新竹市私立曙光女中112學年度第2學期普一自主學習實施計畫

113年1月30日訂於圖書組

一、依據:本校112學年度普通科高中課程計畫書。

二、實施目的:

- (一)延續高一上學期引導,持續強化擬定自主學習計畫、實施、自我檢核與省思。
- (二)學生能夠完成18週自主學習計畫,並記錄歷程與成果展現。
- (三) 跨班計畫提案交流促進同學自主學習的動機與執行力。
- (四)針對程度較佳的同學能鼓勵參加小論文或其他相關競賽。

三、實施時間:

113年2月16日起至113年6月27日止,每週一下午14:10-15:00(第6節)為學習時間。四、參加對象:本校普一忠孝和平四班同學

五、行政團隊:

職稱	姓名	工作項目
校長	魯和鳳	計畫執行督導與學生計畫審查
副校長	楊健一	學生自主學習計畫審查
教務主任	蔡嘉訓	學生自主學習計畫審查
圖書組長	陳念雯	總籌計畫執行事宜
教學組長	游雅婷	指導教師課務協調與處理

六、指導教師群:[目前兩位學生未選:原一和危柚潔、原一孝楊芸禎]

10 3 3 C 10 M		1-704m // //	于彻公司	,,
領域教室		姓名	科別	112-1 期末學生 預選學生人數
心理與輔導領域	315 電腦教室	麥馨月主任	輔導科	27 位
數理與資訊領域	317 電腦教室	李明諮老師[李芷宣老師]	數學科	35 位
語言學習領域	2F 自主學習教室	教室 張心瑀老師 英文科		17 位
史地公文哲 法政商領域 社會議題培訓	2F 教資中心	林冠宇老師	國文科	25 位
醫學領域	413 電腦教室	李函蓉老師	1 44 til	34 位
生物領域	圖書館	蘇暄涵老師	生物科	12 位
藝術領域	5F 美術教室	黄丹琪老師	美術科	14 位
科學專題培訓	A101 教室	周明麗老師	地球科 學科	11 位

專題講座 [周一下午第5-6節,國際會議廳進行]

日期	講者	主題	參與人數
113.02.16	中央研究院	生成式 AI 浪潮下,	57 位學生
	蔡宗翰研究員	如何成為未來人才?	
113.04.08	中正大學	如何將 Podcast 與聲音展現	49 位學生
	戴伸峰教授	融入自主學習	

七、授課共同行事曆:

階段	週次	日期	學習內容/進度	備註(例如重要記事等)
計	_	2/15	指導教師共備時間	進行方式說明與安排
		2/19	自主學習計畫撰寫說明	6 樓大禮堂集合說明
	二		計畫撰寫(1)	擬定自主學習計畫(1)
	Ξ	2/26	計畫撰寫(2)	分組進行
畫				擬定自主學習計畫(2)
審	四	3/4	計畫修正與調整(1)	分組進行
查				計畫初審-指導教師審核
	五	3/11	計畫修正與調整(2)	繳交自主學習計畫給圖書館
		2/10	۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	計畫複審-自主學習審核小組
	六	3/18	計畫執行(1)	分組進行
	セ	3/25	計畫執行(2)	分組進行
	八	4/1	第一次段考第一天	
	九	4/8	計畫執行(3)	分組進行
	+	4/15	計畫執行(4)	分組進行
計	+-	4/22	計畫執行(5)	分組進行
畫	+=	4/29	計畫執行(6)	分組進行
執	十三	5/6	計畫執行(7)	分組進行
行	十四	5/13	計畫執行(8)	分組進行
	十五	5/20	計畫執行(9)	分組進行
	十六	5/27	計畫執行(10)	分組進行
	++	6/3	計畫執行(11)	分組進行
	十八	6/10	端午節放假一日	
成果	十九	6/17	組內成果發表	分組進行
	二十	6/24	自主學習回饋與反思	分組進行
發表	暑輔	輔 7/31		繳交計畫成果報告 公開期末報告並讓高一觀摩
			跨班聯合自主多元成果發表	公開期本報告业議局一觀厚 上傳自主學習歷程檔案
			巧如哪口日工夕儿放不贺衣	上付日工于日歷任個示

八、檢核機制:

- (一) 定期招開指導教師共備會議, 討論各班引導進度與問題改進。
- (二)編擬自主學習計畫與日誌格式,輔助同學紀錄自主學習實施歷程。
- (三)指導教師應於週一第六節講座與活動隨行,並協助與輔導同學計畫擬定與發表。
- (四)期末辦理跨班計畫提案發表會,遴選優良作品作為參考範例。

九、本計畫經 校長同意後實施,修正亦同。

附件一 新竹市私立曙光女子高級中學 - 學生自主學習計畫書(普一專用)

				申請日期:	年		月	日
申請人姓名		班級		座號				
學習主	-題					•		
學科/類別		□ 一類組 □SL-02 □SL-03 □SL-04		文史哲領域 英語文領域 法政商領域 藝術設計領域 心理與輔導領域				
		□二三類組	□SL-06 □SL-07 □SL-08 □SL-09	數理領域 資訊領域 3醫藥領域)生物領域		申請學期	<u>112</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期 共 <u>18</u> 節	
		□跨領域		專題培訓				
		□線上學習	□Ewant □ □其他學					
簡述目 (緣起 預期效	、目的、							
簡述預		A自主行動	□A1 身 ベ	心素質與自我精進□A	2 系統思考	與解決	₽問題□A3 規	L 劃執行與創新應變
能力之		B溝通互動		號運用與溝通表達□B2				
7677 - 777		C社會參與	1	德實踐與公民意識□C	2 人際關係	與團隊	【合作□C3 多	元文化與國際理解
				自主學習規劃			Т	
週次	日期		學習內容/進度					備註
_	2/15		指導教師共備時間				進行方式言	兑明與安排
二	2/19		自主學習計畫撰寫說明				擬定自主學	學習計畫(1)
Ξ	2/26						擬定自主母	學習計畫(2)
四	3/4						計畫修正身 指導教師領	與調整(1) 審核
五	3/11							與調整 (2) 學習計畫給圖書館
六	3/18						"从人口上"	1日 日 更 四 日 四
セ	3/25							
八	4/1		第一次	 				
九	4/8							

+	4/15							
+-	4/22							
+=	4/29							
十三	5/6							
十四	5/13							
十五	5/20							
十六	5/27							
十七	6/3							
十八	6/10		端午節放假一日					
十九	6/17		組內成果發表		選出口頭報告與靜態海報 代表組別			
二十	6/24		自主學習回饋與反思		學習計劃及實施紀錄繳交			
暑輔	暑輔 7/31 預計在 7/24-26 擇一日進行跨班聯合自主多元成果發表							
		自主學習計畫與	成果上傳學習歷程系統[多元表現-彈	性學習]			
	成果展示							
	长簽名 代理人簽名)							
		□通過	指導老師簽名					
初審		□修正後通過	建議					
複審		□通過	自主學習委員會核章					

※ 注意事項

- 一、根據「新竹市私立曙光女子高級中學學生自主學習實施要點」:
 - 1. 自主學習主題及學習內容之擬訂,以呼應個人生涯規劃或升學進路為宜。
 - 2. 凡校內社團既有之課程或活動,不得納入自主學習主題或學習內容。
 - 3. 自主學習委員會得於學生自主學習期間不定期查核實施情形,若查核學生未確實執 行或干擾其他學習活動者,得召開會議,討論議決是否撤銷其自主學習計畫。

二、學生自主學習計畫輔導暨管理機制

- 1. 學生自主學習計畫須經家長(法定代理人)同意,始得提出申請。
- 2. 學生自主學習計畫須經指導教師初審,以及審查小組複審通過,始可實施。
- 3. 學生自主學習須由個人提出申請。
- 4. 學生自主學習之出缺勤管理及作息時間,均比照一般課程規範。
- 5. 學生自主學習須依計畫內容遵守活動空間使用規範。
- 6. 學生自主學習計畫成果須自行上傳至個人學習歷程平臺。
- 7. 學生申請自主學習,仍須全程參加學校重要活動。
- 8. 學生自主學習計畫與成果,可在學生同意下提供本校其他學生參考與學習。

頁次 ___ ____年___月___日 星期____ 記錄人 _____ 註記(過程/心得/成果/問題等) 待辦事項/待決問題/筆記欄/學習省思 指導建議:

附件二 新竹市私立曙光女中「研究工作/自主學習日誌」(範例參考格式)

(若有需求請自行延伸表格,另請附上每次自主學習內容之件)