# 115 學年度第一學期期初輔導工作委員會會議(網路版)

➢會議時間：115 年 9 月 21 日(一)12：00~12：20

➢會議地點：德思樓 2 樓教資中心

➢會議報告與分享：

一、 提新竹市私立曙光女子高級中學 115 學年度輔導工作實施計畫

(一) 名冊的異動(感謝與會與支援、提供反饋)

(二) 簡述實施計畫(一般性輔導工作、諮商輔導、生活輔導、學習輔導、生涯輔導…)及更新與變動處、聆聽委員意見，修正後送校長裁示。

**本學年辦理教師輔導增能工作坊：紓壓禪繞畫、芳療與精油，時間：12/2(三)、12/16(三)、 12/23(三)及 12/30(三)第 2-4 節，地點：本校德思樓 1 樓綜合活動教室，講師：張智棻諮商心理師。

**提醒研習時數：除了時數外，重點在輔導知能的提升，準時(拍照)與參與(一句話心得) → 考核加分

1. 輔導知能：根據《學生輔導法》，輔導教師每年須參加 18 小時輔導知能研習、教師每年 3 小時。
2. 特教知能：校長每年至少 3 小時、輔導主任至少 6 小時、特殊教育教師或行政至少 18 小時、普通教師至少 3 小時、教師助理員至少 18 小時。
3. 家庭教育：根據《家庭教育法》第九條，機構及學校之推展家庭教育工作人員(指老師)，每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習時數。(上下學期各一小時種子教師返校宣導、線上研習 2 小時。本學期於 10 月底前完成。)

二、 本校三級輔導的推動：

(一) 初級預防(防範未然)：如講座進行(9/16 心衛講座：**我好你也好**)、課程實施與關懷、轉學生原住民生溫馨餐會、團體進行(高中自我對話成長團體，共 6 次)

新竹市私立曙光女子高級中學

學生輔導資料調閱申請表

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 申請人 | | 連絡電話 | | 與被申請人關係 | 監護人：□是 □否<br>關係： |
| 被申請學生姓名 | | 班級 | | 申請日期 | 年 月 日 |
| 申請資料類型<br>（請勾選） | □基本資料表 □獎懲紀錄 □缺曠課紀錄<br>□心理測驗結果 □輔導紀錄 | | | | |
| 資料需求事由 | | | | | |
| 資料需求用途 | | | | | |
| 當日調閱人員<br>(可複選) | □本人 □其他監護人 | | | | |
| 注意事項 | 1. 本申請表內容須依使用事由及用途等如實填寫。<br>2. 學生家長倘認有主張或維護其權利或法律上利益有必要時，得向學校申請閱覽，但涉及個人隱私等，有保密之必要者，學校得拒絕複印、抄寫或攝影學生輔導相關資料。<br>3. 嚴格遵守個人資料保護法之規範，不得以任何方式洩露，及為特定目的以外之利用。<br>4. 若因違反個資法之規定，致當事人權益受損時，願自負所衍生之一切法 | | | | |

**（二）二級預防(早期發現)：**

■ 經由導師轉介、輔導老師發現、或者自我求助者之高關懷學生或長期輔導學生，期初共計 xx 位(人際、學業壓力、焦慮、情緒低落、適應症等及特生)。

■ 新生高關懷轉銜(國小到國中、國中到高中)，並於暑期開轉銜會議

■ 感謝健康中心轉介個人疾病史

****至輔導處同導師、班上風紀告知是孩子的責任，但屢屢有疏漏的狀態，為避免班級找不到學生，輔導處自 114 學期起已落實 line 訊息告知導師約談\時間。**

(三) 三級預防(亡羊補牢/安心服務)

1. 114 學年度除了提供個案外界的就醫資源外，轉介至輔諮中心 x 人

2. 114 統計就醫中：注意力缺陷、心理 x 人(憂鬱、恐慌、躁鬱、強迫症、類精神疾病等)、生理伴隨心理 x 人、生理 x 位(多是注意力不及中)，共計 xx 位。

3. 輔導諮商中心(新竹區駐點學校)服務項目：精神科醫師諮詢服務、會談服務、團體

督導服務、專業研習活動、安心服務、心理衛生講座、團體諮商服務、個案研討會等。

4. **我校學生三級預防機制(附件)：**學生自我傷害三級預防工作實施計劃、學生自我傷害三級預防處理機制流程圖、學生自我傷害後之狀況及學校處理表、校園危機事件工作檢核表、學生懷孕受教權維護及輔導協助實施要點(更新附件)、心理衛教講座。

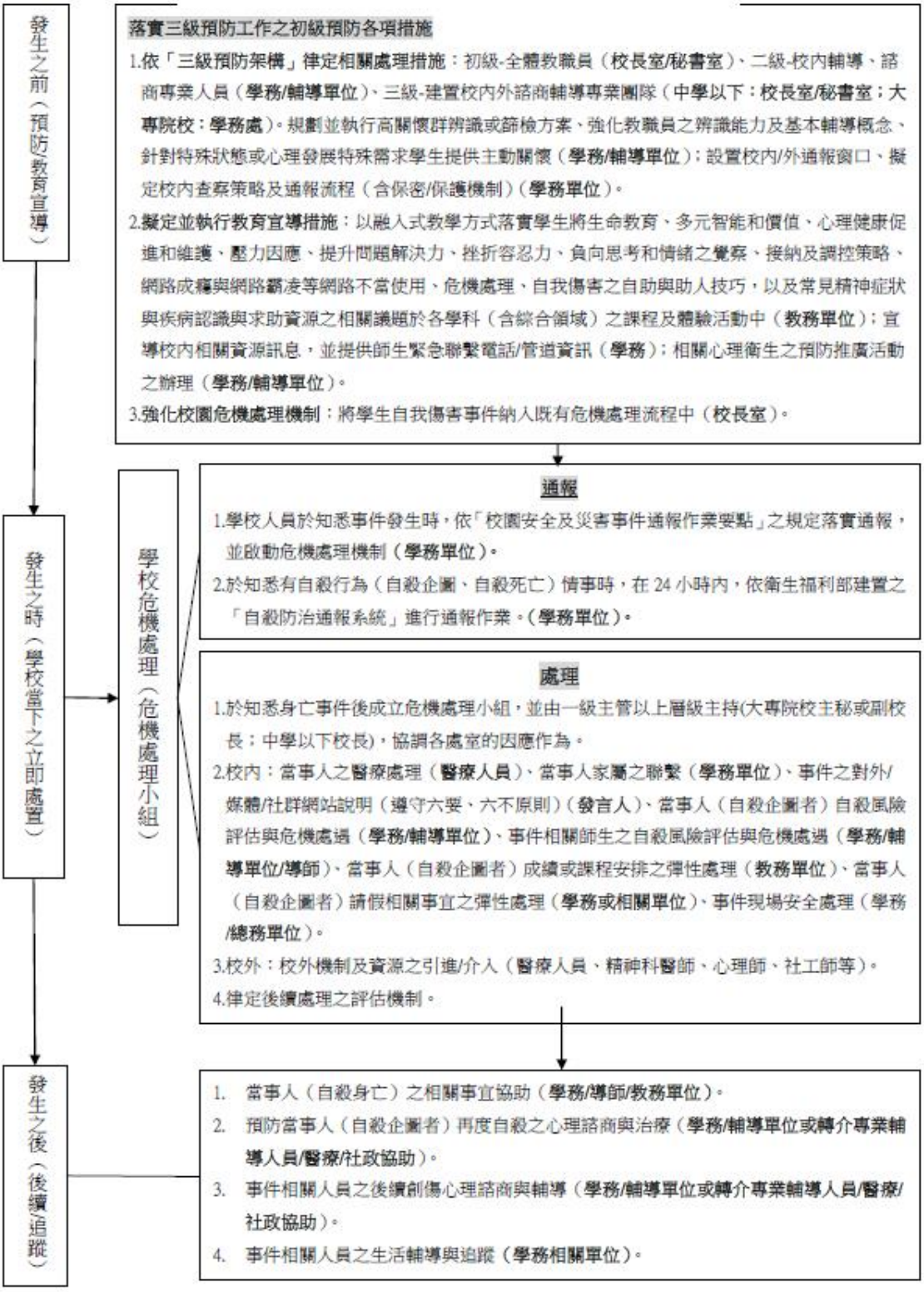
****學生自傷/自殺安全事件、三級預防檢核，以下簡述 SOP**

- 告知家長雙方孩子情緒低落及自殺意念
- 晚上接獲電話緊急求助
- 成立線上危機事件處理小組(主管會議)：協助報警、聯繫父母
- 校長、副校長：指揮&統籌
- 學務處：電話支援、前往現場、協助與觀察、直到危機解除
- 輔導處：聯繫導師&專輔、導師會議宣導危機事件處理原則、他校國中輔導處橫向聯繫、請老師照顧身心…

  ** 衛生福利部相關資源

5. **關於法定通報與回覆：自殺防治通報(以上與校安通報密切合作)**

# 學生自我傷害三級預防處理機制流程圖



# 教育部國教署北區學生輔導諮商中心暨新竹區駐點服務學校
# 曙光女中校園危機事件工作檢核表

109.12 修訂送 109-1 期末輔推會

| 介入項目 | 項目內容 | 主責單位 | 啟動時間<br>＿＿年 | 執行狀況 |
|---|---|---|---|---|
| 一、<br>事件現場處理 | 即刻前往事件現場並及時處理 | 學務處<br>總務處 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行 |
| | 通知家長/探視家長 | 學務處<br>輔導室 | | □已進行 □未進行 |
| | 輔導人員進入事件者班級進行安撫及安頓 | 輔導室 | | □已進行 □未進行 |
| 二、<br>開校內會議 | 校長召開危機事件處理小組/主管會議 | 校長 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行 |
| | 發佈新聞稿 | 發言人<br>學務主任 | | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| | 進行校安通報 | 學務處 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行 |
| | 申請安心團隊服務 | 輔導室 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| 三、<br>製作書面資訊 | 安心文宣教師版 | 輔導室 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行 |
| | 安心文宣家長版 | 輔導室 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行 |
| 四、<br>事實的宣布 | 全校教職員工或導師會議 | 校長<br>學務處<br>輔導室 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行 |
| | 全校安心演說 | 校長<br>學務處<br>輔導室<br>宗輔室 | ＿＿月＿＿日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |

| 介入項目 | 項目內容 | 主責單位 | 啟動時間<br>_____年 | 執行狀況 |
|---|---|---|---|---|
| | 各班導師安心班輔 | 各班<br>班導師 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| | 事件班級<br>安心班輔 | 班導師<br>輔導老師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行 |
| 五、<br>減壓團體 | 學生減壓團體 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行 |
| | 教職員減壓團體/座談 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行 |
| | 篩選高危險群學生名單 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行 |
| | 危機事件處理人員減壓團體 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行 |
| | 個案研討會議 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| 六、<br>短期緊急諮商服務 | 個別輔導 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| | 危機小團體 | 輔導教師<br>安心團隊 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| | 家屬慰問與探視 | 學務處<br>導師 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| 七、<br>事件者告別式 | 班級道別活動 | 輔導室<br>宗輔室<br>導師 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| 八、<br>後續追蹤 | 壓力篩檢 | 輔導室 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |
| | 個別諮商 | 輔導室 | ____月____日 | □已進行 □未進行<br>□不需要 |

備註：本檢核表提供申請學校及出隊人員了解之用，後續仍有校園安全檢視、校長的一封信、生命教育、重大事件後的壓力症狀反應檢核等，請申請學校持續處理與追蹤，並可視需要轉介其他資源協助。

**三、 輔導行政相關**

(一)生涯及技藝教育訪視自 115 學年度起，取消辦理，簡化議題融入每學期各領域繳交 2 篇降為 1 篇。

(二)家庭教育訪視今年起改為三年一次，我校為 116 學年度進行。校內活動如常辦理。（行政減量）

(三)特殊教育評鑑 114 國中評鑑已進行，各項指標全數通過。已進行高中端特教評鑑的研討，勢在必行。

**四、 相關經費申請：**

**(一)已通過**

**(二)申請中**

## 貳、政策與提醒

(一)學生權益的保障：**高中及國中學生申訴再申訴評議委員會(114-2 國中)**、學生學生生懷孕受教權維護及輔導協助實施要點、學生生理假&身心調適假

(二)身心疾病的辨識、挑戰與因應

(三)三級預防處理機制，含校園安全機制與安心服務

(四)輔導法修正、學生輔導法實施細則、新竹市國民中小學輔導教師工作規範&工作檢核表

- **教師、學生代表、家長分享與回應：**
- **臨時動議：**
- **校長結語**