

新竹市私立曙光女子高級中學友善校園實施計畫

93年12月27日台訓(二)字第0930169777號函發布

96年11月29日台訓(二)字第0960185285號函修正

100年03月18日台訓(二)字第1000032575號函修正

101年01月06日台訓(二)字第1000237193號函修正

101年11月29日台訓(二)字第1010178786號函修正

壹、依據：教育部國民及學前教育署友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

貳、計畫目標：

- 一、培養全體教師皆具有輔導理念與能力、並鼓勵每位教師參與認輔工作
- 二、建立學校輔導網絡，結合社區資源
- 三、加強學校人權法治教育，宣導人權理念並強化師生法治素養
- 四、推動性別教育，促進性別平等
- 五、推動生命教育，強化尊重、關懷與珍愛生命之觀念

參、實施策略：

- 一、組成本校學生訓輔工作執行小組。
- 二、落實教師輔導與管教學生之功能
- 三、統籌規劃本校教職員參與訓輔專業知能在職教育
- 四、弱勢學生輔導
- 五、依據「性別平等教育法」，推動性別平等教育
- 六、辦理親師合作教育活動
- 七、推動生命教育相關活動
- 八、推動學校生涯輔導工作
- 九、推動人權、法治及品德教育

肆、工作項目：

- 一、成立本校學生訓輔工作執行小組
 - (一) 定期召開會議，研議討論各項工作計畫及重要措施，解決推行事項衍生問題，並督責相關單位、人員落實「友善校園」工作績效。
 - (二) 成員九人：校長為召集人，學務主任為執行秘書，小組成員為教務主任、國中部主任、總務主任、人事室主任、主任輔導教師、宗輔教師、會計室主任。
 - (三) 規劃項目：訓輔專業知能在職教育、特殊個案輔導、性別平等教育、親師合作教育、生命教育、生涯輔導，人權、法治及品德教育及相關工作要項。
 - (四) 開會次數：每週召開一次，並得隨時召開。
- 二、落實教師輔導與管教學生之功能

- (一) 舉辦親師座談會、教師輔導管教知能相關研習活動，於校內各項會議中加強提示說明由本校校務會議訂定之教師輔導與管教學生辦法，俾全體教師熟知辦法內涵及規定，並增進相關輔導管教技巧，以善盡輔導與管教責任。
- (二) 對學生之處分輔以改過遷善與輔導等方式，啟發學生反省與自制能力。
- (三) 加強透過各種管道，讓學生及家長瞭解學校之相關規範，俾獲家長的支持，培養學生關懷參與、自治自律之處世態度，促進校園優質文化發展。
- (四) 參照相關法令及學生、家長等之意見，適時檢討修正相關規範，以使規定更合理可行。

三、統籌規劃學校教職員參與訓輔專業知能在職教育

- (一) 調查全校教職員具輔導專業背景及已參與訓輔專業知能在職教育研習經驗之人數，協調人事室建立檔案備查。
- (二) 鼓勵新進教職員，參與教師輔導知能研習基礎班至少乙次。
- (三) 推派教師參加主題輔導工作坊研習。
- (四) 配合教育行政機關計畫，派員參加「輔導學術研討會」、「輔導工作參觀研習活動」、「測驗教學研討會」、「心理衛生教育學術研討會」、「教師心理衛生工作坊」、「性別平等教育工作坊」、「生命教育工作坊」等輔導有關學術活動。
- (五) 辦理訓輔工作傳承座談活動及訓輔人員業務研習。
- (六) 規劃辦理初任導師傳承座談活動，提升導師輔導職能。

四、弱勢學生輔導

- (一) 強化學校輔導機制，推動建立學生輔導新體制方案、結合大專校院輔導相關系所或民間團體專業資源，推動攜手計畫，加強輔導特殊學生，以預防學生中輟。
- (二) 發現有未經請假未到校達三天以上之學生，即應於訓輔工作小組會議中討論並列為追縱輔導學生，依法通報並積極輔導學生正常上學。

五、依據「性別平等教育法」，推動性別平等教育

- (一) 設性別平等教育委員會，其任務如下：
 1. 統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
 2. 規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
 3. 研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。

4. 調查及處理與本法有關之案件。
 5. 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- (二) 依據「性別平等教育法」訂定學校性侵害或性騷擾防治規定，並加強宣導，以防治校園性侵害或性騷擾事件。
 - (三) 建立性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並得視個案之特殊性，邀請相關專業人士參與處理。
 - (四) 建立安全與無性別偏見之校園空間，並適時辦理校園人身安全教育研討活動，以確保性別人身安全。

六、辦理親師合作教育活動

- (一) 定期舉辦親職教育輔導活動。
- (二) 辦理親師合作相關活動。

七、推動生命教育相關活動

- (一) 加強生命教育觀念之宣導，辦理教師進修活動及學生宣導活動，並鼓勵
- (二) 學校讀書會選讀生命教育相關書籍。
- (三) 增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提
- (四) 供學生生活化的生命教育。
- (五) 建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。

八、推動學校生涯輔導工作

- (一) 統整生涯輔導相關活動，並提供相關輔導服務。
- (二) 鼓勵教師及學生參與生涯輔導成長團體。

九、推動學校人權、法治及品德教育

- (一) 落實依教師法由各校校務會議訂定之「學校教師輔導與管教學生辦法」、研議學生德行成績之改進方向，並發揮師生申訴制度功能。
- (二) 檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，提出保障師生權益之相關具體作法，以達成建立友善校園環境為目標。
- (三) 依據「教育部人權教育實施方案」之內涵，持續加強宣導並落實各項措施，以協助學校規劃推動人權教育。
- (四) 參照「教師法律手冊」，規劃辦理教師法治教育研習或座談會等，更增教師法治知能。
- (五) 主動與鄰近設有法律系（所）之大學校院聯繫，共同辦理大學法律系（所）師生參與學校及社區法治教育推廣工作，協助推動學校法治教育。

(六) 依「民主法治教育工作指標暨檢核表」所列工作要項自我檢視，以瞭解民主法治教育內涵並規劃周延之計畫。

(七) 建立校內榮譽制度，以榮譽卡積極輔導學生進德修業；將學生修身及行

(八) 為教育納入學校固定時段中實施，以落實於學校生活中。

伍、工作內容：

活動項目	工作內容	承辦單位	協辦單位	辦理日期
一、成立學生訓輔工作執行小組	定期召開會議，研議討論各項工作計畫及重要措施，解決推行事項衍生問題，並督責相關單位、人員落實「友善校園」工作績效。	學務處	各處室	93.8 ~ 迄今
	規劃訓輔專業知能在職教育、特殊個案輔導、性別平等教育、親師合作教育、生命教育、生涯輔導，人權、法治及品德教育及相關工作要項。	輔導室	各處室	
二、落實教師輔導與管教學生之功能	舉辦親師座談會、教師輔導管教知能相關研習活動	學務處	各處室	93.8 ~ 迄今
	建立改過遷善辦法與個案談話紀錄	生輔組		
	家長會適時召開	訓育組		
三、辦理校內教師訓輔專業知能在職教育	調查並辦理訓輔專業知能在職教育研習	輔導室	人事室	93.8 ~ 迄今
	辦理新進教師研習	人事室	各處室	
	推派教師參加主題輔導工作坊研習	輔導室	各處室	
四、弱勢學生輔導		教務處	輔導室	93.9 ~ 迄今
五、實施導師責任制及推動認輔制度	實施導師責任制使每位導師皆負輔導之責，達到初級預防的目標。推動認輔制度使全校教師皆能積極參與輔導的工作。	學務處 輔導室	各處室	93.9 ~ 迄今

六、實施教學視導，強化教學效能	實施教學視導，瞭解教學動態，加強教室管理，提高教學效能。	教務處	各處室	93.9 ~ 迄今
七、成立教師讀書會	運用學校圖書資源，建立以學校為本位的資源網絡。	教務處 圖書室	各處室	93.10 ~ 迄今
八、成立多元化學生社團	成立各類別社團，協助學生加強自我認同，並增進其環境適應能力。	學務處	輔導室	93.9 ~ 迄今
九、落實輔導專業化及轉介輔導	依學生個案問題進行個案諮商輔導、小團體輔導並依需要進行轉介輔導，期達三級預防目標。	輔導室	學務處	93.9 ~ 迄今
十、針對學習低成就學生實施學習輔導	透過教務處轉介，經診斷測驗輔導學生加強其學習的自信心，再輔以補救教學，提升學生的學習興趣。	教務處 輔導室	各處室	93.10 ~ 迄今
十一、成立班級讀書會	募集圖書資源、書櫃、落實班級讀書會的推動，辦理讀書會種子研習營，設置研討室推動讀書風氣	教務處 圖書室	各處室	93.10 ~ 迄今
十二、成立志工團，營造積極參的校園文化	組織學生糾察隊、環保志工、導師志工及家長志工等，積極參與學校各項活動，發揮志工服務的精神	學務處	各處室	93.9 ~ 迄今

陸、行動步驟：

- 一、每學年開學初（一週內）向教育部提報年度實施計畫。
- 二、主動將計畫重點事項列入學校行事曆，並確實推動。
- 三、每學年末應檢討成效並陳報執行成果。

柒、評估考核：

學校於每學年末，主動檢核下列各項實施效果

- 一、校園文化方面：實施後對整體校園環境之影響。
- 二、教師參與方面：學校教師參與輔導工作之情況。
- 三、學生表現方面：學生學習以及行為改進之情形。
- 四、行政互動方面：教學訓導輔導之互動以及運作。

五、社區夥伴方面：輔導網絡之建立及其運作概況。

捌、預期效益：

一、落實以學校為本位的有效經營模式，提昇高中職校教育之總體競爭力。

二、發揮學校教訓輔導團隊的功能，避免學生輔導工作過於切割。

三、讓學校教學活動回歸以學生為中心之適性教育，協助學生健全發展。

四、促進學校與社區之良性互動，結合各項資源充分照顧與輔導學生。

玖、本計畫經校長何可後實施，修正時亦同。

