

新竹地區高中探究與實作課程計畫

報名簡章 (114-115學年度)

你想提早體驗大學的跨域課程嗎？

你關心地方、文化、科技、環境或社會議題嗎？

清華大學邀請新竹地區十所合作高中高一學生，一起加入為期三學期的「探究與實作課程」，在真實的社會場域中學習，鍛鍊分析力、行動力，發展實踐熱情！

課程特色

- 跨校合作：由清華大學與10所新竹地區高中聯合開設。
- 長期培育：高一下到高二下，三學期課程。
- 跨域學習：以「新竹學」六大主題為核心，結合人文、社會、科技與永續發展。
- 行動實作：不只在教室學習，更走進在地社區、產業、文化現場，進行專題探究與成果發表。

課程時程

- 115年2月至6月（高一下）：選修兩個主題課程 + 專題探究與實作。
- 115年9月至116年1月（高二上）：選修兩個主題課程+進階探究與實作。
- 116年2月至6月（高二下）：選修兩個主題課程+專題整合與行動。

新竹學六大主題

豪城學

帶領學生從歷史、文化到今日城市發展，全面理解新竹舊城的面貌與變遷。課程將從清代竹塹城的形成、空間文化、信仰與市街結構談起，再透過走讀與現地觀察，培養學生對城市空間的敏感度。學生不僅練習辨識問題意識，亦從雜貨店主、工程師、年輕人、長者等「利害關係人」的多元生活經驗出發，練習詮釋城

市議題的不同面向。課程中透過雙語、影片、圖像等方式表達觀察所得，並逐步引導學生從資料中抽絲剝繭，理解今日塹城樣貌的形成原因。最終，學生將整合自身的觀點、在地反思，轉化為行動提案或敘事，培養地方感、認同感與公共參與能力。

客庄學

帶領學生以歷史、產業、文化與社會實作的多重視角，深入理解關西、竹東、新埔等客家聚落的形塑過程。課程從客家移民拓墾與家族發展講起，透過紅茶、茶樟腦等關鍵產業認識地方經濟如何影響族群角色與社會階序。學生將走訪市場、地方產業與宗祠建築，觀察空間利用、地方創生案例、信仰與家族制度，並從食文化、工藝與生活實踐中理解客庄的風土與創新。課程強調利害關係人視角、訪談與資料蒐集，讓學生在真實互動中理解客家文化的多層面性。最終，學生能整合觀察、提出在地行動方案，培養地方感、文化理解與公共參與能力。

原民學

以新竹地區尖石、五峰與都市原住民的生活經驗為核心，帶領學生認識原住民族的歷史脈絡、文化智慧、認同議題與當代公共議題。課程將實地走訪尖石部落，從族人的敘事中理解信仰、語言、生活與教育的文化脈絡；並透過文學作品與生命故事，探討原住民族在現代社會中的身份認同、文化夾縫與教育差異。課程也涵蓋正名制度、還我姓名運動、個體與集體權利的發展，以及都市原住民的遷移、升學保障制度與支持系統。最後，從狩獵、禁伐政策到文化復振，學生將思考土地、環境倫理與自治權之間的平衡，理解原住民族議題的複雜性與公共性。

移民學

以「為何移動、如何移動、移動之後」為主軸，從歷史、政策、社會文化多角度理解新竹的移民軌跡。課程內容涵蓋戰後大規模遷移（如 1949 年遷徙、1955 年大陳撤退）、眷村地景與歷史記憶，再到當代的新住民婚姻移民、跨國婚姻家庭、性別與文化融合。學生也將認識新竹科技產業與湖口工業區帶來的經濟移民，包括移工制度、勞動空間與生活處境。課程以文學作品討論、家族遷移分享、在地

地圖製作、資料分析等多元活動，幫助學生在真實案例中理解移民的動機、網絡、政策與身分認同等面向。最終，學生將以移民視角重新觀看新竹，理解這座城市如何因不同群體的遷移與定居而成形。

竹科學

帶領學生以科技、歷史與社會三重視角閱讀新竹。從日治時期的第六燃料廠到今日的科學園區，學生將理解竹科如何在戰後政治經濟轉折中成為台灣的科技重鎮。課程橫跨半導體五十年的發展、產業鏈的上下游運作、竹科在美中科技競爭下的地緣政治角色，以及高科技產業對新竹城鄉的衝擊。透過文件閱讀、地圖分析、影片文本、人口與產業資料，學生將從工程、勞動、人文、生活風格等面向，看見「一顆晶片如何撼動世界」。本課程不只理解科技，更從城市文化、社會議題到永續治理的角度反思：竹科如何塑造我們的生活？科技發展背後的人又在哪裡？

流域學

從頭前溪、客雅溪等新竹重要流域出發，結合地理、環境科學與公共政策，探討水資源治理背後的公平與永續。課程內容涵蓋流域的地形地質、水系結構、水利設施與老地名，帶學生理解新竹山水如何孕育地方生活。從用水爭議、利害關係人分析、分配正義三典範，到政策分析五步驟，培養學生從制度角度思考「誰能使用水、是否公平」。踏查香山濕地、支流匯流區現地觀察治理與生態運動，並進一步討論水質議題、風險管理、媒體與科學的關係。透過實作、資料分析與環境觀察，學生將理解流域不只是自然地景，而是公共資源、社會決策與生活風險交織的治理場域。

招生方式

- **名額**：本計畫合作高中每校 6 名學生為限，總計60人。
- **對象**：新竹地區各高中 **高一學生（114學年度新生）**。
- **徵選方式**：經「書面資料審查」與「面試」兩階段進行，兩者各佔 50%，

總分 100 分。

- **第一階段：書面資料審查 (50%)** 評分構成如下：
 - 學習動機 (30%) — 是否具主動性與關懷地方議題的熱忱
 - 學習經驗 (10%) — 是否具跨域學習、社團、服務經驗
 - 專題規劃 (10%) — 是否對於專題已有初步想法或興趣

- **第二階段：面試審查 (50%)**

面試委員由**清華大學教師與合作高中教師組成**，評分構成如下：

- 表達與思辨能力 (20%) — 能否清楚說明自己的觀點與思考過程
- 協作與態度 (15%) — 對團隊學習與地方實作的投入意願
- 問題意識與創新力 (15%) — 能否提出觀察或創新見解

- **申請方式**：請完成以下兩步驟

- 一、請填寫**報名表單**：<https://forms.gle/AvCaGAju2Rbjxnf>。截止時間：12/22 (一) 晚22:00
- 二、請下載以下檔案，填答完成後，**以word+PDF檔格式**寄送到以下信箱：miyorinstop@gmail.com；**主旨及檔案名稱**請設為：學校_姓名_高中課程徵選報名文件。
 - 書審資料檔案：
<https://drive.google.com/drive/folders/1BB813vPN--bBQoQffLW8b7QRaC4z-Wh2>
 - 書面資料文字格式：中文字型新細明體；英文字型 Times New Roman；段落左右對齊、與後段距離 0.5 行；單行間距。

報名時程

- **徵選說明會：12/09 (二) 中午12-13時**，線上進行。（欲參加學生請保留時間上線）
 - 會議連結：<https://meet.google.com/fmb-uijx-oyh>

- 報名（表單填寫及書面繳交）截止時間：12/22（一）晚22:00
- 各校面試時間：115年01/05-01/14（各校會向第二階段面試同學公告面試時間）
- 審查結果公告：115年01/16（五）
- 錄取學員課程說明會議（線上進行）：115年01/21（三）中午12-13時
- 預計於115年03/07（六）上午9-12點，於清華大學進行第一屆課程啟動典禮暨學員專題工作坊。

 期待你加入一場跨越課堂、深入社會的探索旅程！

聯絡窗口

國立清華大學 永續與韌性發展中心

聯絡人：邱渝庭

電話：0975657761

電子郵件：miyorinstop@gmail.com / ric@gapp.nthu.edu.tw

合作高中如有相關行政或課務問題，請逕洽本校聯絡窗口。