

---

# 玫瑰少年

Author:12 27 31 40 42



# 目

- 歌 曲  
欣 賞
- 歌 曲  
介 紹

- 相 關 議  
題
- 感 想

歌 曲

欣

：



# 歌曲介紹

演唱：蔡依林

作曲：剃刀蔣、

蔡依林

編詞：蔡剃依刀林蔣、

製作人：剃刀蔣

發行日期：2018年

12月26日



歌

詞

含

義

生

而

為

人

無

罪

你

不

需

要

抱

歉

一

同

為

人

類

沒

有

差

異

，

不

須

因

自

己

與

別

人

不

同

感

到

抱

歉

• 喧

嘩

如

果

不

停

讓

我

陪



歌

詞

含

義

那 朵 玫 瑰 沒 有 荆 棘 最 好 的 報 復 是

美 麗 最 美 的 盛 開 是 反 擊

- 將 葉 永 銹 形 容 成 玫 瑰 (女 性)， 給 予 痛

苦 展 開 最 好 的 反 擊

• 別 讓 誰 去 改 變 了 你

- 不 須 請 求 他 人 支 持， 只 須 活 出 自 己





葉

永

銑

- 「玫瑰少年」的主角
- 屏東縣立高樹國民中學
- 2000年4月20日，倒臥在血泊當中，並且送醫不治
- 特別的性別氣質 → □ 遭
- 受同學的霸凌
- 不敢在下課上廁所
- 引起臺灣社會對於性別



# why 被 霸 凌 ？

- 處在傳統二分法「女孩 / 男孩」

→ □ 「像女孩 / 不像個男孩」的男孩

- 「性別氣質」不符合主流期待
- 「校園安全」問題？





# 「陰柔男性」與「男同志」

- 「具陰柔特質的生理男性」必為男同志？
- 「具陽剛特質的生理女性」必為女同志？
- 「性別認同」和「性向」



# 同志大遊行

- 2003年，台灣舉辦了第一場同志大遊行  
but 只有幾百人參加
- 歷經數年努力（校園宣導、政策倡導）
- 2011年，第九屆，超過5萬人參加







相 關

議 題





# 性別平等 教育

葉永鋕事件使《兩性平等  
教育法》修訂為《性  
別平等教育法》

立法目的：「促進性別  
地位之實質平等，消除  
性別歧視，並建立性  
別平等，植性嚴





# 性別刻板

# 印象

性別刻板印象讓人刻板的認  
 為男性一定要陽剛，女性一  
 定要溫柔才是對的。ex. 工程師 & 職業 doctor  
 的選擇上， ex. teacher & nurse

男性 →  具陽剛味的工作。

女性 →  陰柔的工作。

甚至在生涯展或競爭上，女  
 性還會有所謂的「害怕成功





校

園

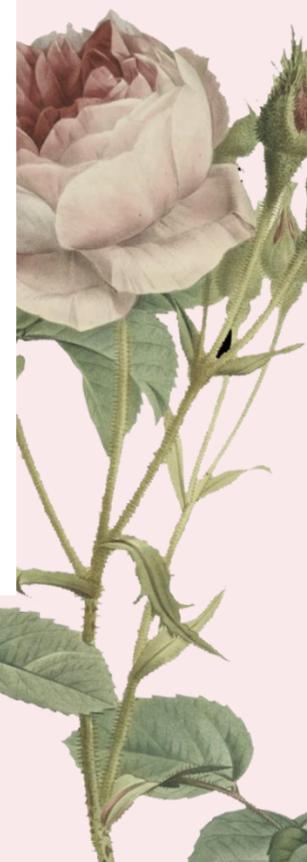
霸

凌

校園霸凌通報及確認件數統計

年別		各學制			校園霸凌類型						
		高中職（含特殊教育學校）	國中	國小	總計	肢體霸凌	反擊霸凌	言語霸凌	關係霸凌	網路霸凌	總計
2016	通報	126	206	275	607	232	6	179	126	64	607
	確認	38	74	55	167	64	2	54	29	18	167
2017	通報	130	185	284	599	274	1	167	113	44	599
	確認	24	67	54	145	74	0	39	23	9	145
2018	通報	131	190	241	562	232	5	193	88	44	562
	確認	41	70	58	169	74	2	54	20	19	169
2019	通報	180	243	368	791	325	7	257	133	69	791
	確認	57	84	69	210	78	2	81	31	18	210
2020	通報	230	374	418	1022	385	1	361	154	121	1022
	確認	48	119	67	234	99	1	90	26	18	234

資料來源：教育部

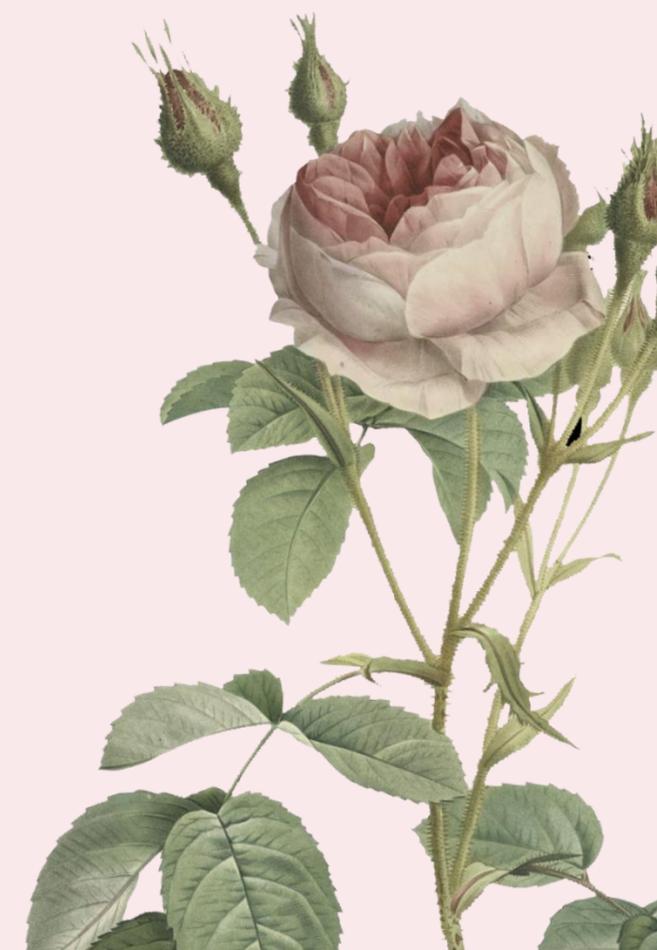


# 校園霸凌

霸凌種類	常見行為	應對方法
關係	排擠、孤立	跟大人說明、請大人處理
言語	恐嚇、嘲笑	不被影響情緒、大聲說「不」
肢體	被打、搶奪	大聲說「不」、保護自己告訴大人
性霸凌	對性取性的譏笑、隱私部位的侵犯	勇敢拒絕、告訴信任大人
網路	透過網路、電子通訊設備，對他人產生以上霸凌	勇於求助留證據
反擊霸凌	被霸凌者轉為霸凌者	

有效降低霸凌的方法

- 學會尊重彼此的差異
- 營造正向

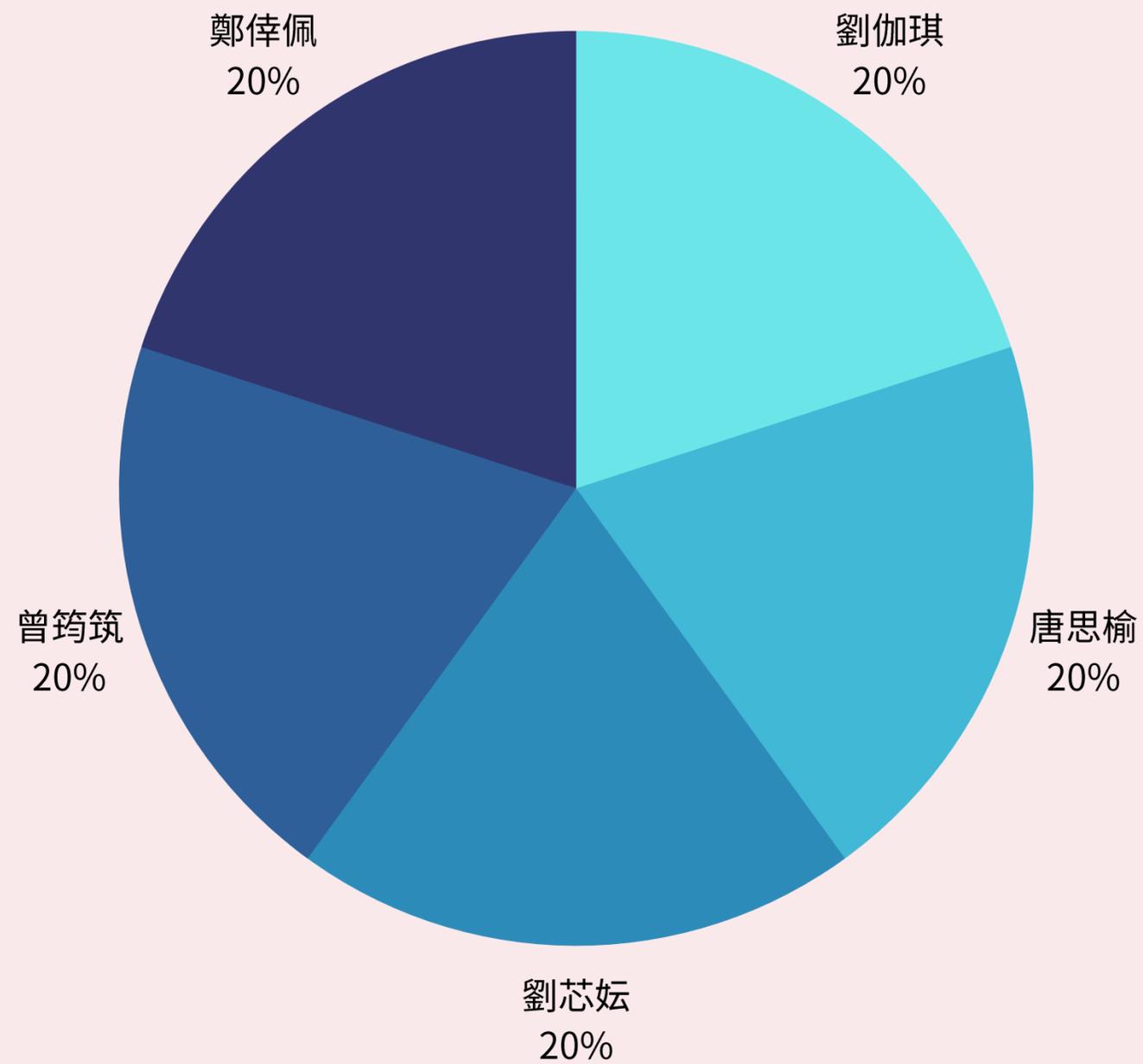




做 **完** **想** 這個報告，我們都有很多的體悟。  
在 這 個 世 代 雖 然 常 會 聽 到 有 人 在 推 行 性  
別 平 等 ， 但 是 往 往 身 邊 依 舊 會 有 性 別 刻  
板 印 象 的 人 ， 他 們 總 會 認 為 女 性 就 應 該  
要 怎 麼 樣 而 男 性 應 該 要 怎 麼 樣 ， 如 果 有  
人 做 了 那 些 人 認 為 不 符 合 他 們 性 別 的 事  
情 ， 就 會 被 那 些 人 譴 責 ， 如 果 發 生 在 學

# 分工表

:



網 址 ：

[https://www.children.org.tw/publication\\_research/research\\_report/2494](https://www.children.org.tw/publication_research/research_report/2494)

<https://www.leaderkid.com.tw/2020/11/18/96651/>

<https://www.parenting.com.tw/article/5087144>

<https://youtube.com/watch?v=uoxbb4PvwqY&feature=share8>

<https://www.gq.com.tw/bettermen/article/%E5%A4%9A%E5%85%83%E6%80%A7%E5%88%A5-%E8%BF%B7%E6%80%9D>

<https://www.thenewslens.com/article/29633/fullpage>



Thank You

