



新竹市私立曙光女子高級中學

112學年上學期

普一自主學習說明會

112年9月4日 (星期一)

14:10 - 15:00



什麼是自主學習? (學生版)



打怪



補作業



發展興趣



玩社團



聊天

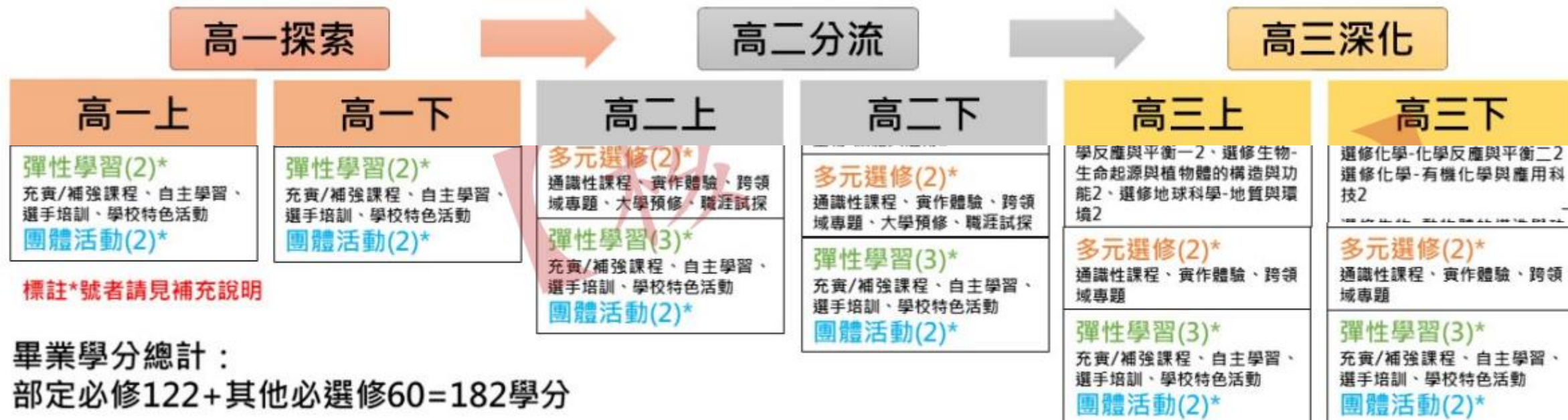
什麼是自主學習? (教育部版)

112課程計劃書 課程地圖

校訓		崇真篤愛					
學校願景	優質力			世界心			
學生圖像	專業知識力	品格實踐力	多元適應力	國際溝通力			
高一探索		高二分流		高三深化			
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	大學學群	
部定必修(27) 國文4、英文4、本土語言1*、數學4、歷史2、地理2、物理1、化學1、生物2、音樂1、美術1、生活科技2、體育2 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 多元選修(3)* 第二外語、通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(2)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(27) 國文4、英文4、本土語言1*、數學4、歷史2、地理2、物理1、化學1、地球科學2、音樂1、美術1、資訊科技2、體育 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 多元選修(3)* 第二外語、通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(2)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(25) 國文4、英文4、數學A4/數學B4(2選1)、歷史2、公民與社會3、物理2/化學2、音樂1、美術1、生涯規劃1、體育2、全民國防教育1 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(2) 社會領域探究與實作：地理與人文社會科學探究2 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(25) 國文4、英文4、數學A4/數學B4(2選1)、地理2、公民與社會3、物理2/化學2、音樂1、美術1、生命教育1、體育2、全民國防教育1 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(4) 社會領域探究與實作：歷史學探究2、公共議題與社會探究2 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(10) 國文4、英文2、藝術生活1、健康護理1、體育2 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(17) 國學常識1、語文表達與傳播應用1、英文作文2、數學甲4/數學乙4(2選1)、族群性別與國家的歷史3、社會環境議題3、民主政治與法律3 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(6) 藝術生活1、家政2、健康護理1、體育2 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(21) 國學常識1、語文表達與傳播應用1、各類文學選讀2、英文聽讀2、英文閱讀與寫作2、科技環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	教育 經濟管理 大眾傳播 外語群 法律政治 社會心理 文史哲	
標註*號者請見補充說明						選修 4學分 選修 2學分	
畢業學分總計： 部定必修122+其他必選修60=182學分							
多元選修補充說明			科目類別				
科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下
第二外語	詳見補充說明	V	V				
通識性	大學生了沒					V	V
通識性	心理學之無所不在	V		V			
通識性	生活中的心理學		V		V		
通識性	視察年代	V	V				
通識性	新聞英文					V	V
通識性	數學「數」卷1					V	V
通識性	數學「數」卷2						V
通識性	數學選讀	V					
通識性	關係心理學			V	V		
實作體驗	思考與辯論			V	V		
實作體驗	英文簡報表達力			V	V		
實作體驗	微光演講			V	V		
實作體驗	錄音工程					V	V
實作體驗	戲說英語		V				
實作體驗	媒體藝術概論		V				
實作體驗	媒體藝術實務			V			
跨領域專題	社會論文	V	V				
跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	V	V				
跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		V				
跨領域專題	議題天團			V	V	V	V
大學預修	APCS程式設計				V	V	
大學預修	程式設計專題一 (App Inventor)		V		V		
大學預修	程式設計專題一 (Arduino)			V		V	
編程試探	全職投資基礎	V	V	V	V		

第二外語補充說明	日語、德語、西班牙語、印尼語、韓語
本土語言補充說明	客語、閩南語、泰雅語、蘭東語、臺灣手語
充實/補強課程補充說明	高一 數學充實/補強、物理補強 高二 國文充實/補強、英文充實/補強、數學充實/補強、地理、歷史 高三 數學充實/補強
學校特色活動說明	我的國文課、品德研讀、櫻花祭、棉花道、快閃店、音樂會、天主教聯合點燈、真愛聲、共融聲、樂活聲、成年禮等
團體活動補充說明	班級活動、班會、社團活動、多元講座、生命教育銀行等

什麼是自主學習? (教育部版)



1. 學生於就學三年內至少需完成18節之自主學習
2. 學習歷程的多元表現-彈性學習[幾乎大學所有科系必看]

多元 表現	自主學習計畫與成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗	867 (44.9%)
	特殊優良表現證明	926 (48%)
	競賽表現	646 (33.5%)
	檢定證照	519 (26.9%)
	服務學習經驗	434 (22.5%) (新增項目)
	擔任幹部經驗	382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)

清大教務長 焦傳金說：

本校全數採計高中自主學習計畫與執行成果，希望展現**具體證據**，讓大學端知道孩子的興趣、學習策略和生命故事，或如何在失敗過程中，尋找解決方式與反思正面意義，從「沒有課業壓力下，真正想要學習的主題」，可看出學生的學習動機和執行態度。

什麼是自主學習? (曙光女中版)

自主學習主題及學習內容之擬訂，
以呼應個人生涯規劃或升學進路為宜。

自主學習可以安排學什麼？

興趣相關

日常興趣

嘗試事物

夢想延伸

能力相關

證照鑑定

專業技能

服務學習

升學職涯

歷程檔案

學群領域

職業探索

比賽相關

數理比賽

小論文

專題製作

課程相關

課程作品

課程作業

延伸學習

[首頁](#) > [行政單位](#) > [圖書室](#) > [自主學習專區](#)

[首頁](#) > [學生家長專區](#) > [自主學習專區](#)

https://www.sggs.hc.edu.tw/office/div_200/section_206/%e8%87%aa%e4%b8%bb%e5%ad%b8%e7%bf%92%e5%b0%88%e5%8d%80/

學生家長專區

- ▶ 課程計畫 (高中部)
- ▶ 課程計畫 (國中部)
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 高中升學資訊
- ▶ 國三升學資訊
- ▶ 電子書網頁連結
- ▶ 館藏查詢
- ▶ **自主學習專區**
- ▶ 學習歷程專區
- ▶ 校車專區

- 設備組
- 圖書室

行政單位

- 校長室
- 教務處
- 學務處

112-1 普一自主學習相關資訊

112-1 普一自主學習相關資訊

介紹自主學習計劃書

學科/類別	<input type="checkbox"/> 一類組	<input type="checkbox"/> SL-01 文史哲領域 <input type="checkbox"/> SL-02 英語文領域 <input type="checkbox"/> SL-03 法政商領域 <input type="checkbox"/> SL-04 藝術設計領域 <input type="checkbox"/> SL-05 心理與輔導領域	➡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙聯學制 2. 全國語文競賽 3. 新竹市美術競賽
	<input type="checkbox"/> 二三類組	<input type="checkbox"/> SL-06 數理領域 <input type="checkbox"/> SL-07 資訊領域 <input type="checkbox"/> SL-08 醫藥領域 <input type="checkbox"/> SL-09 生物領域 <input type="checkbox"/> SL-10 科學創造力	➡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思源競賽.學科能力競賽 2. APCS.APX全國高中數理能力檢 3. 國衛院小論文或Pocast合作
	<input type="checkbox"/> 跨領域	<input type="checkbox"/> 科學專題培訓 <input type="checkbox"/> 社會議題培訓	➡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清大材料所專題研究組 2. STS議題探討
	<input type="checkbox"/> 線上學習	<input type="checkbox"/> Ewant 育網 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <input type="checkbox"/> 其他學習資源	➡	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewant 2. 摩課師MOOCx.LearnMode學習吧

介紹自主學習計劃書

簡述目的 (緣起、目的、 預期效果)	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d8bfd8;"> 緣起 目的 預期效果 </div>			
簡述預期 能力之養成	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

三大項內的各小項至少選一，用塗黑標記

在西元 2019 年所發生的一場「災難」——新冠病毒所引發的震撼下，促使大家人心惶惶、膽戰心驚。這場突如其來的浩劫使我們不由得產生好奇心。再加上之前課本所學有關疾病誘發、病毒及細菌感染等相關知識，讓我們想進一步進行探討。

希望藉由此次自主學習一系列規劃，得以正確辨別各種感染途徑、深入學習病毒及細菌相關知識，並更進一步了解現今世界疫情發展或新冠病毒因應措施、預防等。

課堂議題延伸-流行病學時事探討

在新聞上看到交大環工所的高正忠教授所設計出的 DIYGreen 深感興趣，同時也注意到近幾年我們的新竹有越來越熱的傾向，因此想比較試試若使用綠屋頂是否能真正降低溫度，且是否有植被覆蓋，比較傳統綠屋頂與 DIYGreen 的降溫效果。預計先產出一個科學海報，若時間能允許將會延伸作成小論文。

多元選修融合-環境問題實作解決

周一第6節

階段	週次	日期	學習內容/進度	備註
暑輔		7/25	111 學年學長姐成果發表觀摩	
		7/26	高一自主學習教師共備會議 I	指導教師群
說明	一	9/04	高一二複習考	
探索活動+	二	9/11	自主學習計畫撰寫說明與學長姐 競賽成果分享	自主學習選組
	三	9/18	計畫擬定 (1)	指導教師群
	四	9/23	計畫擬定 (2)	指導教師群
	五	9/25	計畫修正 (3)	指導教師群
	六	10/02	計畫修正 (4)	指導教師群
	七	10/09	國慶連假 (放假一天)	
	八	10/16	計畫審核 (5)	指導教師群
計畫擬定		10/21(六)下午 戶外教育	參訪 A: 新竹油庫遺址+植物+蝙蝠 參訪 B: 新竹舊城區+隆恩圳巡禮 參訪 C: 濱海低碳環教館中心+香山探索 參訪 D: 台積電創新館 參訪 E: 袋代社會設計[校內] 預計每路線最多 40 位學生+1-2 位隨隊教師	
	八	10/23	戶外教育交流+計畫審核 (6)	指導教師群

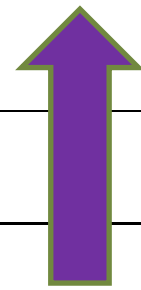
參訪A:新竹油庫遺址+植物+蝙蝠
[40人]
參訪B:新竹舊城區+隆恩圳巡禮
[40人]
參訪C:台積電創新館
[40人]
參訪D:濱海低碳環教館中心
[30人]
實作E:袋代社會設計[校內]
[30人]
預計每路線最多30-40 位學生
+1-2 位隨隊教師



10/21 (六)下午戶外教育
探索人數超過須抽籤



計 畫 執 行	九	10/30	計畫執行 (1)	指導教師群
	十	11/06	計畫執行 (2)	指導教師群
	十一	11/13	計畫執行 (3)	指導教師群
	十二	11/20	計畫執行 (4)	指導教師群
	十三	11/27	第二次段考	
	十四	12/04	計畫執行 (5)	指導教師群
	十五	12/11	計畫執行 (6)	指導教師群



**有活動與考試安排仍需
 撰寫自己的學習內容與進度**

有假日或活動安排仍需撰寫
自己的學習內容與進度

各領域內自行發表

成果 發表	十六	12/18	組內自主學習提案或成果發表	各領域內發表
	十七	12/25	校慶補假 (放假一天)	
	十八	113/1/01	元旦連假 (放假一天)	
	十九	1/08	跨班自主學習提案或成果發表	各領域 1 組代表
	二十	1/15	期末考	
	寒假	1/31	111-1 自主學習計畫上傳學習歷程系統	

各領域有動態口頭各1-2組公開發表
靜態海報

成果展示 方式	<input type="checkbox"/> 競賽(名稱 _____) <input type="checkbox"/> 檢定證照 (名稱 _____) <input type="checkbox"/> 成果冊 (<input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 文字) <input type="checkbox"/> 小論文/其他投稿 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
家長簽名 (法定代理人簽名)			
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過	指導老師簽名	
		建議	
複審	<input type="checkbox"/> 通過	自主學習委員會核章	

1. 框框處請塗黑表示
2. 成果展示必選一種
3. 家長務必簽正楷全名
4. 指導教師簽全名或蓋章

社團活動 + 自主學習-學生上傳歷程檔案的作品

多元選修
論文寫作

高一下論文寫作

1. 整理相關資料。
2. 使用觀察紀錄工具和技巧
3. 野外調查技巧。
4. 問卷設計。

加深加廣
社會領域

高二上社會領域的探究與實作

公共議題：

- 1 新竹在地議題觀察與資料收集
- 2 以多元、動式現解決新竹在地議題的行動方案

地理與人文科學：

- 觀光與休閒議題文獻探究 - 海軍六燃料廠（大煙囪）。

社團活動

高二上 - 曙說新語-STIS 科技與社會社團

1. 學生能對新竹在地文史有更深的認知
2. 學生能以文字介紹新竹
3. 能用不同角度思考社會議題

行動方案

高一下
參加全民社造投稿活動

青年在地行動。
創造家鄉改變。

高二上
成果產出

1. 多元表現上傳
2. 友校分享

未來產出

1. 六燃專刊
2. 編歌曲傳唱六燃歷史。

//新竹市私立曙光女中//

//指導老師：詹世軒//

作者：呂欣、李岱芸、沈宇柔、卓芳禾、陳妍蓁、黃妤庭



怦然 心動

一、動機

1. 我們發現許多人在經過新竹六燃大煙囪時，只覺得這棟煙囪很神秘，卻不知道在七十多年前它具有輝煌成就，以及重要的歷史意義，同時隨著時代的轉變，現今社會越來越少人了解自己的家鄉，不知道自己的家鄉有什麼文化特色，面對現今的日新月異，六燃的故事要怎麼流傳下來，又要以怎樣的方式記錄，抑或是如何從中去看見當時的生活樣貌？

2. 頭前溪為新竹的母親之河。身為新竹的子女，我們應該知道新竹居民平常的用水，大多都來自頭前溪，無論是在新竹歷史、文化、經濟、水質生態與地理景觀上，頭前溪都扮演著不可或缺的角色。然而目前的頭前溪卻面臨著水污染的問題，同時2021年，新竹市也即將進行關於頭前溪的公投議題。

因此我們結合校內STS課程中所學到的議題思考方式，利用自主學習時間，來收集新竹六燃與頭前溪水相關資料，來進行了探究與實作。



二、自主學習成果

這次的自主學習我們總共研究了兩個主題，分別為六燃與新竹頭前溪的水議題。並將探究之後的成果投入StoryMap故事與信義房屋全民社造計劃兩項比賽，目的是希望能推廣我們想要讓更多人看見新竹的在地文化以及被忽略的議題。

1. StoryMap故事地圖比賽：

我們分成兩組，一組介紹頭前溪水議題，一組介紹六燃，利用較多圖像的方式呈現給大家。

2. 全民社造計劃：

由於先前參加storymap有了解過新竹六燃的發展，也有鑑於現代新竹在地人對「六燃」這個名詞的陌生，我們思考該如何將新竹在日治時期重要的燃料工廠，被更多人注意到，讓大家都了解新竹不只是科技城，其實也存在歷史的遺跡，這同時也是我們整個計畫的核心目標。所以想藉此機會將六燃的文化保存記錄下來，因此我們擬定六燃計劃書。接著我們在校內課程成果報告跟同學分享探究完的六燃成果，未來我們將設計六燃文創商品，以及創作六燃之歌等方式讓更多人知道六燃，讓更多新竹人看到他們所不知道的新竹。

三、心得反思

藉由此次自主學習我們學到了如何整合資料，也幫助我們對家鄉有更深入的認知，團隊更加契合，我們發現在地專題探究不只是吸收書上片面的訊息，而是要實地的採訪去了解當地的故事，並學習到如何擬定方案來規劃進度完成一份完整行動計劃書。隨著時代演變，越來越少人了解自己的家鄉，不知道家鄉有什麼文化特色，只看見新竹的科技面，漸漸忽略了新竹的文化面，甚至，稱新竹為文化沙漠。因此我們決定推行這個自主學習計畫，幫助自己也希望能讓更多在地人能關心、認識自己家鄉的議題。



線上自學網站

全球磨課師(MOOCs)學習平台連結：



高中自主學習專區

歡迎高中同學
來體驗大學課程！

國立臺灣大學
National Taiwan University

教學發展中心 x 數位學習中心
Center for Teaching and Learning Development
Digital Learning Center

DELTA MOOCx

翻轉 · 公益 · 競爭力
開放式網路學習平台



微積分一

國立清華大學

分類: 自然科學

平台: Others



數位人體結構及經絡穴位 (2022秋季班)

臺北醫學大學

分類: 醫學

平台: ewant



行銷從0到1：觀念建立到實戰操作

致理科技大學

分類: 商學管理

平台: Others

魔戒傳奇

開課中

魔法魔法許我一個想像的未來—奇幻大師托爾金與...

國立東華大學

2022-08-17

高中精選課程 ?

中文數位
導航式
寫作

開課中

中文數位導航式寫作

中國文化大學

APP玩家必學
App Inventor 2
資料庫專題實戰

自學課程

APP玩家必學-App Inventor 2資料庫專題實...

輔仁大學

藻類

自學課程

認識二十一世紀的綠金 - 藻類

國立臺灣海洋大學

創意創思X設計提案

自學課程

創意創思X設計提案

致理科技大學

宗教哲學

自然科學

資訊工程

應用科學

醫學

食品家政

商學管理

社會科學

史地遊憩

人文藝術

自主學習指導老師及教室

領域	姓名	科別	備
心理與輔導領域	麥馨月主任	輔導科	
資訊與數理領域	李芷宣老師 [李明諮老師]	數學科	
文哲與法政商領域	林冠宇老師	國文科	
英語文領域	張心瑀老師	英文科	
生物與醫學領域	李函蓉老師	生物科	
科學創造力	蘇暄涵老師	生物科	與陳雅君教授 進行科創合作
史地公與社會議題培訓	戴伊瑋老師	地理科	
藝術領域	黃丹琪老師	美術科	
自然專題培訓	周明麗老師	地球科學科	與周卓輝教授 進行科專合作

三間電腦教室

315.317.413

四間一般教室

一忠孝和平

四區綜合教室

3F-STS教室

2F-自主學習教室

2F-圖書館與教資中心

普一自主學習時程

時間	事項	備註
9月4日	自主學習計畫說明會	普一至大禮堂集合
9月11日 9月18日 9月23日	各組老師指導各組學生進行 自主學習計畫撰寫與擬訂	各組指定教室集合
9月25日 10月2日	自主學習計畫討論與修改 同學繳交自主學習計畫初稿	各組指定教室集合 直接交給指導教師
10月16日	指導教師將學生自主學習計畫複審 1. 完成自主學習計畫 2. 指導老師簽名	繳交自主學習計畫給圖書館 由各組指導老師繳至圖書館
10月21日(六)	戶外教育活動	各路線分組進行
10月23日	戶外教育應用在自主學習交流	一段後說明進行方式

附件二 新竹市私立曙光女中「研究工作／自主學習日誌」(範例參考格式)

頁次 _____
 _____年____月____日 星期____
 記錄人 _____

		註記(過程/心)
待辦事項／待決問題／筆記欄／學習省思		
指導建議:		

手寫紀錄的溫度

(若有需求請自行延伸表格，另請附上每次自主學習內容之件)

Trello 即時記錄好夥伴

利用 **Trello 平台** 記錄:

- ① **師生互動**的想法訊息
- ② **每週的進度**
- ③ 搜尋到的資料、檔案
- ④ 撰寫小論文時的筆記、內容

科技使用的便捷

Trello平台的應用



區國良教授

國立清華大學
學習科學與科技研究所教授



林秋斌教授

國立清華大學
學習科學與科技研究所教授

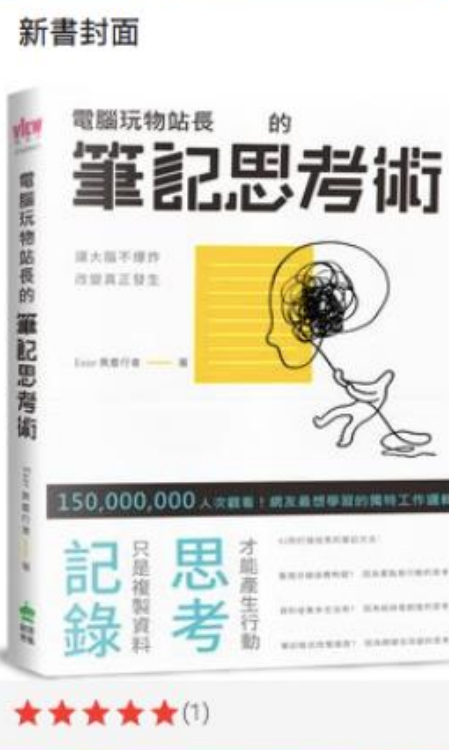
padlet

esor huang 3分钟
《電腦玩物站長的筆記思考術》新書討論
魅力的制作

Padlet 老師與學生整理學習資料、討論研究計畫的多變化看板

書籍封面

新書封面



★★★★★ (1)

書籍購買連結

博各米購買網址



電腦玩物站長的筆記思考術
書名：電腦玩物站長的筆記思考術，語言...
博客來

★★★★★ (1)

2 評文

- esor huang 5分钟
很特色的一本書
- esor huang 5分钟
可以帶來不一樣的思考

書籍相關文章

讀書心得



我讀《電腦玩物站長的筆記思考術》

《電腦玩物站長的筆記思考術》作者寫給...
分享各種行動工作技巧、雲端生活應用, ...
playcesor

★★★★★ (1)

添加評文

添加列子





現實中有許多困境其實也是種幸福，
因為這將促使我們持續學習！

請於9/4(一)24:00前完成
領域與戶外表單

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScI6h3h-dLFZFStvBEIJKO4yg-9kvmvx7RRVImTbmY5qo8SIg/viewform?usp=sf_link
姓名後方註記” 重新選擇”



以終為始，目標導向
先訂目標，才有行動

Begin with the end in mind