



新竹市私立曙光女子高級中學

112學年下學期

普一自主學習說明會

113年2月19日（星期一）

14:10 - 15:00



為什麼要好好規劃自主學習？

專才
試探

生涯
探究

學習
計畫

確認
定向

適性
揚材

三年內自我探索，科系探索；
三年後不浪費時間，不浪費資源

什麼是自主學習? (教育部版)

112課程計劃書 課程地圖

校訓		崇真篤愛																																																																																																																				
學校願景	優質力			世界心																																																																																																																		
學生圖像	專業知識力	品格實踐力	多元適應力	國際溝通力																																																																																																																		
高一探索		高二分流		高三深化																																																																																																																		
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	大學學群																																																																																																																
部定必修(27) 國文4、英文4、本土語言1*、數學4、歷史2、地理2、物理1、化學1、生物2、音樂1、美術1、生活科技2、體育2 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 多元選修(3)* 第二外語、通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(2)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(27) 國文4、英文4、本土語言1*、數學4、歷史2、地理2、物理1、化學1、地球科學2、音樂1、美術1、資訊科技2、體育 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 多元選修(3)* 第二外語、通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(2)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(25) 國文4、英文4、數學A4/數學B4(2選1)、歷史2、公民與社會3、物理2/化學2、音樂1、美術1、生涯規劃1、體育2、全民國防教育1 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(2) 社會領域探究與實作：地理與人文社會科學探究2 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(25) 國文4、英文4、數學A4/數學B4(2選1)、地理2、公民與社會3、物理2/化學2、音樂1、美術1、生命教育1、體育2、全民國防教育1 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(4) 社會領域探究與實作：歷史學探究2、公共議題與社會探究2 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(10) 國文4、英文2、藝術生活1、健康護理1、體育2 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(17) 國學常識1、語文表達與傳播應用1、英文作文2、數學甲4/數學乙4(2選1)、族群性別與國家的歷史3、社會環境議題3、民主政治與法律3 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	部定必修(6) 藝術生活1、家政2、健康護理1、體育2 校訂必修(1) 閱讀理解與表達 加深加廣(21) 國學常識1、語文表達與傳播應用1、各類文學選讀2、英文聽讀2、英文閱讀與寫作2、科技環境與藝術的的歷史3、空間資訊科技3、現代社會與經濟3 多元選修(2)* 通識性課程、實作體驗、跨領域專題、大學預修、專題研習 彈性學習(3)* 充實/補強課程、自主學習、選手培訓、學校特色活動 團體活動(2)*	教育 經濟管理 大眾傳播 外語群 法律政治 社會心理 文史哲																																																																																																																
畢業學分總計： 部定必修122+其他必選修60=182學分						選修 4學分 選修 2學分																																																																																																																
多元選修補充說明						第二外語補充說明 日語、德語、西班牙語、印尼語、韓語 本土語言補充說明 客語、閩南語、泰雅語、蘭東語、臺灣手語 充實/補強課程補充說明 高一 數學充實/補強、物理補強 高二 國文充實/補強、英文充實/補強、數學充實/補強、地理、歷史 高三 數學充實/補強 學校特色活動說明 我的國文課、品德研讀、櫻花祭、棉花道、快閃店、音樂會、天主教聯合點燈、真愛聲、共融聲、樂活聲、成年禮等 團體活動補充說明 班級活動、班會、社團活動、多元講座、生命教育銀行等																																																																																																																
科目類別 開課名稱 \ 學期																																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目類別</th> <th>開課名稱 \ 學期</th> <th>一上</th> <th>一下</th> <th>二上</th> <th>二下</th> <th>三上</th> <th>三下</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>實作體驗</td> <td>綠寶工程</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>實作體驗</td> <td>戲說英語</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>實作體驗</td> <td>媒體藝術概論</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>實作體驗</td> <td>媒體藝術實務</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>實作體驗</td> <td>核心家課</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>跨領域專題</td> <td>社會論文</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>跨領域專題</td> <td>第一次寫論文就上手(上)</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>跨領域專題</td> <td>第一次寫論文就上手(下)</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>跨領域專題</td> <td>議題天團</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>大學預修</td> <td>APCS程式設計</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>大學預修</td> <td>程式設計專題一 (App Inventor)</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>大學預修</td> <td>程式設計專題一 (Arduino)</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>編程試探</td> <td>全職投資基礎</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下	實作體驗	綠寶工程				V	V		實作體驗	戲說英語		V					實作體驗	媒體藝術概論		V					實作體驗	媒體藝術實務			V				實作體驗	核心家課					V	V	跨領域專題	社會論文	V	V					跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	V	V					跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		V					跨領域專題	議題天團			V	V	V	V	大學預修	APCS程式設計			V	V			大學預修	程式設計專題一 (App Inventor)		V	V				大學預修	程式設計專題一 (Arduino)			V	V			編程試探	全職投資基礎	V	V	V	V			
科目類別	開課名稱 \ 學期	一上	一下	二上	二下	三上	三下																																																																																																															
實作體驗	綠寶工程				V	V																																																																																																																
實作體驗	戲說英語		V																																																																																																																			
實作體驗	媒體藝術概論		V																																																																																																																			
實作體驗	媒體藝術實務			V																																																																																																																		
實作體驗	核心家課					V	V																																																																																																															
跨領域專題	社會論文	V	V																																																																																																																			
跨領域專題	第一次寫論文就上手(上)	V	V																																																																																																																			
跨領域專題	第一次寫論文就上手(下)		V																																																																																																																			
跨領域專題	議題天團			V	V	V	V																																																																																																															
大學預修	APCS程式設計			V	V																																																																																																																	
大學預修	程式設計專題一 (App Inventor)		V	V																																																																																																																		
大學預修	程式設計專題一 (Arduino)			V	V																																																																																																																	
編程試探	全職投資基礎	V	V	V	V																																																																																																																	

什麼是自主學習? (教育部版)



1. 學生於就學三年內至少需完成18節之自主學習
2. 學習歷程的多元表現-彈性學習[幾乎大學所有科系必看]

自主學習的主題，都由學生依自己的興趣、專長或好奇的領域，自行決定，可以一人單獨執行，也可與其他同學合作完成。例如中和高中曾有一組學生，運用每週的彈性學習時間，以樂高機器人為主題，先研究如何組裝車子，再架設避走跑道，然後寫程式驅動看看怎樣讓速度更快，最後參加比賽還得獎，這整個過程就可寫成一份完整的成果報告。

已經開辦多元選修課多年的建中，依據歷屆學長的表現自訂了一份自主學習計畫說明書，將學習類型分成 5 大類：

1. **服務學習**：社區服務、生態保育等，透過服務從做中學，或學以致用。
2. **國際教育**：語言學習、出國參訪等，培養國際觀。
3. **創意作品研發**：含生活發明或改良、藝文表演等，呈現創造力、表達力、解決問題的能力。
4. **專題實作**：校內外科展、小論文比賽等，培養特定領域之核心素養及研究能力。
5. **學業知能充實**：含學科或社團活動延伸、主題閱讀等，深入學習與反思。

什麼是自主學習？ (曙光女中版)

自主學習主題及學習內容之擬訂，以呼應**個人生涯規劃**或**升學進路**為宜。

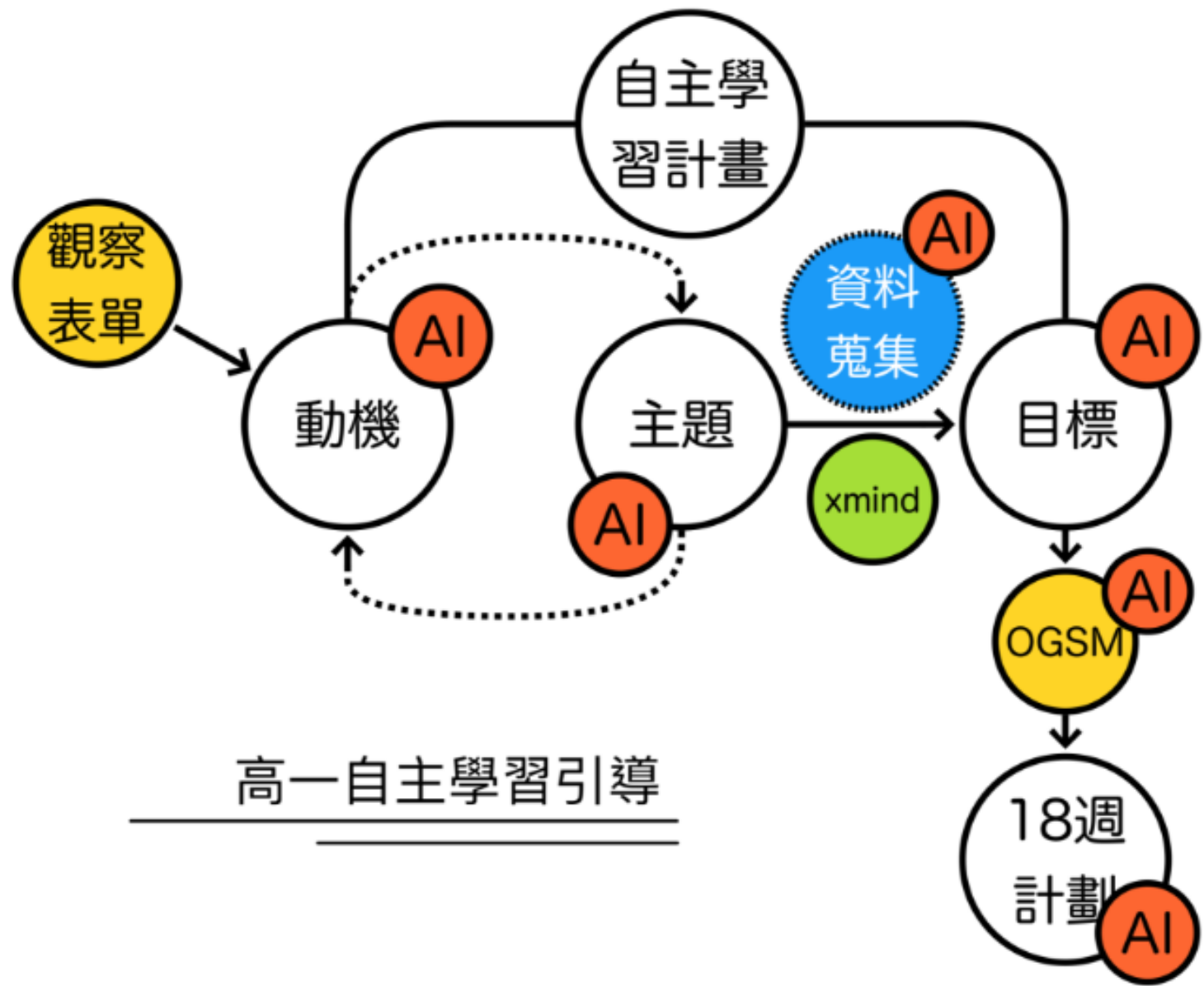
跨域結合
善用數位工具
展現雙語能力
過程紀錄.文獻標記

自主學習計畫該怎麼寫？教授解密：台清交成想要哪些特質的學生？

申請大學的學習歷程檔案中，包含自主學習計畫，很多高中生都想知道，大學看重的是什麼？自主學習的內容一定要和未來想申請的科系相關嗎？

▶ 文章語音朗讀 · 12:12





高一自主學習引導

引用至葉士昇老師的簡報
2024AI X 學習力，讓AI協作開展自主學習
https://docs.google.com/presentation/d/1SFRt9zxR1hl-cAwt5NQ5Pu1vT0Lt8qJnMBWGT803YC4/edit#slide=id.g28ceaf13fd4_0_49

Poe

探索 > 建立 Bot +

- ArticleBot 2月15日 > 香山濕地生活史 設計一個香山濕地的萬歲大眼...
- TeachingPlanBot 2月15日 > 高中生行動方案 太好了！十二年級的高中生正處於重...
- Assistant 2月15日 > 動物組織設計 當觀察豬腎組織時，以下是一些建議...

香山濕地生活史 ArticleBot

what would you like me to write about?

我想要設計一個香山濕地的萬歲大眼蟹的生活史繪本故事

設計一個香山濕地的萬歲大眼蟹的生活史繪本故事

標題：探索萬歲大眼蟹的奇妙世界：香山濕地的守護者

導言：
歡迎大家來到香山濕地，這裡是一個獨特而美麗的生...

Bot 詳細資料

ArticleBot 管理方：@steventhemaker

每月 2995 名使用者 ·

+ 新的聊天

Generate a high quality image that is optimized for engines based on a topic.

20 / 訊息 · 查看詳情



<https://poe.com/chat/20xsy9v7nrolj3h2tiw>



跨域自然/藝術/教育/文學
善用生成式AI-Poe.MyEdit
展現雙語能力-中英繪本
過程紀錄.文獻標記-Trello



參考文獻



96.07 95年新竹市濱海野生動物保護區重金屬污染調查研究及環境教育教材開發製作成果報告-楊老師



1

96.11 96年新竹市南港溼地生態調查成果報告-楊老師



1

97.12 97年金城湖水質改善及夏季低溶氧改進方案研究成果報告-楊老師



1

+ 新增卡片



環境調查



相關圖示



念雯老師曾經在海山港的發現



日期	地點	數量	種類	備註
96.07.10	香山濕地	120	100	120
96.07.15	香山濕地	100	100	100
96.07.20	香山濕地	100	100	100
96.07.25	香山濕地	100	100	100

香山濕地潮差調查



1

2024/01/07 10:30海山港碰面調查



2

+ 新增卡片



雲端交換



雲端資料夾



架構表



海山港研究整理



+ 新增卡片



首頁 > 行政單位 > 教務處 > 圖書室 > 自主學習專區
首頁 > 學生家長專區 > 自主學習專區

https://www.sggs.hc.edu.tw/office/div_200/section_206/%e8%87%aa%e4%b8%bb%e5%ad%b8%e7%bf%92%e5%b0%88%e5%8d%80/

學生家長專區

- ▶ 課程計畫 (高中部)
- ▶ 課程計畫 (國中部)
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 高中升學資訊
- ▶ 國三升學資訊
- ▶ 電子書網頁連結
- ▶ 館藏查詢
- ▶ 自主學習專區
- ▶ 學習歷程專區
- ▶ 校車專區

日期	標題	公告類別	發佈單位	瀏覽
2024-02-18	112-2普一自主學習實施計畫與計畫書格式 	最新消息	圖書室	7
2024-01-24	自主學習-會計學理論與實務課程 	最新消息	圖書室	66
2024-01-24	13年度Cool English普技高自主學習活動 	最新消息	圖書室	30
2024-01-19	人工智慧、物聯網及新興科技相關自主學習課程 	最新消息	圖書室	83

112-2普一自主學習相關資訊

112-2普一自主學習實施計畫與計畫書格式

此兩處連結可以下載
112-2 自主學習計畫PDF與WORD



連結(I)

介紹自主學習計劃書

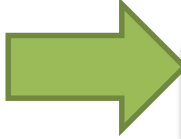
<input type="checkbox"/> 一類組	<input type="checkbox"/> SL-01 文史哲領域 <input type="checkbox"/> SL-02 英語文領域 <input type="checkbox"/> SL-03 法政商領域 <input type="checkbox"/> SL-04 藝術設計領域 <input type="checkbox"/> SL-05 心理與輔導領域
<input type="checkbox"/> 二三類組	<input type="checkbox"/> SL-06 數理領域 <input type="checkbox"/> SL-07 資訊領域 <input type="checkbox"/> SL-08 醫藥領域 <input type="checkbox"/> SL-09 生物領域
<input type="checkbox"/> 跨領域	<input type="checkbox"/> 科學專題培訓 <input type="checkbox"/> 社會議題培訓
<input type="checkbox"/> 線上學習	<input type="checkbox"/> Ewant 育網 <hr/> <input type="checkbox"/> 其他學習資源



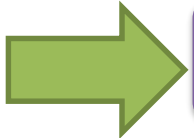
1. 全國語文競賽
2. 新竹市美術競賽



1. 思源競賽.學科能力競賽
2. APCS.APX全國高中數理能力檢



1. 清大材料所專題研究組
2. STS議題探討



1. Ewant
2. 摩課師MOOCx.LearnMode學習吧

介紹自主學習計劃書

簡述目的 (緣起、目的、 預期效果)	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e6e6fa;"> 緣起 目的 預期效果 </div>			
簡述預期 能力之養成	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解

三大項內的各小項至少選一，用塗黑標記

在西元 2019 年所發生的一場「災難」——新冠病毒所引發的震撼下，促使大家人心惶惶、膽戰心驚。這場突如其來的浩劫使我們不由得產生好奇心。再加上之前課本所學有關疾病誘發、病毒及細菌感染等相關知識，讓我們想進一步進行探討。

希望藉由此次自主學習一系列規劃，得以正確辨別各種感染途徑、深入學習病毒及細菌相關知識，並更進一步了解現今世界疫情發展或新冠病毒因應措施、預防等。

課堂議題延伸-流行病學時事探討

多元選修融合-環境問題實作解決

在新聞上看到交大環工所的高正忠教授所設計出的 DIYGreen 深感興趣，同時也注意到近幾年我們的新竹有越來越熱的傾向，因此想比較試試若使用綠屋頂是否能真正降低溫度，且是否有植被覆蓋，比較傳統綠屋頂與 DIYGreen 的降溫效果。預計先產出一個科學海報，若時間能允許將會延伸作成小論文。

週一第5.6節 國際會議廳

有講座安排仍需撰寫
自己的學習內容與進度

113.4.8 (一)戴仲峰教授 PODCAST製作



戴仲峰

中正大學犯罪防治學系
台灣青少年犯罪防治研究學會理事

總有辦法把邊緣走成中線的邊緣駕駛。
開著一台名為心理的跑車，捲起犯罪邊界的塵煙。

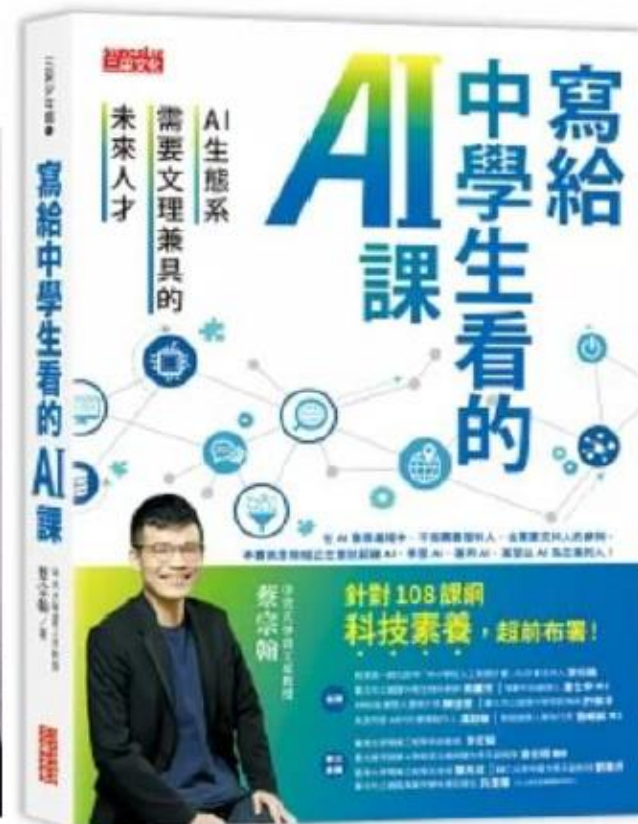
華麗的講解單純的犯罪、虛無的廣播實際的惡意，邀請大家一同聆聽那些脫離常軌的心跳聲！



113.2.26(一) 蔡宗翰研究員 AI應用於生活



中央研究院人文社會科學研究中心蔡宗翰研究員



週次	日期	學習內容/進度	備註
一	2/15	指導教師共備時間	進行方式說明與安排
二	2/19	自主學習計畫撰寫說明	擬定自主學習計畫(1)
三	2/26		擬定自主學習計畫(2)
四	3/4		計畫修正與調整(1) 指導教師審核
五	3/11		計畫修正與調整(2) 繳交自主學習計畫給圖書館
六	3/18		
七	3/25		
八	4/1	第一次段考第一天	
九	4/8		
十八	6/10	端午節放假一日	
十九	6/17	組內成果發表	選出口頭報告與靜態海報 代表組別
二十	6/24	自主學習回饋與反思	學習計劃及實施紀錄繳交
暑輔	7/31	預計在 7/24-26 擇一日進行跨班聯合自主多元成果發表	
自主學習計畫與成果上傳學習歷程系統[多元表現-彈性學習]			



1.有活動與考試安排仍需

撰寫自己的學習內容與進度

2.2/26~6/10 有16次自主時間

[含段考與假日]

3.6/17有1次組內發表回饋

4.暑輔各領域派1組進行

3-5分鐘發表給高一新生觀摩

動態公開發表-1組.靜態海報-數組

成果展示 方式	<input type="checkbox"/> 競賽(名稱 _____) <input type="checkbox"/> 檢定證照 (名稱 _____) <input checked="" type="checkbox"/> 成果冊 (<input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 文字) <input type="checkbox"/> 小論文/其他投稿 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
家長簽名 (法定代理人簽名)			
初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後 通過	指導老師簽名	
		建議	
複審	<input type="checkbox"/> 通過	自主學習委員會核章	

1. 框框處請塗黑表示
2. 成果展示必選一種
3. 家長務必簽正楷全名
4. 指導教師簽全名或蓋章

自主學習日誌

新竹市私立曙光女中「研究工作／自主學習日誌」(範例參考格式)

新竹市私立曙光女中「研究工作／自主學習日誌」(範例參考格式)
頁次 _____
_____年_____月_____日 星期_____
記錄人 _____

頁次 _____
_____年_____月_____日 星期_____

序號	自主學習-階段項目名稱	註記(過程/心得/成果/問題等)

序號	自主學習-階段項目名稱	註記(過程/心得/成果/問題等)

待辦事項/待決問題/筆記欄/學習省思

待辦事項/待決問題/筆記欄/學習省思

指導建議:

指導單位/老師簽名:

指導建議:

每次紀錄

代辦.討論.省思

**指導教師
建議與簽名**

- 1.提供1張範本，每週寫1欄
- 2.實際當週完成事務與預定
下週將進行事務
- 3.可以每3週自動跟指導教師討論與批閱
- 4.累積起來遍又一本學習過程的成果冊

(若有需求請自行延伸表格，另請附上每次自主學習內容之件)

(若有需求請自行延伸表格，另請附上每次自主學習內容之件)

社團活動 + 自主學習-學生上傳歷程檔案的作品

多元選修
論文寫作

高一下論文寫作

1. 整理相關資料。
2. 使用觀察紀錄工具和技巧
3. 野外調查技巧。
4. 問卷設計。

加深加廣
社會領域

高二上社會領域的探究與實作

公共議題：

- 1 新竹在地議題觀察與資料收集
- 2 以多元、動式現解決新竹在地議題的行動方案

地理與人文科學：

- 觀光與休閒議題文獻探究 - 海軍六燃料廠（大煙囪）。

社團活動

高二上 - 曙說新語-STIS 科技與社會社團

1. 學生能對新竹在地文史有更深的認知
2. 學生能以文字介紹新竹
3. 能用不同角度思考社會議題

行動方案

高一下
參加全民社造投稿活動

青年在地行動。
創造家鄉改變。

高二上
成果產出

1. 多元表現上傳
2. 友校分享

未來產出

1. 六燃專刊
2. 編歌曲傳唱六燃歷史。

//新竹市私立曙光女中//

//指導老師：詹世軒//

作者：呂欣、李岱芸、沈宇柔、卓芳禾、陳妍蓁、黃妤庭



怦然 心動

一、動機

1. 我們發現許多人在經過新竹六燃大煙囪時，只覺得這棟煙囪很神秘，卻不知道在七十多年前它具有輝煌成就，以及重要的歷史意義，同時隨著時代的轉變，現今社會越來越少人了解自己的家鄉，不知道自己的家鄉有什麼文化特色，面對現今的日新月異，六燃的故事要怎麼流傳下來，又要以怎樣的方式記錄，抑或是如何從中去看見當時的生活樣貌？

2. 頭前溪為新竹的母親之河。身為新竹的子女，我們應該知道新竹居民平常的用水，大多都來自頭前溪，無論是在新竹歷史、文化、經濟、水質生態與地理景觀上，頭前溪都扮演著不可或缺的角色。然而目前的頭前溪卻面臨著水污染的問題，同時2021年，新竹市也即將進行關於頭前溪的公投議題。

因此我們結合校內STS課程中所學到的議題思考方式，利用自主學習時間，來收集新竹六燃與頭前溪水相關資料，來進行了探究與實作。



二、自主學習成果

這次的自主學習我們總共研究了兩個主題，分別為六燃與新竹頭前溪的水議題。並將探究之後的成果投入StoryMap故事與信義房屋全民社造計劃兩項比賽，目的是希望能推廣我們想要讓更多人看見新竹的在地文化以及被忽略的議題。

1. StoryMap故事地圖比賽：

我們分成兩組，一組介紹頭前溪水議題，一組介紹六燃，利用較多圖像的方式呈現給大家。

2. 全民社造計劃：

由於先前參加storymap有了解過新竹六燃的發展，也有鑑於現代新竹在地人對「六燃」這個名詞的陌生，我們思考該如何將新竹在日治時期重要的燃料工廠，被更多人注意到，讓大家都了解新竹不只是科技城，其實也存在歷史的遺跡，這同時也是我們整個計畫的核心目標。所以想藉此機會將六燃的文化保存記錄下來，因此我們擬定六燃計劃書。接著我們在校內課程成果報告跟同學分享探究完的六燃成果，未來我們將設計六燃文創商品，以及創作六燃之歌等方式讓更多人知道六燃，讓更多新竹人看到他們所不知道的新竹。

三、心得反思

藉由此次自主學習我們學到了如何整合資料，也幫助我們對家鄉有更深入的認知，團隊更加契合，我們發現在地專題探究不只是吸收書上片面的訊息，而是要實地的採訪去了解當地的故事，並學習到如何擬定方案來規劃進度完成一份完整行動計劃書。隨著時代演變，越來越少人了解自己的家鄉，不知道家鄉有什麼文化特色，只看見新竹的科技面，漸漸忽略了新竹的文化面，甚至，稱新竹為文化沙漠。因此我們決定推行這個自主學習計畫，幫助自己也希望能讓更多在地人能關心、認識自己家鄉的議題。



線上自學網站

全球磨課師(MOOCs)學習平台連結：



高中自主學習專區

歡迎高中同學
來體驗大學課程！

 國立臺灣大學
National Taiwan University

教學發展中心 x 數位學習中心
Center for Teaching and Learning Development
Digital Learning Center



DELTA MOOCx

翻轉 · 公益 · 競爭力
開放式網路學習平台



無所不在的經濟學 (112 高中自主學習)

中原大學

江長周

2023/07/01~2024/06/30

8小時/13週

高中自主學習專區

報名至：2024/06/30



超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理..

中原大學

許經菱, 施奇廷

2023/07/01~2024/06/30

15小時/8週

高中自主學習專區

報名至：2024/06/30



淺談醫學器材與原理 (112高中自主學習)

中原大學

葛宗融

2023/07/01~2024/06/30

6小時/6週

高中自主學習專區

報名至：2024/06/30



音樂基本功：樂理概論 (112高中自主學習)

國立成功大學

楊金華

2023/07/01~2024/06/30

9小時/9週

高中自主學習專區

報名至：2024/06/30



人工智慧導論 (112高中自主學習)

中原大學

余執彰, 張元翔

2023/07/01~2024/06/30

6小時/8週



認識流行音樂和聲 (112高中自主學習)

國立成功大學

楊金華

2023/07/01~2024/06/30

9小時/9週



讓數字說話的統計學 (112高中自主學習)

中原大學

皮世明

2023/07/01~2024/06/30

6小時/13週



藥膳學 (112高中自主學習)

慈濟大學

賴尚志

2023/07/01~2024/06/30

12小時/8週



自主學習指導老師及教室

領域	教室	姓名	科別	112-1 期末學生 預選學生人數
心理與輔導領域	315 電腦教室	麥馨月主任	輔導科	27 位
數理與資訊領域	317 電腦教室	李明諮老師 [李芷宣老師]	數學科	35 位
語言學習領域	2F 自主學習教室	張心瑀老師	英文科	17 位
史地公文哲 法政商領域 社會議題培訓	2F 教資中心	林冠宇老師	國文科	25 位
醫學領域	413 電腦教室	李函蓉老師	生物科	34 位
生物領域	圖書館	蘇暄涵老師		12 位
藝術領域	5F 美術教室	黃丹琪老師	美術科	14 位
科學專題培訓	A106 教室 [1F 近萊爾富]	周明麗老師	地球科 學科	11 位

普一自主學習時程

時間	事項	備註
2月19日(一)	自主學習計畫說明會	普一至國際會議廳集合
2月26日(一)	AI應用於生活中 自主學習計畫撰寫[2/19-2/28]	自由報名參加-國際會議廳 各組指定教室集合
3月04日(一)	繳交自主學習計畫初稿 各組老師指導學生修改	各領域老師初審自主學習計畫
3月06日(三)	1. 完成自主學習計畫 2. 指導老師簽名	由各組指導老師繳至圖書館

 圖書室

圖書館公告

圖書館工作團隊

曙光電子書網頁連結

原文比對系統使用

圖書館服務

館藏查詢

館藏期刊

新書通告

借閱紀錄查詢

自主學習專區

學習歷程專區

購書推薦專區

圖書館公告

日期	標題	公告類別	發佈單位	瀏覽
2024-02-18	112-2普一自主學習實施計畫與計畫書格式 	最新消息	圖書室	18
2024-02-17	2024「看見世界遺產 守護臺灣 文化」校園講座訊息 	最新消息	圖書室	10
2024-02-04	週日閱讀科學大師活動 	最新消息	圖書室	42
2024-02-01	中山醫學大學選才說明會 	最新消息	圖書室	66
2024-02-01	113學年度申請入學暨學習歷程檔案說明會 	最新消息	圖書室	63
2024-01-29	臺灣民主百年追求系列套書 	最新消息	圖書室	22
2024-01-29	2024「閱讀代言人」暑期營活動 	最新消息	圖書室	49
2024-01-26	0126 普三AI融入學習歷程研習的線上程式連結 	最新消息	圖書室	190
2024-01-24	國立公共資訊圖書館提供線上或到校等免費數位資源研習課程 	最新消息	圖書室	59



讀者登入

**學生登入請使用
帳號：「學號」
密碼：「身分證號」**

步驟一二三，看書真簡單

- 一 搜尋/瀏覽**
SEARCH
- 二 登入讀者帳號**
ID
PASSWORD
LOGIN
- 三 借書&閱讀**
BORROW

更多操作說明，立

有線上閱讀的功能
下載APP可借閱至個人書櫃

本校目前電子書借閱規則

1. 借閱冊數：8冊
2. 借閱天數：14天
3. 續借時間：到期前3天
4. 續借天數：14天
5. 續借次數：1次

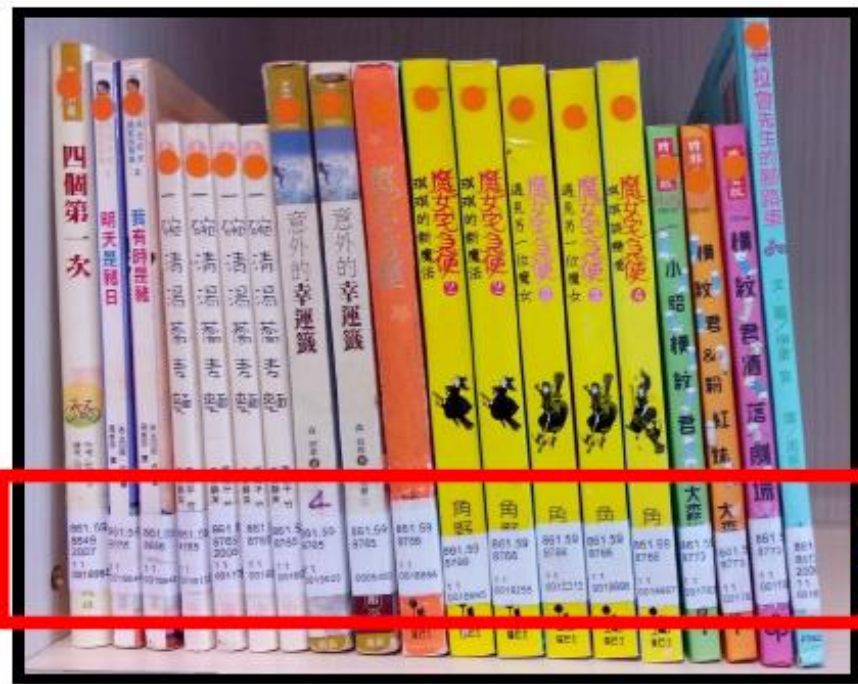
什麼方法可以辦到呢？



亂糟糟的書籍就靠它排列整齊依序上架

中文圖書分類法

0	總	類	0呀0	林林	總總	是	總類
1	哲	學	類	1呀1	一思	一想	是哲學
2	宗	教	類	2呀2	阿彌	陀佛	是宗教
3	科	學	類	3呀3	山明	水秀	大 自然
4	應	用	科	4呀4	實際	應用	妙 科學
5	社	會	科	5呀5	五光	十色	是 社會
6	中	國	史	6呀6	六朝	古都	在 中國
7	世	界	史	7呀7	七大	奇景	世 界遊
8	語	言	文	8呀8	才高	八斗	是 文學
9	藝	術	類	9呀9	音樂	藝術	最 長久



書標

索書號

E	特藏號
874.57	分類號
8522	作者號
v.1 c.2	部冊 複本
0011234	登錄號

曙光女子高中WebOPAC 線上公用目錄查詢

開始檢索

清除輸入內容

每頁顯示筆數 15 ▾

排序依 建檔先後 ▾

ver:6.3

*名稱 :

*作者(au) :

叢書名(集叢項) :

*標題(su) :

出版社(pr) :

資料類型(mt) :

出版年(yrs-yre) :

 ~ (西元)

中國圖書分類號
(cc) :

中國圖書分類法類表
杜威圖書分類法類表

其他分類號(oc) :

ISBN(bn) :

查詢注意事項 :

1. 上列各欄位間的布林值均為 and , 但欄內則可輸 and / or / not

2. 上列各欄有紅色 * 記號者, 支援欄內布林值查詢。

3. 布林值 and 可省略,

例: 想要查詢【世界】或是【和平】相關的書, 您可以在書名欄位內輸入 -> 世界 or 和平。

例: 想要查詢【世界】及【和平】相關的書, 您可以在書名欄位內輸入 -> 世界 和平(世界 and 和平)。

ps: 布林值不分大小寫(and 與 AND 等值), 但前後須以空白隔開。

4. 如果要搜尋特定字串可使用 雙引號 【"】 在特定字串的前後。

例: "art of teaching"

5. 分類號查詢點選前方箭頭可打開下層結構。

學校圖書管理系統

曙光女子高中WebOPAC 線上公用目錄查詢

[圖書館首頁](#) [查詢畫面](#)

書目簡略資料

[下一頁](#)

查詢條件:

書名: 國學

找尋所書碼 “國學潮人誌2古人超有才”

查得筆數有 61 筆共 5 頁 / 第 1 頁

第 1 筆	放手讓孩子飛 :亞太美國學校打造實現夢想的舞台 /邵冰如, 朱乙真, 黃筱珮著.--第一版 .--臺北市 :遠見天下文化,2021
第 2 筆	國學潮人誌2古人超有才/宋怡慧.--初版.--臺北市 :麥田, 2022年2月
第 3 筆	全國學生美術比賽優勝作品專輯 /李振忠主編 .--高雄市 :高雄市教育局,民90-
第 4 筆	笛卡兒的思辨健身房 :我在法國?哲學,看法國學生怎麼學「思考」和「論述」? /孫有蓉作.--初版 .--臺北市 :平安文化, 2020[民109]
第 5 筆	升學王-國文 國學常識/升學王.--初版.--臺北市 :三貝德數位文創股份有限公司, 2020年7月
第 6 筆	升學王-國文 國學常識/升學王.--初版.--臺北市 :三貝德數位文創股份有限公司, 2020年7月
第 7 筆	全國學生美術比賽優勝作品專輯 .108學年度/蕭炳欽總編輯 .--初版 .--臺北市 :藝術館, 2020.05
第 8 筆	國學潮人誌,古人超有料 .12位最強男神女神,成敗起伏的生命中,有哪些與眾不同的求生姿態、不同的「潮」/宋怡慧作.--初版 .--臺北市 :麥田, 城邦文化出版 :家庭傳媒城邦分公司發行, 2020.05
第 9 筆	寫給年輕人的簡明國學常識/鄒濬智作 .--初版 .--臺北市 :商周 :城邦文化出版 :家庭傳媒城邦分公司發行, 2010
第 10 筆	全國學生美術比賽優勝作品專輯 .105學年度/蕭炳欽總編輯 .--初版 .--臺北市 :藝術館, 民106.05
第 11 筆	全國學生美術比賽優勝作品專輯 .105學年度/蕭炳欽總編輯 .--初版 .--臺北市 :藝術館, 民106.05

曙光女子高中WebOPAC 線上公用目錄查詢

書名：國學潮人誌2古人超有才
版本：初版
出版項：臺北市：麥田，2022年2月
稽核項：面：圖；公分(平裝)：新臺幣元

連結查詢	權威標目
書名	國學潮人誌2古人超有才
作者	
出版項	麥田
叢書項	
標題項	
分類號	782.2
杜威分類法	

索書號在此，快抄下來，找書了喔!

國學潮人誌2古人超有才/宋怡慧.--初版.--臺北市：麥田，2022

預約

註記	館別/館藏地	登錄號	分類號/作者號	圖書狀況
	曙光女中圖書館/(未記錄)	048038	782.2/8633	在館中

以下為本

圖書資料搜尋結果說明

書名：國學潮人誌2古人超有才
版本：初版
出版項：臺北市：麥田，2022年2月
稽核項：面：圖；公分(平裝)：新臺幣元

連結查詢	權威標目
書名	國學潮人誌2古人超有才
作者	
出版項	麥田
叢書項	
標題項	
分類號	782.2
杜威分類法	
ISBN	
超連結	

圖書館借閱辦法

段考前一週儘量借
考科相關書籍

1. 借書時請出示 **學生證**

→ 書籍最多借 **8** 本，期限 **2** 星期，可續借一次

→ 雜誌可借 **3** 冊，借期 **1** 星期，需至櫃台填寫

「雜誌借閱登記簿」

2. 逾期 **7** 天以上 **警告乙次**，以此類推，

超過14天另將停權禁借1個月。

3. 如有損壞或遺失，請自行購買相同書籍賠償

4. **上課看書被沒收，停權至少2個月**

以終為始，目標導向
先訂目標，才有行動

Begin with the end in mind