二) 學生能夠在上學期約 12 週時間完成自主學習計畫擬定並請開始執行。
- (三) 跨班計畫提案交流促進同學自主學習的動機與執行力。
- (四) 針對進度較快的同學能鼓勵參加全國小論文競賽。

三、實施時間：

112 年 9 月 4 日起至 113 年 1 月 08 日止，每週一下午 14:10-15:00 (第 6 節) 為學習時間。

四、參加對象：本校普一忠孝和平四班同學

五、行政團隊：

職稱	姓名	工作項目
校長	魯和鳳	計畫執行督導與學生計畫審查
副校長	楊健一	學生自主學習計畫審查
教務主任	蔡嘉訓	學生自主學習計畫審查
圖書組長	陳念雯	總籌計畫執行事宜
教學組長	游雅婷	指導教師課務協調與處理

六、指導教師群：

領域	姓名	科別	備註
心理與輔導領域	麥馨月主任	輔導科	
資訊與數理領域	李芷宣老師[李明諮老師]	數學科	
文哲與法政商領域	林冠宇老師	國文科	
英語文領域	張心瑀老師	英文科	
生物與醫學領域	李函蓉老師	生物科	
科學創造力	蘇暄涵老師	生物科	與陳雅君教授進行科創合作
史地公與社會議題培訓	戴伊瑋老師	地理科	
藝術領域	黃丹琪老師	美術科	
自然專題培訓	周明麗老師	地球科學科	與周卓輝教授進行科專合作

可用教室：STS 教室·315·317·413·2F 自主學習教室·教資中心·一忠·一孝·一和·一平

截至 112.8.21 統計普一填寫表單表單狀況如下

[共有 132 位學生填寫，還有 51 位未選擇-一忠:12 人、一孝:18 人、一和:9 人、一平: 12 人]

自主學習領域選擇與學生人數對應			
SL-01 文史哲領域	[5 位]	SL-07 資訊領域	[12 位]
SL-02 英語文領域	[18 位]	SL-08 醫藥領域	[31 位]
SL-03 法政商領域	[14 位]	SL-09 生物領域	[5 位]
SL-04 藝術設計領域	[10 位]	SL-10 科學創造力	[4 位]
SL-05 心理與輔導領域	[15 位]	社會議題培訓	[2 位]
SL-06 數理領域	[6 位]	自然專題培訓	[10 位]
1021 戶外教育路線選擇與學生人數對應			
參訪 A:新竹油庫遺址+植物+蝙蝠	[17 位]	參訪 D:濱海低碳環教館中心	[4 位]
參訪 B:新竹舊城區+隆恩圳巡禮	[10 位]	實作 E:袋代社會設計	[22 位]
參訪 C:台積電創新館	[79 位]		

七、授課共同行事曆：

階段	週次	日期	學習內容/進度	備註
暑輔		7/25	111 學年學長姐成果發表觀摩	
		7/26	高一自主學習教師共備會議 I	指導教師群
說明	一	9/04	自主學習計畫撰寫說明與學長姐 競賽成果分享	自主學習選組
探索 活動 + 計畫 擬定	二	9/11	計畫擬定 (1)	指導教師群
	三	9/18	計畫擬定 (2)	指導教師群
	四	9/23	計畫修正 (3)	指導教師群
	五	9/25	計畫修正 (4)	指導教師群
	六	10/02	計畫審核 (5)	指導教師群
	七	10/09	國慶連假 (放假一天) -9/23 補課	
	八	10/16	計畫審核 (6)	指導教師群
		10/21(六)下午 戶外教育	參訪 A: 新竹油庫遺址+植物+蝙蝠 (40 位學生) 參訪 B: 新竹舊城區+隆恩圳巡禮 (40 位學生) 參訪 C: 台積電創新館 (40 位學生) 參訪 D: 濱海低碳環教館中心 (30 位學生) 實作 E: 袋代社會設計[校內] (30 位學生) 預計每路線約 30-40 位學生+1-2 位隨隊教師	
	九	10/23	戶外教育應用在自主學習交流	指導教師群
計畫 執行	十	10/30	計畫執行 (1)	指導教師群
	十一	11/06	計畫執行 (2)	指導教師群
	十二	11/13	計畫執行 (3)	指導教師群
	十三	11/20	計畫執行 (4)	指導教師群
	十四	11/27	<b>第二次段考</b>	
	十五	12/04	計畫執行 (5)	指導教師群
	十六	12/11	計畫執行 (6)	指導教師群
成果 發表	十七	12/18	組內自主學習提案或成果發表	各領域內發表
	十八	12/25	校慶補假 (放假一天)	
	十九	113/1/01	元旦連假 (放假一天)	
	二十	1/08	跨班自主學習提案或成果發表	各領域 1 組代表
	二十一	1/15	<b>期末考</b>	
	寒假	1/31	111-1 自主學習計畫上傳學習歷程系統	

八、檢核機制：

- (一) 定期召開指導教師共備會議，討論各班引導進度與問題改進。
- (二) 編擬自主學習計畫與日誌格式，輔助同學紀錄自主學習實施歷程。
- (三) 指導教師應於週一第六節講座與活動隨行，並協助與輔導同學計畫擬定與發表。
- (四) 期末辦理跨班計畫提案發表會，遴選優良作品作為參考範例。

九、本計畫經 校長同意後實施，修正亦同。

附件一 新竹市私立曙光女子高級中學 - 學生自主學習計畫書(普一專用)

申請日期： 年 月 日

申請人姓名		班級		座號	
學習主題					
學科/類別	<input type="checkbox"/> 一類組	<input type="checkbox"/> SL-01 文史哲領域 <input type="checkbox"/> SL-02 英語文領域 <input type="checkbox"/> SL-03 法政商領域 <input type="checkbox"/> SL-04 藝術設計領域 <input type="checkbox"/> SL-05 心理與輔導領域		申請學期	112 學年度 第 1 學期 共 18 節
	<input type="checkbox"/> 二三類組	<input type="checkbox"/> SL-06 數理領域 <input type="checkbox"/> SL-07 資訊領域 <input type="checkbox"/> SL-08 醫藥領域 <input type="checkbox"/> SL-09 生物領域 <input type="checkbox"/> SL-10 科學創造力			
	<input type="checkbox"/> 跨領域	<input type="checkbox"/> 科學專題培訓 <input type="checkbox"/> 社會議題培訓			
	<input type="checkbox"/> 線上學習	<input type="checkbox"/> Ewant 育網 _____ <input type="checkbox"/> 其他學習資源 _____			
簡述目的 (緣起、目的、 預期效果)					
簡述預期 能力之養成	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
自主學習規劃					
週次	日期	學習內容/進度			備註
暑輔	7/25	111 學年學長姐成果發表觀摩			
一	9/04	自主學習計畫撰寫說明與學長姐競賽成果分享			自主學習選組
二	9/11				擬定計畫指導(1)
三	9/18				擬定計畫指導(2)
四	9/23				計畫修改(1)
五	9/25				計畫修改(2)
六	10/02				自主學習計畫初審- (指導教師審核)
七	10/09				國慶連假(放假一天)
八	10/16				自主學習計畫複審- (自主學習小組審核) 10/21(六)戶外教育

九	10/23		
十	10/30		
十一	11/06		
十二	11/13		
十三	11/20		
十四	11/27		第二次段考
十五	12/04		
十六	12/11		
十七	12/18		(世界咖啡館) (公開期末報告-組內)
十八	12/25		校慶補假(放假一天)
十九	113/1/01		元旦連假(放假一天)
二十	1/08		(公開期末報告-跨組) (學習計劃及實施紀錄繳交)
二十一	1/15	自主學習回饋與反思	期末考

自主學習計畫與成果上傳學習歷程系統

成果展示 方式	<input type="checkbox"/> 競賽(名稱 _____) <input type="checkbox"/> 檢定證照 (名稱 _____) <input type="checkbox"/> 成果冊      ( <input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 文字) <input type="checkbox"/> 小論文/其他投稿 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
家長簽名 (法定代理人簽名)			
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過	指導老師簽名	
		建議	
複審	<input type="checkbox"/> 通過	自主學習委員會核章	

## ※ 注意事項

### 一、根據「新竹市私立曙光女子高級中學學生自主學習實施要點」：

1. 自主學習主題及學習內容之擬訂，以呼應個人生涯規劃或升學進路為宜。
2. 凡校內社團既有之課程或活動，不得納入自主學習主題或學習內容。
3. 自主學習委員會得於學生自主學習期間不定期查核實施情形，若查核學生未確實執行或干擾其他學習活動者，得召開會議，討論議決是否撤銷其自主學習計畫。

### 二、學生自主學習計畫輔導暨管理機制

1. 學生自主學習計畫須經家長（法定代理人）同意，始得提出申請。
2. 學生自主學習計畫須經指導教師初審，以及審查小組複審通過，始可實施。
3. 學生自主學習須由個人提出申請。
4. 學生自主學習之出缺勤管理及作息時間，均比照一般課程規範。
5. 學生自主學習須依計畫內容遵守活動空間使用規範。
6. 學生自主學習計畫成果須自行上傳至個人學習歷程平臺。
7. 學生申請自主學習，仍須全程參加學校重要活動。
8. 學生自主學習計畫與成果，可在學生同意下提供本校其他學生參考與學習。

附件二 新竹市私立曙光女中「研究工作／自主學習日誌」（範例參考格式）

頁次 \_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_

記錄人 \_\_\_\_\_

		註記(過程/心得/成果/問題等)
待辦事項／待決問題／筆記欄／學習省思		
指導建議：		

(若有需求請自行延伸表格，另請附上每次自主學習內容之件)