

# 新竹市私立曙光女中 114 學年度第 1 學期普一自主學習實施計畫

114 年 8 月 29 日訂於圖書組

一、依據：本校 114 學年度普通科高中課程計畫書。

二、實施目的：

- (一) 高一藉主題講座與戶外課程進行試探教育，並學習擬定自主學習計畫。
- (二) 學生能夠在上學期約十八週時間完成自主學習計畫擬定並請開始執行。
- (三) 跨班計畫提案交流促進同學自主學習的動機與執行力。
- (四) 運用優歷自主平台進行自主學習計劃撰寫紀錄與成果收集。

三、實施時間：

114 年 9 月 1 日起至 115 年 1 月 12 日止，每週一下午 14:10-15:00（第 6 節）為學習時間。

四、參加對象：本校普一忠孝和平四班同學

五、行政團隊：

職稱	姓名	工作項目
校長	魯和鳳	計畫執行督導與學生計畫審查
副校長	楊健一	學生自主學習計畫審查
教務主任	蔡嘉訓	學生自主學習計畫審查
圖書組長	陳念雯	總籌計畫執行事宜
教學組長	游雅婷	指導教師課務協調與處理

六、指導教師群：

規劃與領域	班級指導教師	班級	地點
9 月 4 週自主學習啟蒙 1 次自主學習說明會 3 次優歷自主學習實作與計劃 12/15（一）優歷衝刺課程	蔡婕妤老師 戴伊瑋老師 侯志昌老師 吳伶玫老師	一忠 一孝 一和 一平	315 電腦教室 317 電腦教室 413 電腦教室 417 電腦教室
規劃與領域	領域指導教師	科別	地點
10-1 月 16 週 「依 9/30 學生繳交自主計劃後決定」 心理與輔導領域 數理資訊領域 文史哲領域＋語文領域 法政商領域＋社會議題 生物與醫學領域 藝術設計領域 交大 ewant「醫學概論」「半導體概論」 其他線上學習資源	麥馨月主任 蔡婕妤老師 戴伊瑋老師 吳伶玫老師 李函蓉老師 黃丹琪老師	輔導科 數學科 地理科 國文科 生物科 美術科	依人數調整 315 電腦教室 317 電腦教室 413 電腦教室 417 電腦教室 F 202 自主教室 美術教室

七、自主授課與活動共同行事曆：

階段	週次	日期	學習內容/進度	備註
暑輔		8/1	113 學年學長姐成果發表觀摩	自主學習選組
		8/7	高一自主學習教師共備會議	指導教師群
說明	一	9/1	自主學習計畫撰寫說明	圖書組+學群探索
優歷實作+計畫擬定	二	9/8	優歷自主學習平台實作	優歷團隊
	三	9/15	計畫擬定(1)	指導教師群
	四	9/22	計畫擬定(2)	指導教師群
	五	9/29	教師節補假	
		9/30(二)	計畫繳交(3)	由圖書股長收齊
	六	10/6	中秋節放假	
		10/7(二)	計畫審核(4)	指導教師+圖書組
計畫執行	七	10/13	計畫執行(1)	正式分領域
	八	10/20	計畫執行(2)	指導教師群
	九	10/27	計畫執行(3)	指導教師群
	十	11/3	計畫執行(4)	指導教師群
	十一	11/10	計畫執行(5)	指導教師群
	十二	11/17	計畫執行(6)	指導教師群
	十三	11/24	第二次段考	
	十四	12/1	計畫執行(7)	指導教師群
	十五	12/8	計畫執行(8)	指導教師群
	十六	12/15	優歷自主與歷程平台衝刺課	優歷團隊
	十七	12/22	計畫執行(9)	指導教師群
	十八	12/29	計畫執行(10)	指導教師群
成果發表	十九	115/1/5	組內自主學習提案或成果發表	各領域內發表
	二十	1/12	組內自主學習提案或成果發表	各領域內發表
	二十一 補課日	1/23	第 5-6 節自主與閱讀成果發表會-各領域 1 組代表	
	寒假	1/26	113-1 自主學習計畫與成果上傳學習歷程系統	

八、檢核機制：

- (一) 定期召開指導教師共備會議，討論各班引導進度與問題改進。
- (二) 使用優歷自主平台進行自主學習計畫與過程記錄，輔助同學紀錄自主學習實施歷程。
- (三) 指導教師應於週一第六節講座與活動隨行，並協助與輔導同學計畫擬定(附件一)
- (四) 期末辦理跨班計畫提案發表會，由領域指導教師遴選優良作品作為參考範例。

九、本計畫經 校長同意後實施，修正亦同。

自主學習計劃申請書 [由優歷自主平台格式 + 沃墾陳琬琳老師分享修改而來]

申請人		班級/座號	
學號		執行地點	
申請學年度/學期	114 學年度上學期		
共學同學		指導老師	
執行時數	___1___節 / 週		
計畫名稱		相關學科/領域  依右方領域來填寫	心理與輔導領域 數理資訊領域 文史哲領域 語文領域 法政商領域 社會議題 生物與醫學領域 藝術設計領域 ewant「醫學概論」 ewant「半導體概論」 其他線上學習資源

學習動機說明

a.可以簡述

這份計畫是課程延伸？專題研究？創作實作？還是其他自我的期待下而想執行的計畫

b.詳細說明

1. 可以從以下的面項構思『你的動機』：

- 背景、遠因、近因 ➢ 關鍵情境(電影、書、學校課程、新聞時事)
- 最後臨門一腳，例如：實驗卡關、困擾自己問題等等

2. 不要單純只寫出喜歡跟興趣，具體說明這個主題對自己的意義與重要性

3. 動機是這份計畫是否合理的重要關鍵，所以不要用 AI 來寫，請你寫出你的內心話

4. ... 所以我認真思考：『題目概念』...

預期成果

可以這樣思考：(先列出一項，隨著計劃再增列)

1. 可提升自我哪些能力、知識、習慣、技術？
  2. 你認為對自己會有哪些改變？
  3. 你預期會有哪些挑戰？
  4. 要達到甚麼「明確」結果？
- (例如上課證書、參賽獲獎、小論文、公開展演等等)

下方週次請配合 P.2 [自主授課與活動共同行事曆的週次來填寫]

週次	執行內容	預計產出與檢核指標	所需資源 請可列出書名. 網址.文章名
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

需要設備	可以詳列所要用到的實驗器材.記錄設備.量測設備....等
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 靜態展 <input type="checkbox"/> 動態展 <input type="checkbox"/> 其他_____
	建議在其他處詳列下述種類其一 競賽(名稱_____). 檢定證照 (名稱_____). 成果冊 (影音或文字).小論文.其他投稿.實作作品
以下為審查填寫欄，申請者勿填。	
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過
此處由領域 指導教師撰寫	審查意見：

申請人簽名\_\_\_\_\_

家長或法定代理人簽名\_\_\_\_\_

導師/指導老師簽名\_\_\_\_\_

此處由領域指導進行簽名

統一書寫計劃繳交日期  
中華民國 114 年 9 月 30 日