

一、學習歷程檔案內容 [可見“高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程” 深入淺出 認識學習歷程檔案]

項目	內容	上傳模式
3.課程學習成果	當學期修習之課程相關作品報告	需於當學期截止日前完成上傳，並經任課教師認證通過。
<p>學習歷程前面兩頁必要列出的精華要點【需要整理出 1 - 2 頁重點摘要】，簡要說明內容包含：[可以大學教授習慣的A4直式製作]</p> <p>(1)前言 (研究背景、學習動機或興趣，要盡量與生活相關)</p> <p>(2)學習主題或主要內容 (在課程中他學習到什麼學習概念/能力/學習態度，可用心智圖、表格或流程圖呈現，會更有結構性)</p> <p>(3)學習主要歷程 (可自製圖或表，或串聯一系列的照片說故事，更能呈現個人的獨特性或邏輯性)</p> <p>(4)學習中進步最多之處 (有什麼提升學習效率的發現，比較個人或小組在修習課程前後的具體進步情形，特別是能力)</p> <p>(5)學習反思與心得 (說明碰到的困難，未來如何解決；或對未來學習的影響等)</p> <p>(6)具有代表性或多元面向的學習成果當成附錄 (前面所提及進步最多之處的學習歷程之佐證資料)</p> <p>(7)若有使用參考資料或AI生成，請以APA格式[可參考全國全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例]標記。</p> <p>參考網頁: https://reurl.cc/KODDne</p>		
4.多元表現	幹部經歷、競賽參與、檢定證照、服務學習、自主學習計畫、彈性學習與團體活動等資料	當學年度截止日前完成上傳，無需認證。



可以參考-慧治歷程金質獎第五屆：https://twpea.org/2025/06/04/gapc5_online_exhibition/



二、本校 114學年度第2學期學生學習歷程檔案各項作業截止日期與件數 (休業式6/26)

內容	人員	截止日	備註
課程學習 成果 電腦 操作	學生上傳	7/ 31 [五]	*每學期上傳最多 36 件，建議3件以上教師認證。 *上傳後請同學務必追蹤作品是否通過教師認證 *若認證未通過，在認證不通過可重傳截止日前與教師確認可修改處，重新修改後再送出認證。
	認證不通過 可重傳截止	8 /4 [二]	經任課教師未通過 請按“編輯” 再重新送出認證
	教師認證	8/6 [四]	*通過教師認證的課程學習成果才能進行勾選。
	學生勾選	升高二三 9 /4 [五]	*每學年【勾選】6 件(母法限制) *勾選後的作品才能提交至中央資料庫。 *學年總件數未超過 6 件，建議全數勾選。
多元學習 表現 電腦 操作	學生上傳	升高二三 7/31 [五]	*每學年上傳最多 30 件。 *可上傳從高一入學迄今的相關檔案，只要不超過當學年度上傳件數限制即可。
	學生勾選	升高二三 9 /4 [五]	*每學年【勾選】10 件(母法限制) *勾選後的作品才能提交至中央資料庫。 *學年總件數未超過 10 件，建議全數勾選。



-----回條請撕下後，於115年6月12日(五)前放學繳回【請圖書股長收齊】-----

114 學年度第2學期學習歷程檔案期末時程提醒通知單回條

班級： 座號： 學生姓名：

已閱畢知悉 其他_____

家長簽章：