**新竹市私立曙光女中藥物濫用融入體育科教學紀錄表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **融入主題軸**  **（勾選一項）** | 淺談藥物濫用與運動治療 | | | |
| **任課教師** | 邵子颺老師 | **授課班級** | | 高一各班 |
| **教學科目** | 體育科 | **授課年度** | | 109學年度 |
| **單元名稱** | 運動生理學 (淺談藥物濫用與運動治療) | | | |
| **議題融入教學內容概述** | * 體育在學生認知概念裡是一門身體活動課程(如 : 學習運動技能，增加體能的室外活動)，大多數上體育課的學生不太理解體育的室內學科的重要性。時間久了就變為一個常態，影響了正確的觀念。其時體育就是一門理論與實作的課程，在理論的課程裡找到一個方向，在因自已的身體能力、環境的條件下，找到一個最適合自已的學習方法。 * 透過體育學科的課程讓學生更能了解這項課程的多元性**(醫師、骨療醫師、物理治療師、職能治療師、運動防護師、脊骨神經整脊師、心理師、運動表現專家或肌力教練、運動技術教練…)。** * 在醫學治療上也涉及了、人體發展學、動作學習、動作控製、神經醫學、免疫學、生物化學、憂鬱症、**藥物濫用成癮**、心理治療…，非常非常多的領域都會用運動生理學的概念，輔助治療，是最為安全(副作用最少)也是最便宜的方法。 * 本次的課程會先介紹人體的各大系統，在說明藥物濫用會直接對身體最重要的神經系統的影響，最後在實際了解運動中人體所產生的生理反應。在與各大系統的反應作為連接，了解運動對身體及心理的重要性。 | | | |
| **學生學習成果**  （附□學生學習單 □測驗成果 □活動照片 □其他） | | | | |
| **請貼附件照片並附E:\子颺\108-2\藥物濫用與運動\藥物濫用與運動治療照片\IMG_20200605_115439.jpg上文字說明** | | | **請E:\子颺\108-2\藥物濫用與運動\藥物濫用與運動治療照片\IMG_20200605_112633_BURST002.jpg貼** | |
| **附E:\子颺\108-2\藥物濫用與運動\藥物濫用與運動治療照片\IMG_20200605_115419.jpg上文字說明** | | | **請E:\子颺\108-2\藥物濫用與運動\藥物濫用與運動治療照片\IMG_20200605_111714.jpg照片並附上文字說明** | |