

# 教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」

## 106 年度 SIEP 計畫實施成果報告

### 壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

|                          |                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| 學校名稱                     | 新竹市私立曙光女子高級中學                                                                                                                                                                                          |                         |                                                            |
| 學校代號                     | 181306                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                            |
| 學校地址                     | 新竹市北大路 61 號                                                                                                                                                                                            |                         |                                                            |
| 學校類別                     | <input type="checkbox"/> 國立 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立<br><input type="checkbox"/> 縣(市)私立 |                         |                                                            |
| 學校層級                     | <input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小                                                                             |                         |                                                            |
| 行政區域                     | 新竹市                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                            |
| 學校規模                     | 全校班級數                                                                                                                                                                                                  | 45 班(高中:24)<br>(國中:21)  | 1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數<br>2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數 |
|                          | 全校學生數                                                                                                                                                                                                  | 國中部 935 人<br>高中部 1093 人 |                                                            |
|                          | 全校教師數                                                                                                                                                                                                  | 85 人                    | 編制內之專任教師<br>(包含教官及護理教師)                                    |
| 申 類<br>辦 別<br>計 畫<br>項 目 | 計畫名稱                                                                                                                                                                                                   |                         | 計畫類別                                                       |
|                          | 1. 娘家「印」象，曙光女中海外服務學習                                                                                                                                                                                   |                         | 國際交流                                                       |
|                          | 2.                                                                                                                                                                                                     |                         | 2-2 本國學校師生出訪活動                                             |
|                          | 3.                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                            |
|                          | 4.                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                            |
| 聯 絡 人                    | 姓 名                                                                                                                                                                                                    | 蔡嘉訓                     | 電 話                                                        |
|                          | 行動電話                                                                                                                                                                                                   | 0937-935197             | E-mail                                                     |
|                          |                                                                                                                                                                                                        |                         | (03)5325709 #203<br>ohoh717@gmail.com                      |

貳、

| 計畫編號 | 計畫名稱              | 計畫類別 | 計畫項目              | 參與計畫人數     |             |            | 計畫申請教育部補助經費 |
|------|-------------------|------|-------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|      |                   |      |                   | 教師人數       | 學生人數        | 弱勢學生人數     |             |
| 1    | 娘家「印」象，曙光女中海外服務學習 | 國際交流 | 2-2<br>本國學校師生出訪活動 | 男:2<br>女:8 | 男:2<br>女:48 | 男:0<br>女:0 | 14 萬 5400   |
| 2    |                   |      |                   |            |             |            |             |
| 3    |                   |      |                   |            |             |            |             |
| 4    |                   |      |                   |            |             |            |             |

#### 肆、經費與進度執行情形

| SIEP 計畫類別： <input type="checkbox"/> 課程發展與教學 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 教師專業成長 <input type="checkbox"/> 學校國際化 |         |         |            |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|---------|--------------|
| SIEP 計畫名稱：                                                                                                                                          |         |         |            |         |              |
| 進 度                                                                                                                                                 |         |         | 經 費        |         | 進度落後之因素及彌補作法 |
| 事項                                                                                                                                                  | 預定完成日期  | 執行進度(%) | 核定金額       | 執行情形(%) |              |
| 外聘講師費                                                                                                                                               | 1061231 | 100%    | 5600       | 104%    |              |
| 內聘講師費                                                                                                                                               | 1061231 | 100%    | 6400       | 100%    |              |
| 膳食費                                                                                                                                                 | 1061231 | 100%    | 26400      | 101%    |              |
| 材料費                                                                                                                                                 | 1061231 | 100%    | 44000      | 130%    |              |
| 印刷費                                                                                                                                                 | 1061231 | 100%    | 50000      | 103%    |              |
| 雜支                                                                                                                                                  | 1061231 | 100%    | 13000      | 175%    |              |
| 平均執行進度 100%                                                                                                                                         |         |         | 經費執行率 117% |         |              |

## 伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：☐課程發展與教學 ☐國際交流 ☐教師專業成長☐學校國際化

SIEP 計畫名稱：

### 一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

| 目標      | 操作型定義數目             |      |
|---------|---------------------|------|
|         | 上年度                 | 本年度  |
| 1.國家認同  | 6 個                 | 6 個  |
| 2.國際素養  | 12 個                | 12 個 |
| 3.全球競合力 | 3 個                 | 3 個  |
| 4.全球責任感 | 6 個                 | 6 個  |
| 共計      | 27 個                | 27 個 |
| 本年度增減情形 | 本年度－上年度＝ <u>0</u> 個 |      |

### 二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

| 目標      | 重點推動指標           | 操作型定義<br>(請填寫文字)                                   | 實施前( 年度)評估分數 |        | 實施後( 年度)評估分數 |        | 未達成說明                                                                 |
|---------|------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|
|         |                  |                                                    | 分數           | 與目標之差異 | 分數           | 與目標之差異 |                                                                       |
| 1. 國家認同 | 1.深入了解自我文化的特質    | 認知 1-1-1 學生能從臺灣的歷史背景了解 3 點臺灣的特殊定位。                 | 3.0          | 2.0    | 4.0          | 1.0    | 多數學生對台灣歷史受限於課本描述。對台灣在地文化特色的多元認識不夠深入。學生的簡報製作能力普遍優秀，但操作各種資訊設備的能力因人有所落差。 |
|         |                  | 情意 1-1-2。學生能深刻體驗台灣在地文化的經驗，其優點與特色之處。                | 3.3          | 1.7    | 3.7          | 1.3    |                                                                       |
|         |                  | 技能 1-1-3 學生能製作簡報分享三種以上台灣文化的優點與特色，並熟練的操作資訊設備進行國際交流。 | 3.0          | 2.0    | 4.3          | 0.7    |                                                                       |
|         | 2.認識臺灣特殊的歷史定位    | 無                                                  |              |        |              |        |                                                                       |
|         | 3.體認國家在國際社會的特殊處境 | 認知 1-3-1 學生能口頭或以媒體介紹臺灣地理位置的特殊性至少三點。                | 3.4          | 1.6    | 4.5          | 0.5    |                                                                       |

| 目標      | 重點推動指標         | 操作型定義<br>(請填寫文字)                                        | 實施前(年度)評估分數 |        | 實施後(年度)評估分數 |        | 未達成說明                                                                                                                          |
|---------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                |                                                         | 分數          | 與目標之差異 | 分數          | 與目標之差異 |                                                                                                                                |
|         |                | 1-3-2 學生能體認現今臺灣在申請加入國際組織上所面臨的難題。                        | 2.3         | 2.7    | 3.0         | 2.0    |                                                                                                                                |
|         |                | 1-3-3 學生能利用書籍、網路及相關工具，查詢並清楚明瞭台灣在國際扮演的角色。                | 3.5         | 1.5    | 4.5         | 0.5    |                                                                                                                                |
|         | 4.正視自己對國家的責任   | 無                                                       |             |        |             |        |                                                                                                                                |
|         | 平均分數           |                                                         | 3.1         | 1.9    | 4.0         | 1.0    |                                                                                                                                |
| 2. 國際素養 | 1.理解不同文化       | 認知 2-1-1 進行交流前能蒐集資料了解交流國家的地理環境特色與文化背景。                  | 3.3         | 1.7    | 4.1         | 0.9    | 國家體制與經濟制度，社會福利，貧窮與弱勢等議題學生較缺乏關切。<br>學生較注意流行文化的東北亞國家，相對對未來影響台灣前途的東南亞國家較缺乏認識。受職業及價值觀影響，部分學生對新住民有異樣眼光。<br>學生的英語能力普遍優秀。但第二外語能力落差頗大。 |
|         |                | 情意 2-1-2 進行交流前能分析臺灣與交流國家於政治、經濟、文化等方面連結性，以體會地球村的概念。      | 2.3         | 2.7    | 3.5         | 1.5    |                                                                                                                                |
|         |                | 技能 2-1-3 能製作簡報說明臺灣與交流國家的相似點與相異點。                        | 3.1         | 1.9    | 4.0         | 1.0    |                                                                                                                                |
|         | 2.尊重不同文化       | 認知：2-2-1 瞭解交流學校的國家文化背景與民情風俗，並具體的說出三至五項。                 | 3.5         | 1.5    | 4.5         | 0.5    |                                                                                                                                |
|         |                | 情意：2-2-2 能認同並尊重交流學校國家之多元文化及差異性，並能列舉三項以上展現尊重、包容與謙虛的實例。   | 3.5         | 1.5    | 4.5         | 0.5    |                                                                                                                                |
|         |                | 技能(行動)：2-2-3 能完成臺灣與交流學校國家文化差異報告。                        | 3.2         | 1.8    | 4.3         | 0.7    |                                                                                                                                |
|         | 3.欣賞不同文化       | 認知：2-3-1 學生能利用書籍、網路及相關工具，查詢並清楚分辨六種以上不同於我國與對方國家之文化特色及禁忌。 | 3.4         | 1.6    | 4.5         | 0.5    |                                                                                                                                |
|         |                | 情意：2-3-2 學生能認同並欣賞國際交流學生國家之文化特色，並分享三種以上其優點與特色。           | 3.7         | 1.3    | 4.3         | 0.7    |                                                                                                                                |
|         |                | 技能(行動)：2-3-3 學生能在交流時，利用英文或第二外語分享三項以上對方國家之文化特色。          | 2.6         | 2.4    | 3.7         | 1.3    |                                                                                                                                |
|         | 4.接觸並認識國際及全球議題 | 認知：2-4-1 學生能利用書籍、網路、相關工具及與夥伴學校討論，接觸並認識三個以上當前國際及全球議題。    | 3.2         | 1.8    | 4.5         | 0.5    |                                                                                                                                |
|         |                | 情意：2-4-2 學生能同理及尊重國際交流學生對當前國際及全球議題之看法，並分享三項以上自己的觀點。      | 2.7         | 2.3    | 4.5         | 0.5    |                                                                                                                                |
|         |                | 技能(行動)：2-4-3 學生能製作簡報並以英文                                | 2.5         | 2.5    | 4.4         | 0.6    |                                                                                                                                |

| 目標       | 重點推動指標                | 操作型定義<br>(請填寫文字)                                                                   | 實施前(年度)評估分數 |        | 實施後(年度)評估分數 |        | 未達成說明                                                                  |
|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                       |                                                                                    | 分數          | 與目標之差異 | 分數          | 與目標之差異 |                                                                        |
|          |                       | 或第二外語分享三項以上的觀點。                                                                    |             |        |             |        |                                                                        |
|          | 5.學習跨文化溝通的知識與技巧       | 無                                                                                  |             |        |             |        |                                                                        |
|          | 平均分數                  |                                                                                    | 3.1         | 1.9    | 4.2         | 0.8    |                                                                        |
| 3. 全球競合力 | 1.瞭解國際間競爭與合作實際運作情形    | 無                                                                                  |             |        |             |        | 部分學生顯得害羞內向，容易錯失深刻體驗國際交流的機會。                                            |
|          | 2.強化學生的多元外語能力、專業知識與技能 | 認知：3-2-1<br>學生能清楚分辨英文或第二外語在台灣在地文化及當前國際及全球議題上的 30 個以上專有辭彙，以利交流活動進行。                 | 2.0         | 3.0    | 3.8         | 1.2    |                                                                        |
|          |                       | 情意：3-2-2<br>學生在交流時能有三次以上深刻體驗多元外語能力、專業知識與技能的重要性。                                    | 3.0         | 2.0    | 3.8         | 1.2    |                                                                        |
|          |                       | 技能(行動)：3-2-3<br>學生在期末時以 1500 字以上的英文或第二外語製作書面報告，說明自己覺察多元外語能力、專業知識與技能在交流時的重要性之經驗與心得。 | 2.1         | 2.9    | 3.5         | 1.5    |                                                                        |
|          | 3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗     | 無                                                                                  |             |        |             |        |                                                                        |
|          | 平均分數                  |                                                                                    | 2.4         | 2.6    | 3.7         | 1.3    |                                                                        |
| 4. 全球責任感 | 1.認識及尊重不同族群的異質文化      | 認知：4-1-1 學生在在交流時，能清楚分辨 5 項以上我國與國際交換學生國家在地理環境、風俗習慣及民族特性上之不同之處。                      | 3.3         | 1.7    | 4.0         | 1.0    | 曙光女中的學生普遍富有同理心，對於他人的態度相當尊重，發表意見也頗客觀。學生外語表達能力落差頗大，欠缺實際練習的經驗。學生較少有機會感受物質 |
|          |                       | 情意：4-1-2 學生能夠認同及尊重國際交換學生對其地理環境、風俗習慣及民族特性之看法，並分享三項以上的啟發。                            | 3.7         | 1.3    | 4.2         | 0.8    |                                                                        |
|          |                       | 技能(行動)：4-1-3 學                                                                     | 2.5         | 2.5    | 3.7         | 1.3    |                                                                        |

| 目標 | 重點推動指標             | 操作型定義<br>(請填寫文字)                                                           | 實施前(年度)評估分數 |        | 實施後(年度)評估分數 |        | 未達成說明 |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------|
|    |                    |                                                                            | 分數          | 與目標之差異 | 分數          | 與目標之差異 |       |
|    |                    | 生能在交流時，利用英文或第二外語分享三項以上在不同族群的異質文化上之啟發。                                      |             |        |             |        | 生活的匱乏 |
|    | 2.強調人權與永續觀念        | 無                                                                          |             |        |             |        |       |
|    | 3.體認世界和平的價值        | 無                                                                          |             |        |             |        |       |
|    | 4.重視全球環境生態的相互依存性   | 認知：4-4-1 學生能利用書籍、網路、相關工具及與夥伴學校討論，瞭解當下全球環境生態的重大議題，並確切的寫出至少兩點自己的想法與至少一件具體做法。 | 3.5         | 1.5    | 4.3         | 0.7    |       |
|    |                    | 情意：4-4-2 學生能展現關心態度並感受交流學校對環境生態的重視，並願意以至少三項之具體行動回應。                         | 3.0         | 2.0    | 4.5         | 0.5    |       |
|    |                    | 技能(行動)：4-4-3 學生能分享三項以上在全球環境生態保育的具體做法。                                      | 3.7         | 1.3    | 4.0         | 1.0    |       |
|    | 5.從日常生活中養成生命共同體的概念 | 無                                                                          |             |        |             |        |       |
|    | 平均分數               |                                                                            | 3.3         | 1.7    | 4.1         | 0.9    |       |

### 三、學校國際教育本位計畫(課程發展與教學)質性與量化執行成果

| 類別：課程發展與教學    |                             |                                                          |                                                                                                                                        |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國際教育相關課程及教學活動 |                             | 質性說明                                                     | 量化說明                                                                                                                                   |
|               |                             | 請條列簡要說明學校推動之項目與內容。                                       | 請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。                                                                                                   |
| 現況            | (一)辦理中小學國際議題及國際教育融入課程       | 1. 辦理 STS 教師社群，跨領域研發課程。                                  | 1. 社群組成人員包括社會科、自然科、生命教育科等專業教師約 14 人。每兩週聚會研發設計跨領域國際議題融入課程。                                                                              |
|               | (二)研發並辦理中小學國際交流數位教學模式 (ICT) | 1. 每學期辦理日文科學生與日本高校/國內大學日本交換學生之視訊教學。                      | 1. 每學期日文視訊教學參與學生約 50 名，日文相關教師及技術支援教師約 3-5 位。                                                                                           |
|               | (三)辦理開設外語課程及文化課程相關活動        | 1. 開設日語、法語、韓語、德語等第二外語課程。<br>2. 開設日本文化社團、英美文化社團、開設曙光大使社團。 | 1. 第二外語課程：高一 8 班約 360 人，高二應外科約 150 人。<br>2. 日本文化社團約 30-40 人，英美文化社團約 45 人、曙光大使社團約 30 人。                                                 |
|               | 其他                          | 1. 暑期舉辦加拿大 ESL 英語課程。                                     | 1. 國中部 935 人、高中部 1093 人                                                                                                                |
| 類別：國際交流       |                             |                                                          |                                                                                                                                        |
| 國際教育相關課程及教學活動 |                             | 質性說明                                                     | 量化說明                                                                                                                                   |
|               |                             | 請條列簡要說明學校推動之項目與內容。                                       | 請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。                                                                                                   |
| 現況            | (一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習     | 1. 每年接待日本各地高校師生參訪。<br>2. 每年接待美國姊妹市交換學生參訪。                | 1. 接待日本來訪師生約 100-200 人。<br>(1)2015. 11: 接待日本東京白鷗高校師生約 250 人。<br>(2)2016. 01: 接待日本三鷹高校師生約 150 人。本校參與師生人數約 150 人。<br>2. 接待美國姊妹市交換學生 1 人。 |
|               | (二)本國學校、師生出訪活動              | 1. 每年 11 月舉辦日本教育旅行以及 8 月舉辦日本城市探索之旅。                      | 1. 帶隊老師 1-2 人，學生人數約 40 人。<br>2. 帶隊老師 1-2 人，學生人                                                                                         |

|               |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                  | 2. 每年 4 月舉辦新加坡教育旅行。<br>3. 每年 7 月舉辦英/美國教育旅行。<br>4. 每年 7 月舉辦印尼教育志工團。<br>5. 本校每年 11 月底舉辦日本教育旅行，已連續實施 12 年。103 年度參訪地區為關西地區。交流學校為樟陰女子高校。            | 數約 30-40 人。<br>3. 帶隊老師 1 人，學生人數約 15-20 人。<br>4. 帶隊老師 1-2 人，學生人數約 20 人。<br>5. 教師 2 人，學生 51 人。                          |
|               | (三)參與國際網路交流計畫                    | 1. 視訊教學：每年 11 月一勇與關東國際高校、二勇與樟陰女子高校進行視訊教學。                                                                                                      | 1. 教師 4 人，學生 96 人。                                                                                                    |
|               | (四)參與國際會議或競賽                     | 1. 辦理或參與國內外國際會議。2015/11.27~29：辦理第 20 屆亞太區“信仰、生命與家庭”國際會議。<br>2. 參與 2015 年校園大自然快樂操觀摩交流競賽。                                                        | 1. 參與人數：國內外人士/本校師生約 500 人。<br>2. 教師 6 人，學生 90 人。                                                                      |
|               | (五)外國學生來臺服務學習活動                  | 1. 與大阪樟蔭姊妹校互相交換學生一個月。該校兩名學生於 7 月份到校交流一個月。<br>2. 接待日本東京白鷗高校。<br>3. 接待日本三鷹高校。<br>4. 104 年 10 月 29 日東京都立富士見高校蒞校參訪。<br>5. 辦理國際快樂操課程參訪活動（泰國清邁宏偉中學）。 | 1. 帶隊老師 1 人，學生人數共約 2 人。<br>2. 師生人數共 240 人。<br>3. 師生人數共 156 人。<br>4. 帶隊老師 1 人，學生人數共約 23 人。<br>5. 帶隊老師 8 人，學生人數共約 23 人。 |
| 類別：教師專業成長     |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| 國際教育相關課程及教學活動 |                                  | 質性說明                                                                                                                                           | 量化說明                                                                                                                  |
|               |                                  | 請條列簡要說明教師參與活動情形。                                                                                                                               | 請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。                                                                            |
| 現況            | (一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習   | 1. 參與中正大學初階研習                                                                                                                                  | 1. 參與人數:52 人                                                                                                          |
|               | (二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習 | 1. 與明新科大合作辦理世界觀全球視野教師增能研習。                                                                                                                     | 1. 本校校長及所有教師及職員，預計參加人數 32 人                                                                                           |
|               | (三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習       | 1. 辦理 SIEP 國際教育初階研習，並申請中正大學國際教育初階認證。                                                                                                           | 1. 105 年 10 月 22 日、10 月 25 日、11 月 22 日、11 月 26 日，                                                                     |

|               |             |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |             | 2. 各科教師社群研發國際教育議題融入課程教案，實施教學並產出成果冊。                                                                            | 共計24小時。<br>2. 本校校長及所有教師及職員，參加人數112人                                                                                             |
| 類別：學校國際化      |             |                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| 國際教育相關課程及教學活動 |             | 質性說明                                                                                                           | 量化說明                                                                                                                            |
|               |             | 請條列簡要說明學校推動之項目與內容。                                                                                             | 請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。                                                                                            |
| 現況            | (一)校園國際化    | 1. 雙語教育環境：設置外文標語。<br>2. 國際化訊息環境：辦理國際新聞時事分享。<br>3. 國際化訊息環境：辦理 English corner 活動。<br>4. 建置遠距教學視訊教室。              | 1. 學校各處室、環境皆有外文標語。<br>2. 每月辦理國際新聞時事分享。<br>3. 每年辦理 English corner 活動，參與學生為應外科學生約 100 人。                                          |
|               | (二)人力國際化    | 無                                                                                                              | 無                                                                                                                               |
|               | (三)行政國際化    | 無                                                                                                              | 無                                                                                                                               |
|               | (四)學習國際化    | 1. 運用資訊及科技學習輔助設備：與日本高校/國內大學日本交換學生進行視訊教學。<br>2. 發展跨國文化學習能力：提供學生接待日/美學生的機會。<br>3. 培養學生自主學習能力：成立曙光大使社團，培養接待外賓的能力。 | 1. 每年與日本高校/大學日文系辦理視訊教學。參與學生為日語科學生約 50 人<br>2. 每學期皆有不同日本高校來訪，提供外語科學生接待的機會。<br>3. 曙光大使社團約 30 人，課程內容包含中英文介紹學校/城市，美感培養接待外賓及國際人士的能力。 |
|               | (五)課程國際化    | 1. 每學期開設日、法、德、韓等第二外語。<br>2. 暑期開設加拿大 ESL 課程。                                                                    | 1. 高一、二學生分組選修。<br>高一約 360 人。<br>高二約 150 人。<br>2. 高、國一安排一週課程。<br>高一約 360 人。<br>國一約 300 人。                                        |
|               | (六)建立國際夥伴關係 | 1. 參與民間團體辦理之國際活動：每年參加國際快樂操表演賽。<br>2. 參與國際組織活動：辦理印尼國際性志工服務活動。                                                   | 1. 每年與國際大自然協會辦理快樂操觀摩賽，參與學生為國、高一學生。每年受邀參加國際快樂操比賽，參與學生約 50 人。<br>2. 每年暑期辦理印尼國際志工服務活動，參與學生約 20-30 人。                               |

## 陸、計畫執行成果與改善

### 一、計畫執行後之產出與效益

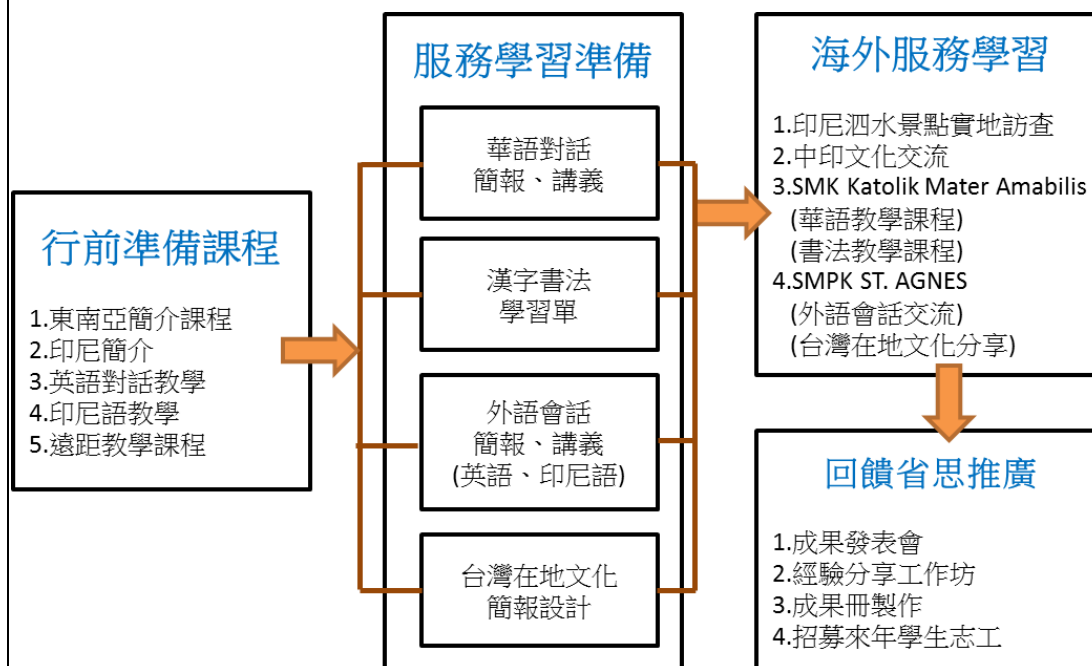
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 效益   | <p>在這次的活動中，能夠把高中生平時在學校所學習到的相關專業知識，以文化交流互動的方式進行國際交流活動。透過邀請印尼在台就學的學生至本校進行 Culture Day，了解台灣與印尼文化的差異，藉由兩國學生之間互動參與，將文化傳播給彼此，建立雙方年輕人之間深厚的友誼，達到文化交流、建立廣大國際人脈的目的。也希望經由闖關活動，自然而然地結合知識與實際操作拓展國際人脈，並建立成功的交流經驗。希望藉此體驗異國之風俗民情，了解不同文化的差異；在與不同生活背景的人的互動中，學會真正的尊重與包容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 有效策略 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 充分理解「中小學國際教育白皮書」之內涵與重點，瞭解推動國際教育的四軌目標。</li><li>2. 開闊教師國際視野，認識國際組織及其重要性。瞭解國際人才的需求重點與人力資源全球化的趨勢。</li><li>3. 明瞭國際教育的目標在學校本位國際教育實踐中的意涵與設計方法、學校推動國際教育的專業社群運作方式及可用資源。</li><li>4. 理解跨文化溝通的全球意涵與全球本土化 vs. 本土全球化(Glocalization)之差異，瞭解跨文化衝突的原因與解決方法。</li><li>5. 認識辦理國際交流之原則與模式，分享國際交流活動設計與實例，學習線上國際交流社群平台與其運作方式，並將之融入教學活動與課程。</li><li>6. 透過實務工作坊，參與研習教師學習設計並分享國際教育融入各學科之教案，成果豐碩，提升國際教育專業知能與融入課程之實力，強化教學自信心。</li><li>7. 成立專責單位，負責統整國際教育相關資源，規劃國際交流活動與課程融入相關事宜。</li><li>8. 成立國際教育教師專業發展社群，定期討論並研發國際議題之教學素材與國際教育教學活動。</li><li>9. 結合社區資源與社區學校教師人力，於寒暑假辦理有益提升學生國際素養與拓展國際觀之活動。</li></ol> |

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

### 三、辦理特色

|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 辦理特色 | 一、計畫名稱                                                                                                                                                                                                                                               | 娘家「印」象：國際文化交流體驗課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | 二、計畫說明                                                                                                                                                                                                                                               | <p>依據：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曙光女中校務發展計畫</li> <li>2. 108 課綱與課程發展總綱</li> <li>3. 106 SIEP 國際教育計畫</li> </ol> <p>說明：</p> <p>台灣與東南亞國家之間無論在財政金融、農漁業、衛生、文教、科技等方面皆往來密切，尤以與印尼的商業、貿易、經濟、文化、人民等各層/面的交流皆日趨頻繁，近年來東南亞新住/移民第二代學生入學比例亦逐年提升，曙光女中結合社會科、英文科教學與生命教育，提供本校學生對東南亞語言、文化、社會與經濟狀況的了解與深入探索，以促進台灣學生對東南亞國家，乃至於東協地區的深入了解。</p> |
|      | 三、計畫目標                                                                                                                                                                                                                                               | <p>我們期許在這次的活動中，能夠把高中生平時在學校所學習到的相關專業知識，以文化交流互動的方式進行國際交流活動。透過邀請印尼在台就學的學生至本校進行 Culture Day，了解台灣與印尼文化的差異，藉由兩國學生之間互動參與，將文化傳播給彼此，建立雙方年輕人之間深厚的友誼，達到文化交流、建立廣大國際人脈的目的。也希望經由闖關活動，自然而然地結合知識與實際操作拓展國際人脈，並建立成功的交流經驗。希望藉此體驗異國之風俗民情，了解不同文化的差異；在與不同生活背景的人的互動中，學會真正的尊重與包容。</p>                                                                          |
|      | <p>台灣與東南亞國家之間無論在財政金融、農漁業、衛生、文教、科技等方面皆往來密切，尤以與印尼的商業、貿易、經濟、文化、人民等各層/面的交流皆日趨頻繁，近年來東南亞新住/移民第二代學生入學比例亦逐年提升，曙光女中結合社會科教學與生命教育，提供本校學生對東南亞語言、文化、社會與經濟狀況的了解與深入探索，以促進台灣學生對東南亞國家，乃至於東協地區的深入了解。因此舉辦『娘家「印」象，曙光女中海外服務學習』計畫活動，由本地學生與新移民第二代學生共同合作前往印尼的合作學校進行服務學習。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

計畫實施流程如下圖所示：



我們期許在這次的活動中，能夠把高中生平時在學校所學習到的相關專業知識，以服務學習的方式進行國際交流活動。透過直接體驗當地的文化，了解台灣與印尼文化的差異，藉由與當地國中、高中與高職學生互動參與，將台灣的文化傳播給當地學生，建立雙方年輕人之間深厚的友誼，達到文化交流、建立廣大國際人脈的目的。也希望經由共同服務學習，自然而然地使服務的學生能夠提昇對國際事物的關心，結合知識與實際操作拓展國際人脈，並建立成功的交流經驗，回台灣後辦理經驗分享暨成果發表會。希望藉由這趟旅程，體驗異國之風俗民情，了解不同文化的差異；在與不同生活背景的人的互動中，學會真正的尊重與包容。也期盼這次的服務，能觸發當地學子對台灣文化或華語的興趣，並能持續不斷地學習下去。

|                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 地方簡介課程：印尼簡介<br>文化交流課程：印尼語教學                         | 英語 vs 印尼語<br>文化體驗闖關集點活動<br>異國歌曲交流                          |
| 地方簡介課程：<br>1. 新竹學課程<br>2. 新竹分區簡介<br>3. Kahoot! 搶答活動 | 異國料理烹飪課程：<br>1. 印尼傳統美食料理教學<br>2. 新竹傳統美食料理教學<br>3. 創意料理烹飪大賽 |

活動成果網址：<http://www.sggs.hc.edu.tw/sggsnew/premium//SIEP/index.htm>



開幕式



異國料理烹飪課程



印尼語教學課程



兩國交流致贈紀念品



新竹-印尼文化交流簡介課程



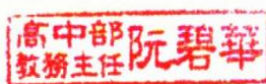
活動圓滿結束合影留念

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：



主任(簽章)：



校長(簽章)：



## 柒、附錄

### 檢附「自行研發教材上傳」表件

本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇上傳資源分享專區/自行研發教材上傳
4. 完成填報後列印上傳畫面附上
5. 結束

| 行政機關專區       |                                                          |                        |            |                                                                                       |    |                    |
|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| 自行研發教材上傳 新增  |                                                          |                        |            |                                                                                       |    |                    |
| NO           | 標題                                                       | 作者                     | 出版日期       | 下載                                                                                    | 狀態 | 操作                 |
| 1            | 世界不能承受的痛-委內瑞拉的痛苦指數 <a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a> | 新竹市私立曙光女中<br>曙光女中商業經營科 | 2016-12-14 |   |    | <a href="#">送審</a> |
| 2            | 課程方案名稱：穹頂之下 <a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>        | 新竹市私立曙光女中<br>曙光女中地理科   | 2017-03-08 |  |    | <a href="#">送審</a> |
| 3            | 資訊安全不是單一國家的事 <a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>       | 新竹市私立曙光女中<br>曙光女中電腦科   | 2016-11-10 |  |    | <a href="#">送審</a> |
| 4            | 課程方案名稱：諫逐客書 <a href="#">編輯</a> <a href="#">刪除</a>        | 新竹市私立曙光女中<br>曙光女中國文科   | 2016-10-07 |  |    | <a href="#">送審</a> |
| 共4筆 顯示 第1至4筆 |                                                          |                        |            |                                                                                       |    |                    |