

班會紀錄

曙 光

新竹市大子敬曙光女子高級中學



新竹市私立曙光女子高級中學團體活動【班會課】

給各位親愛的同學：

年輕世代應該開始關心自己的未來，在學習的過程中，應該更重視「民主素養」這門功課。在一個民主的團隊裡，我們對班上負有相應的責任與義務，這是我們每個人要學習的課題，尤其是面對許多生活情境的議題討論和溝通，有助於我們釐清迷思，分辨事實，也使我們的人生更有希望、意義與價值。學生在不同的課程中，跟著老師學習不同的知識。除了各科學科、人生觀念以及生活態度，在我們的課表中，一定會安排「班會」課，因為班會共同討論能幫助我們，奠定穩固的「民主素養、品格教育」基礎，所以讓我們一起來探討，請同學在班會課踴躍發表個人心得感想或經驗喔！

給導師的班會指引：

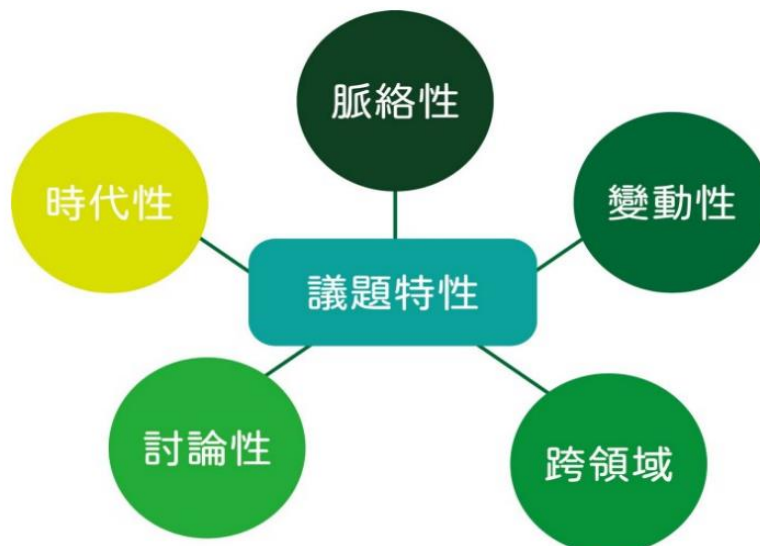
教師帶領學生重視並善用「班會」，是一種潛移默化的養成教育。老師可以透過討論的教學方式，引導學生深入思考，教師可以引導討論的問題，由淺到深。但請以學生提問為優先討論，而不是拿這些問題去考學生，這樣做很容易讓學生失去主動發問的動機喔！透過班會課，期待曙光的學生，在新世代不只是公民，未來更是在公共領域進行深度對話、倡議的公共知識份子。

班會課討論議題：(可依照班級需求自行選擇)

 **議題融入教學，19項議題有哪些？**

				
性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育
				
能源教育	家庭教育	戶外教育	品德教育	生命教育
				
法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	國際教育
				
多元文化教育	閱讀素養教育	原住民族教育	生涯規劃教育	

教育部 108 課綱十九項議題：性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。



班會課討論議題：(可依照班級需求自行選擇)

全球議題：聯合國 17 項永續發展目標(SDGs) / 校本閱讀



延伸議題：

【班級篇】

新生自我介紹、打掃的意義、性別平等、防疫措施、活動討論...。

【學習篇】

讀書計畫、學習歷程檔案、生涯規劃、自主學習、早修的安排...。

【生活篇】

我最喜歡的事、快樂不快樂、家庭關係、我的愛情觀、健康促進、網路安全...。

【生命篇】

生命的意義、死亡與誕生、我的未來不是夢、人性本善嗎、幸福學...。

【節慶篇】

感念母親、敬師大會、校慶園遊會、聖誕節、復活節、運動會...。

【時事篇】

公民選舉、時事新聞評析、新竹未來、媒體素養、SDGs...。

班會討論議題示例：【生活篇】快樂不快樂？

【思考與討論】：

1. 快樂有哪些的種類：

如：欣賞或創作詩的快樂、捉弄嘲笑別人的快樂、和家人相處的快樂、和好朋友分享美食的快樂。

2. 快樂的來源：

如：快樂可以自己決定嗎？快樂可以自己創造嗎？快樂需要什麼條件？快樂用金錢買得到嗎？

3. 快樂的量表：

如：你現在快樂嗎？1~10 之間是幾分呢？你最快樂的時光？你做什麼事情會很快樂？

4. 快樂的方法：

如：聽說幫助別人會快樂？通常滿足需求會快樂？追尋快樂會快樂？有時痛苦反而會產生快樂？

5. 快樂的價值：

如：快樂要重份量還是重品質？一個人快樂和一群人快樂哪個更重要？接受和給予哪個更快樂？

6. 快樂的思辨：

如：如果快樂是建築在別人的痛苦上？自己的快樂別人偷得走嗎？如果一直都很快樂好嗎？

7. 快樂的意義：

如：有沒有比快樂更重要的事？趨樂避苦為什麼是生物的機制？快樂和幸福一樣嗎？

8. 快樂的延伸：

如果生活總是發生令人難過又悲傷的事，你會怎麼處理？

有一顆永遠不會難過悲傷的快樂丸，你會吞下嗎？

有一件會令你很快樂的事，你會天天一直重覆做嗎？

樂極會生悲嗎？

良善、真理、金錢、家人、朋友、愛情、正義、自由、美貌、美譽、健康...，

你會怎麼排序呢？

討論議題示例：【生命篇】誕生與死亡

【思考與討論】：

誕生與死亡是人生的大事，人們來到世界上，就是一趟「生」之追尋，但是沒有人可以在世界上永遠存活，每個人都是邁向永恆的旅人，每個人都要面對「死」之沉思。死固然是人類的限制，但是喜悅的生存、莊嚴的善終，則是我們每個人要學習的課題，尤其是面對死亡及終極關懷，使我們的人生更有把握、希望、意義與價值。

- 問題 1：死亡是什麼意思？
- 問題 2：為什麼所有活在這世界上的生命，都會死掉？
- 問題 4：如果沒有死亡，又會怎樣呢？
- 問題 5：假如你的生命只剩下一天，最想做什麼事？或最想對誰說什麼話？
- 問題 6：新生命誕生時，一般人會做哪些事？分享你看過的誕生經驗？
- 問題 7：有人過世時，一般人會做哪些事？分享你看過的死亡經驗？
- 問題 8：面對親人逝世時，你會用什麼方法轉換悲傷？
- 問題 9：你會害怕死亡嗎？害怕的理由是？
- 問題 10：你知道人死後到哪裡去？
- 問題 11：生命活著的意義？

討論議題示例：【節慶篇】感念母親節

【思考與討論】：

世界上哪一個女人能給予我們最多的包容，給我們滿滿的支持，只要表達一點謝意，她就能無怨無悔地付出？她的名字叫做「母親」；世界上哪一種愛，總是理所當然地被享受著，而她卻不曾埋怨，就算嘴上嘮叨幾句，依舊看見她投入，張羅著家裡大大小小的瑣事？這份愛叫做「母愛」~我們可以在平常日子裡，多體察她的心意、感受她含蓄卻溫暖的愛意，也記得時時表達感恩，讓母親除了是最偉大的女人之外，也可以是最幸福的女人。

- 問題 1：你知道自己的母親是一個什麼特質的人嗎？你會怎麼形容她？
- 問題 2：你能和同學分享 - 與媽媽在一起，印象最深刻的時光？
- 問題 3：你認為為什麼要感謝母親？
- 問題 4：你最喜歡欣賞媽媽的哪一個特質？
- 問題 5：如果你和媽媽吵架了，通常是什麼問題？該怎麼解決？
- 問題 6：今年的母親節，妳打算怎麼過？或是有什麼表示嗎？
- 問題 7：你有沒有什麼話，想對媽媽說的？
- 問題 8：承上題，請跟導師申請使用手機，邀請班上的 5、12 號同學(或其他)現場打電話給媽媽。
- 問題 9：妳能試想，如果沒有母親，你可能會遇到什麼難處？
- 問題 10：試想看看，如果你身為一個母親，你喜歡像你(現在的你)這樣的孩子嗎？

討論議題示例：【時事篇】公民選舉

【思考與討論】：

民主，其本義是「人民的統治」，即「主權在民」，是一種現代的國家制度，國家權力由公民直接或間接行使。民主有時被稱為「多數的統治」，與極權統治、獨裁統治或寡頭政治相對立。平常所說的民主作風、民主原則、言論自由等民主權利，都從民主之含義派生而來。廣義的民主應該是人民當家做主，既在一個完整的民主的社會裡人們對社會負有相應的責任與義務，建立起社會的法律法規以及對政權控制的選舉權與被選舉權等等。

- 問題 1：你認為身為一個國家元首應該具備什麼特質？
- 問題 2：你能舉出你認為台灣現況有怎樣的問題？該怎麼解決？
- 問題 3：你能舉出幾個國家元首？(中英美法俄日...)
- 問題 4：你最喜歡的國家元首是誰？他具有什麼樣的領導特質令你欣賞？
- 問題 5：你認為台灣現況有怎樣的問題？該怎麼解決？
- 問題 6：公民投票可以誕生出合適的國家領導人嗎？
- 問題 7：你認為一個國家最幸福最美好的狀態應該是怎樣的情景？
- 問題 8：古今中外歷史上有哪個元首或領導人，是你心目中的典範人物？
- 問題 9：你覺得治理一個國家最重要的 (情意態度、知識技能) 是什麼？
- 問題 10：如果沒有國家元首可以嗎？