

新竹市113年度推動國民中小學學生深耕閱讀實施計畫

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、藉由市府團隊的支持，協助學校深耕閱讀教育，厚實學校閱讀力持續前行。
- 二、藉由研習與課程，厚實教師對閱讀素養教學與推動規劃的能力。
- 三、藉由共備工作坊及實境參訪，促進各校教師對閱讀課程教學的激盪與交流。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市新竹國小

肆、計畫期程：113年1月1日至113年12月31日

伍、參加對象及活動地點：

- 一、參加對象：本市國民中小學閱讀推動教師、閱讀承辦人及對閱讀有興趣之教師。
- 二、活動地點：本市教師研習中心及臺中市閱讀績優學校

陸、實施內容：

項目	辦理項目	內容說明	備註
1	閱讀磐石學校及 推手、團體經驗 分享及研習計畫	1. 邀請本市及其他縣市近幾年獲得閱讀磐石獎之學校進行經驗分享。 2. 邀請資深專家講師出席指導計畫撰寫及閱讀磐石參選歷程注意事項。	閱讀推動 相關人員 每校2名
2	閱讀素養教學分 享與增能工作坊	邀請閱讀推動相關講師，透過觀摩與分享閱讀教學上的策略與教材，提昇本市教師閱讀推廣專業素養與教學設計能力。	閱推教師 優先 開放本市 國中小教師

3	數位閱讀專題探究工作坊	邀請數位閱讀專題探究競賽得獎團隊分享，當場演練產出。(學校組隊參加者優先錄取)	閱推教師、同校教師群組隊及閱讀承辦人
4	閱讀典範外埠參訪	1. 藉由實境走訪了解閱讀趨勢，開拓學校閱讀推動人員多元文化及視野。 2. 瞭解科技、各領域與閱讀教育結合之運用，發展智慧閱讀學校。	閱推教師優先開放本市國中小閱讀承辦人

【項目1、閱讀磐石學校及推手、團體經驗分享及計畫撰寫研習】

(一) 辦理目的：

1. 藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
2. 協助本市國中小有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
3. 鼓勵本市國民中小學重視學生閱讀知能，建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動閱讀效能。

(二) 辦理日期：113年10月3日星期四(暫訂)

(三) 辦理地點：新竹市教師研習中心一樓

(四) 研習對象：全市國中小閱讀推動教師

(五) 講師：外聘專家學者+外聘講師；獲閱讀推手獎老師

(六) 課程內容：

日期	時間	內容	講師	參加人員
10/3 (四)	0900-0920	報到(地點：研習中心一樓)		閱讀推動 相關人員 每校2名
	0920-0930	始業式-教育處致詞	社教科	
	0930-12:00	學校閱讀推動重點與 閱讀磐石學校計畫撰寫	呂瑞蓮老師	
	1300-1620	閱讀磐石學校實戰經驗分享	閱讀磐石教師群 民富國小團隊	

			閱讀磐石教師群 六家高中團隊 (暫訂)
	1620-1630	綜合座談	

【項目2、閱讀素養教學增能工作坊】

(一)辦理目的：

- 1、協助本市國中小有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
- 2、提昇學校教師閱讀教學效能及素養能力。
- 3、增進學校教師跨領域閱讀課程設計能力。
- 4、涵養本市國中小教師數位閱讀素養課程教學能力。

(二)辦理日期：113年04月18日、113年05月02日、113年05月23日

(三)辦理地點：新竹市教師研習中心一樓

(四)研習對象：全市國中小閱讀推動教師及本市教師

(五)講師簡介：外聘專家學者、外聘講師、圖推教師群

(六)工作坊內容：

日期	時間	課程內容	講師
4/18(四)	1330-1630	閱讀 VS 思辨—來自瑞典的教學	外聘講師吳媛媛
5/2(四)	1330-1630	永續閱讀的深化與擴散— 以萬興愛閱 和平之約為例	萬興國小閱讀團隊 曾品方、許東閔、 王蓓菁老師
5/23(四)	1330-1630	如何讓孩子愛「來」圖書館	外聘講師台北市龍 安國小高毓屏老師

【項目3、數位閱讀探究與圖書館利用工作坊】

(一)辦理目的：

- 1、涵養本市國中小教師閱讀探究課程設計的能力。
- 2、運用數位閱讀探究模式，建構學生成為自學者。
- 3、優遊雙素養，開創閱讀教育契機。

(二)參與對象：本市各國中小閱讀推動承辦人、閱讀推動教師及各校有興趣之教師

(三)地點：本市教師研習中心

(四)日期：113年11月14日(暫訂)

(五)講師：邀請圖書館利用教育、國中小數位閱讀專題探究競賽得獎團隊分享及實作(分國中小組別進行)

日期	時間	課程內容	講師
11/14(四) (每校2-3 名教師組 隊參加， 46所預計 120人)	0840-1200	小公民大思辨—從閱讀角度出發 如何培養孩子成為思辨公民	外聘講師林玫伶校長
	1330-1630	線上數位閱讀專題探究競賽得獎 案例分享與研討	外聘講師國中組
			外聘講師國小組

(六)工作坊內容：

- 1、建構屬於新竹市圖推及教師群合作模組以推廣數位閱讀。
- 2、建構學生為中心之數位閱讀模式。
- 3、廣納數位閱讀資源，引導學生跨域自主探究學習。

【項目4、閱讀典範外埠參訪】

(一)辦理目的：

1. 藉由實境走訪了解閱讀趨勢，開拓學校閱讀推動人員多元文化及視野。
2. 瞭解科技、各領域與閱讀教育結合之運用，發展智慧閱讀學校。

(二)參與對象：本市閱讀推動教師、國中小閱讀推動承辦人及各校有興趣之教師。

(三)辦理：臺中市外埔國中、小及臺中圖書館外埔分館

(四)講師簡介：外埔國中閱讀績優團隊及外埔國小閱讀推手團體組團隊。

(五)參訪內容：

日期	時間	參訪內容	講師
10/31 (四)	0730-0900	新竹-臺中	外埔國中 閱讀績優團隊
	0900-1130	閱讀磐石獎國中組績優案例分享- 「外中喜悅讀·埔出新視野」	
	1130-1200	外埔國中校園及圖書館巡禮	
	1200-1300	午餐	

	1300-1440	閱讀推手團體組績優案例分享- 「外埔愛7慣·閱推越成功」	外埔國小 閱讀推手團體組
	1440-1540	優質圖書館空間營造與閱讀活動推 動參訪-臺中圖書館外埔分館	
	1540-1640	賦歸	

柒、本次計畫之量化及質化預期成效：

一、質化成效

- (一)透過研習課程，提升本市教師對閱讀磐石與推手的了解與參與的意願。
- (二)藉由分享活動，增進教師對於閱讀素養教學與教材設計的能力與信心。
- (三)提供夥伴共備工作坊及實境走訪，激盪跨校教師的課程靈感，增進課程設計知能。
- (四)分享閱讀推動經驗與學生學習成果，培養本市閱讀推動的人才與能量。

二、量化成效

- (一)預計辦理1場閱讀磐石及推手研習，預估推出2所學校代表本市參與閱讀磐石學校計畫。
- (二)預計辦理1場教學分享，提供本市閱讀推廣典範的實務經驗，提升本市閱讀推動的能量。
- (三)預計辦理4場閱讀素養工作坊，預計由教師產出3組閱讀課程與推動相關教案與計畫，作為本市推廣閱讀理解課程與策略的基礎。
- (四)預計辦理1場數位閱讀探究工作坊，發展本市數位閱讀深耕模組。