

高級中等學校學生自主學習數位學習課程說明

112.09.27

壹、課程名稱：自主學習怎麼做? (學生篇)

貳、課程簡介

依據高級中等學校學生自主學習實施規範(參考規定)，自主學習的分類主要有三大主軸，九個面向：

主軸	A.課程與學習	B.實作與練習	C.專題及研究
面向	A1 學科知識強化及延伸	B1 主題探索與操作	C1 實作實驗
	A2 開放式網路課程	B2 實察體驗	C2 專題製作
	A3 閱讀心得	B3 行動方案	C3 獨立研究

本課程旨在指導高級中等學校學生學習「如何自主學習」，自主學習是指學習者主動執行的個別學習，學習者可在教師的協助下，確立學習目標，調整學習方法與進度，反思學習成效的個人化學習。課程由國立師範大學附屬高級中學洪逸文教師授課，課程中詳細說明自主學習的定義、階段工作任務、分類、主題查找等部分。

參、課程時間

課程包含總論及總結，共 5 個單元，12 部影片，總長度約 1 小時 30 分。

肆、課程適合對象：

- 一、高級中等學校學生：本課程非常適合高一學生瞭解自主學習之精神、執行步驟等，高二、高三學生亦可作為複習或精進使用。
- 二、高級中等學校教師及學生家長：高中教師、高中學生家長等需要協助或指導學生完成自主學習者。

伍、修習課程所需工具或軟體

- 一、準備紙、筆，以便記錄課程重點。
- 二、可以上網的電腦或行動載具。

陸、課程發行方式

本課程係以數位學習課程模式建置，每個單元影片約 3~22 分鐘不等，並陸續於以下數位學習平臺上架：

- 一、教育部磨課師平臺：線上數位學習課程，適合高級中等學校學生和學生家長自行觀賞影片以認識學習歷程檔案。
- 二、教育部因材網：以課程包形式發布，適合高級中等學校自主學習推動者及教師教學使用。
- 三、YouTube：適合所有人瀏覽，認識自主學習。

柒、課程內容

一、課程分為 5 個單元，12 部影片、1 份簡報、1 份教師指導模組文件。

二、課程介紹自主學習的精神、內涵、工作任務、執行階段等，學習者可藉

由此課程更加了解自主學習內容及具體操作步驟。以下為課程詳細資

訊：

單元編號	單元名稱	教學技法或細節提示
章節 1：自主學習總論		
1	自主學習的定義與簡介 11 分 00 秒	<ul style="list-style-type: none">● 自主學習的精神● 四個工作任務● 經由自主學習可習得之能力● 自主學習五個階段
2	自主學習的類型與主要過程 7 分 43 秒	
章節 2：類型 A 課程與學習		
1	A1 學科知識強化及延伸 6 分 04 秒	<ul style="list-style-type: none">● 類型 A 課程與學習的內涵● 如何依循五個階段執行自主學習
2	A2 開放式網路課程 5 分 42 秒	
3	A3 閱讀心得 6 分 58 秒	
章節 3：類型 B 實作與練習		
1	B1 主題探索與操作 7 分 50 秒	<ul style="list-style-type: none">● 類型 B 實作與練習的內涵● 如何依循五個階段執行自主學習
2	B2 實察體驗 8 分 49 秒	
3	B3 行動方案 11 分 14 秒	

單元編號	單元名稱	教學技法或細節提示
章節 4：類型 C 專題及研究		
1	C1 實作實驗 6分22秒	<ul style="list-style-type: none"> ● 類型 C 專題及研究的內涵 ● 如何依循五個階段執行自主學習
2	C2 專題製作 8分45秒	
3	C3 獨立研究 10分51秒	
章節 5：總結		
1	如何呈現自主學習的成果 10分14秒	<ul style="list-style-type: none"> ● 回顧自主學習三大主軸 ● 強調自主學習應能習得的七項能力