



獎 狀

新竹市私立曙光女子
高級中學

榮獲105學年度高中職行動學習期末成果

特優獎

特頒此狀 以資鼓勵

國立臺灣科技大學
教育部高中職行動學習輔導計畫



中華民國 106 年 8 月 21 日





高中職行動學習輔導計畫

106-107



新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

行動學習課程期中教學成果展示





106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

☑ 行動學習重點事項

- ☑ 修正計畫與預算-七月
- ☑ 核撥款項(52萬)
- ☑ 派員參加高中職教師培訓會議
- ☑ 舉辦行動學習相關研習活動(電子書、教學APP、行動學習軟體、雲端平台操作)
- ☑ 各科行動學習教案撰寫
- ☑ 行動學習細部規畫書
- ☑ 建置校園無線網路
- ☑ 各科推動行動學習
- ☑ 諮輔座談研習
- ☑ 撰寫期中報告書



106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

計畫實施內容及方式

一、實施年級

106學年度入學之高一、高二學生，共8個班，約750位學生。
(高一各班均已安裝無線網路設備)

註:高二教室涵蓋不完整，需帶至具有無線網路環境的專科教室實施。

二、參與教師及社群

(1) 初期實施，預計採取各領域學科教師各派一位種子教師參與，約17位教師。

(2) STS教師專業社群推廣創新專題教學課程，積極推動行動學習教學模式

三、行動載具使用之規劃

因數量有限，98台平板電腦以充電車移動至課堂實施地點。

試行BYOD模式，建立曙光使用規則，並公告教師、學生及家長。



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示



教師面

1. 提供電子教材
2. 自製補充講義
3. 引導影音教材
4. 教學遊戲軟體
5. 課後評量習題

SimMAGIC
(電子書製作)

HiTeach
(推播教學軟體)

Kahoot!
(即時線上測驗)

學校面

1. 提供教學行動載具
2. 加強無線網路傳輸
3. 增設AP的基地台
4. 採購無線廣播系統
5. 後端設備技術支援

ASUS 平板電腦 (windows 系統)



校外網路：Google、YouTube、Dropbox
校內網路：網路硬碟空間、NOS平台



學生面

1. 自我線上預習
2. 小組合作討論
3. 繪製課程大綱
4. 上傳心得分享
5. 線上課後評量

行動學習計畫策略實施架構圖



106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

二、相關資訊軟硬體設備說明

- ▶ 普通教室44間，每間教室均配備有電腦1台、單槍投影機及投影螢幕1組及廣播設備1組。
- ▶ 全高一教室安裝有無線網路AP，高二高三教室部分涵蓋。
- ▶ STS專科教室1間，能提供全校師生以科技方式進行社會科學研究，教室內的設備有：
 - 1.分組桌椅
 - 2.大型42吋液晶螢幕
 - 3.無線鍵盤滑鼠、
 - 4.教學用之廣播系統及實物投影機

專科教室外，本校總務處有許多資訊設備
(如：筆記型電腦18台、大型繪圖機、單槍投影機．．等)可供
教師備課及研發教材使用。



106-107

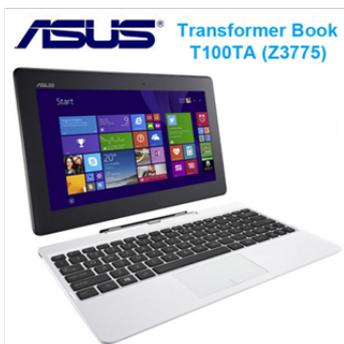
新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

- ▶ 電腦教室3間、語言教室3間、資源中心教室1間，各類專科教室共有13間，各專科教室均配有電腦、單槍投影機等多媒設備。



- ▶ 至105年度共採買**98台平板電腦**、2台充電車。



來源	數量	備註
學校自籌	98	1. Asus-TF100 (教師 25 台，學生 57 台) 2. Acer-A1 (15 台) 3. Apple iPad (1 台)
企業捐贈	0	無
學生自備	BYOD	上課教師指定才可以拿出來使用



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

校內「網路硬碟」及 新竹市政府提供「教育雲」 「教師社群平台」



- ▶ 校內提供全校師生兩個網路硬碟空間，供教師和學生存放教學檔案及作業；另外，今年新竹市政府也提供「教育雲」供新竹市師生擁有個人安全的雲端儲存空間，讓教學資源便利分享、任何創意可隨時傳遞，以達到教師教學及學生學習時能充分地利用數位教學資源。

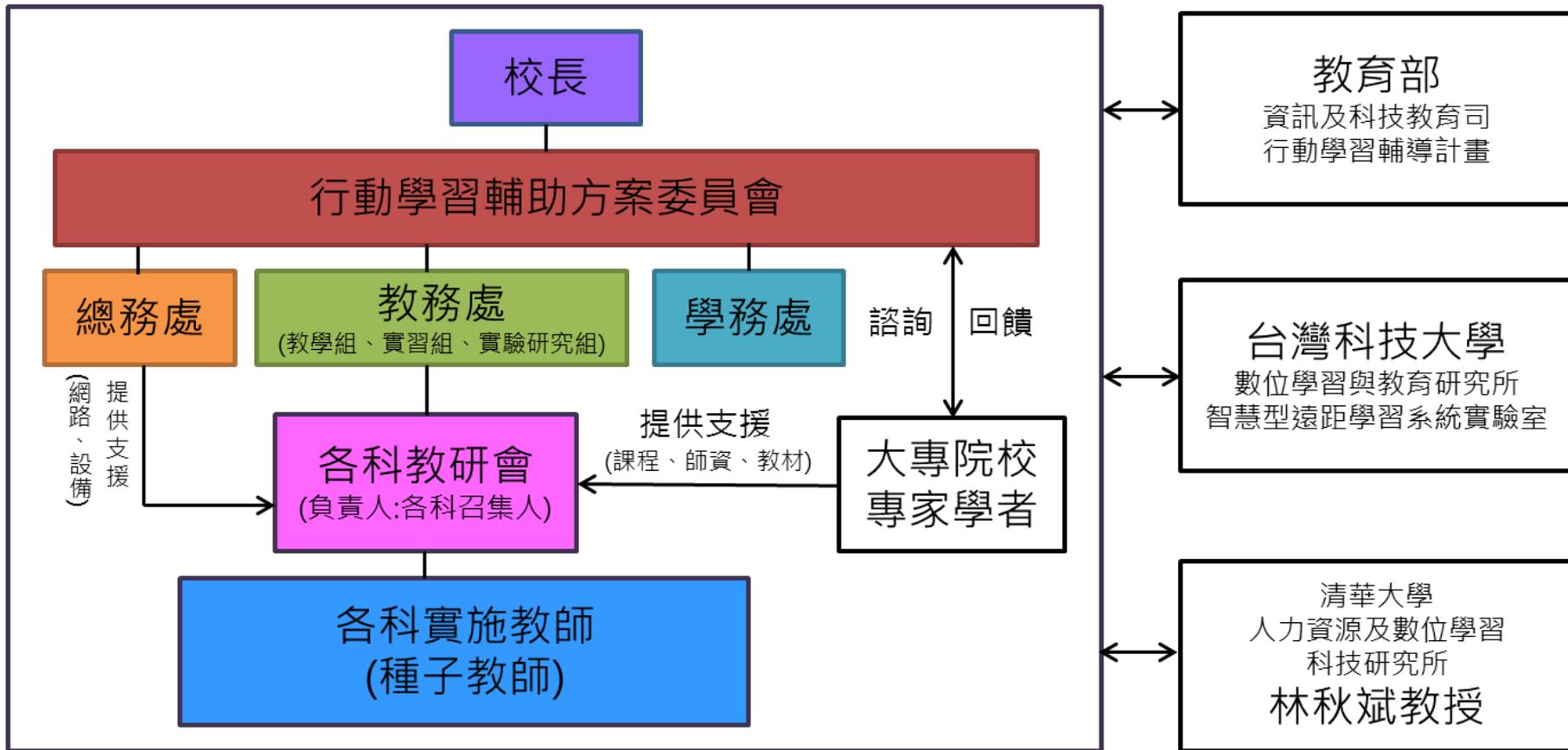




106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

推動行動學習教師社群名單

科別	負責人(種子教師)
校長	姚麗英
教務主任	阮碧華
教學組長	楊健一
國文科	何采蓁
英文科	張心瑀
數學科	蔡婕妤
自然科	陳念雯、何孟潔、張鈞豪
社會科	薛伊君、詹世軒、黃銘信
日文科	楊雅芳
商業經營科	金雪玲、郭欣如、黃昱傑
電腦科	蔡嘉訓、郭義尚
體育健護科	陳筱蕙





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習教案與教材 完成13份教案與教材

The collage displays various educational resources created for mobile learning. It includes:

- Lesson Plans (教案):** Multiple tables with columns for course name, unit, lesson title, and objectives. Some tables include detailed teaching procedures and student activities.
- Software Interface:** A screenshot of a file explorer window showing a folder named 'Lesson Templates' with sub-folders for different subjects like 'Math', 'Science', and 'English'.
- Book Cover:** A green book cover titled '計算機概論科 行動學習載具 電子書' (Computer General Introduction Course Mobile Learning Carrier E-book). The cover features the school logo and the text '常見的 I/O 連接埠' (Common I/O Connectors) and '這是一張桌上型電腦主機板' (This is a desktop computer motherboard).



106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



期初行動學習宣導



106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



電子書製作教學研習



106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

教師社群參與





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示



諮詢輔導會議



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

諮詢輔導會議





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



教師行動學習教學經驗分享





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

參加行動學習-教師培訓會議





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

參加行動學習-進度報告

曙光女中行動學習相片紀錄





106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

參加行動學習 教師專業發展工作坊&圓桌會議





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

教師專業發展工作坊



105年高中職/國中小行動學習 教師專業發展工作坊暨圓桌會議

活動時間	活動內容	主持人/演講者
08:30 - 09:00		開 訓
09:00 - 09:10	國中小行動學習計畫說明	國立成功大學 楊雅婷教授
09:10 - 10:00	數位遊戲式學習 運轉思維I	國立臺灣科技大學 黃麗禧講座教授
10:00 - 10:10		休息時間
10:10 - 10:25	數位遊戲式學習 運轉思維II	嘉義市興安國小 李坤諭資訊組長
10:25 - 11:55	課程應用分享與實作	曹祐誠講師
11:55 - 12:10	綜合座談	教育部資訊及科技教育司
12:10 - 13:00		午餐時間
13:00 - 14:30	高中職/國中小 行動學習圓桌會議	國立臺灣科技大學 黃麗禧講座教授 國立成功大學 楊雅婷教授
14:30 - 16:00		會後交流時間

圓桌會議討論議題：
1. 學校推動行動學習的現況（年級、科目、策略）及成果。
2. 推動行動學習遇到的困難及解決模式。
3. 如何強化教師社群？
4. 未來需要瞭解的議題及研習的方向。
5. PYOD (Prepare your own device)

105年 10/28 (五) 9:00-16:00
光華高工(臺中市太平區東平路18號)
相關資訊請上計畫網站：<http://mlearning.ntue.edu.tw/>



106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

參加行動學習-遊戲融入教學

曙光女中行動學習相片紀錄





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

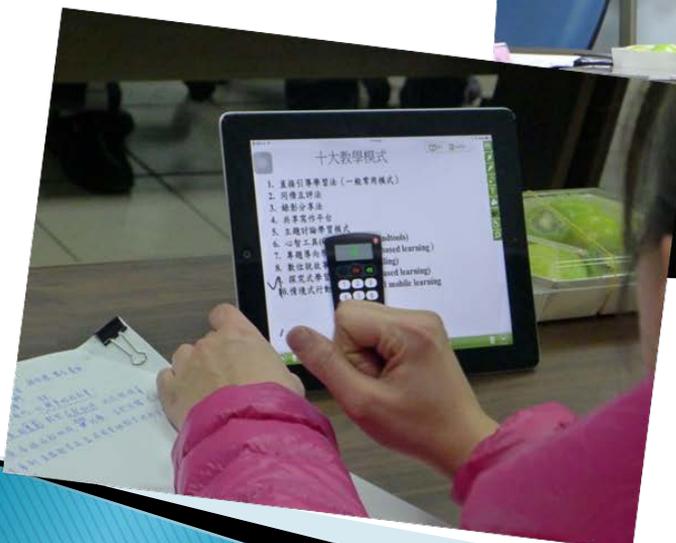
教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

推播軟體
示範教學



國立新竹教育大學
林秋迅 教授



- 十大教學模式
1. 異校引學學習法 (一般常用模式)
 2. 同儕互評法
 3. 錄影分享法
 4. 非課堂作學法
 5. 主題討論學習模式
 6. 心智工具法 (think aloud learning)
 7. 專題導向法 (project learning)
 8. 數位說故事法 (digital storytelling)
 9. 課堂式學習法 (classroom learning)
 10. 行動學習模式 (mobile learning)





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

推播軟體示範教學





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



推播軟體示範教學



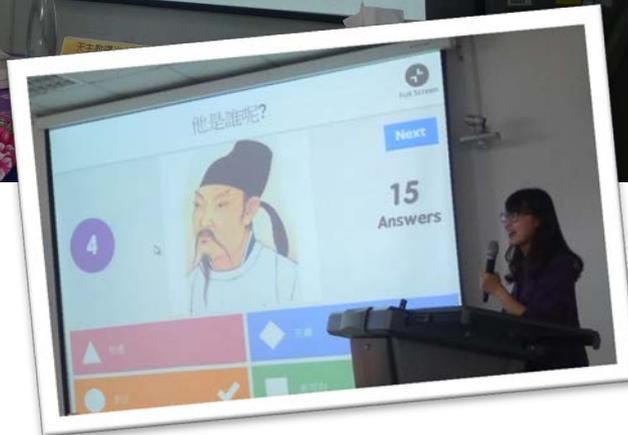
106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

推動Kahoot! 線上即時選題回饋 教師研習工作坊





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

推動Kahoot! 線上即時選題回饋 入班操作





106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示



**推動Kahoot!
線上即時選題回饋
入班操作**



106-107

新竹市曙光女子高級中學
行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

英文科推動行動學習



說明：學生分組故事接龍



說明：小組討論並使用平板查詢單字



說明：激盪創意結局



說明：分享自己的結局



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

數學科使用HiTeach(推播教學軟體)



說明：老師利用投影機說明拋物線、橢圓方程式
說明：圓、雙曲線定義。



說明：學生操作電腦將答案寫下。



說明：學生使用電腦查詢資料



說明：學生將所查得的資料回傳給老師



106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



數學科多項式APP操作課程



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

地理科使用HiTeach(推播教學軟體)-心智圖繪製



教師先講述大陸霾害問題與穹頂之下紀錄片由來



各組組員依照所分到的主題進行心智圖繪製



各組派人出來報告各組所繪製的心智圖成果



各組進行心智圖修正



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



地理科GIS課程



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

商經科推動行動學習-行銷策略(廣告)



說明：老師先以PPT講解廣告範例



說明：老師介紹平面廣告



說明：學生分組以I-PAD查詢學習單內容



說明：學生分享每人蒐集最佳廣告影片



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

商經科虛擬股票課程



成交日期	交易類別	股票名稱	成交股數	成交價位	手續費	交易稅	證券利息	證券費
2014/11/26	現股買進	2157 華編	2,000 股	328.5	936	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 義盛	20,000 股	18	513	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	10,000 股	27	385	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	5,000 股	27	192	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	1,000 股	27	38	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	4,000 股	27	154	-	-	-
2014/11/27	現股買進	3673 F-TRC	1,000 股	199	284	-	-	-
2014/11/27	現股買進	3673 F-TRC	1,000 股	199	284	-	-	-
2014/12/1	現股買進	2903 遠百	3,000 股	27	115	243	-	-
2014/12/1	現股買進	2903 遠百	2,000 股	27	77	162	-	-
2014/12/4	現股買進	1301 台塑	1,000 股	70	100	-	-	-
2014/12/4	現股買進	3229 鼎越	2,000 股	38	108	-	-	-
2014/12/19	現股買進	1301 台塑	1,000 股	66.7	95	200	-	-
2014/12/19	現股買進	2157 華編	2,000 股	136	958	2,006	-	-
2014/12/19	現股買進	2903 義盛	20,000 股	21.8	621	1,208	-	-
2014/12/19	現股買進	2903 遠百	15,000 股	26.85	574	1,208	-	-
2014/12/19	現股買進	3229 鼎越	3,000 股	35	100	210	-	-
2014/12/19	現股買進	3673 F-TRC	2,000 股	199.5	569	1,197	-	-
備用金額: \$2,101,000	實占總金額: \$2,181,450				5,103	6,544		
								收付金額合計: \$97,803



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

一祥第 1 名成交紀錄

成交日期	交易類別	股票名稱	成交股數	成交價位	手續費	交易稅	資券利息	借券費
2014/11/26	現股買進	2357 華碩	2,000 股	328.5	936	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2603 長榮	20,000 股	18	513	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	10,000 股	27	385	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	5,000 股	27	192	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	1,000 股	27	38	-	-	-
2014/11/26	現股買進	2903 遠百	4,000 股	27	154	-	-	-
2014/11/27	現股買進	3673 F-TPK	1,000 股	199	284	-	-	-
2014/11/27	現股買進	3673 F-TPK	1,000 股	199	284	-	-	-
2014/12/1	現股賣出	2903 遠百	3,000 股	27	115	243	-	-
2014/12/1	現股賣出	2903 遠百	2,000 股	27	77	162	-	-
2014/12/4	現股買進	1301 台塑	1,000 股	70	100	-	-	-
2014/12/4	現股買進	3229 晟鈦	2,000 股	38	108	-	-	-
2014/12/19	現股賣出	1301 台塑	1,000 股	66.7	95	200	-	-
2014/12/19	現股賣出	2357 華碩	2,000 股	336	958	2,016	-	-
2014/12/19	現股賣出	2603 長榮	20,000 股	21.8	621	1,308	-	-
2014/12/19	現股賣出	2903 遠百	15,000 股	26.85	574	1,208	-	-
2014/12/19	現股賣出	3229 晟鈦	2,000 股	35	100	210	-	-
2014/12/19	現股賣出	3673 F-TPK	2,000 股	199.5	569	1,197	-	-
買進總金額 : \$2,101,000		賣出總金額 : \$2,181,450			6,103	6,544	-	-
					收付金額合計:\$67,803			



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



說明：明新管院的虛擬交易競賽邀請本校學生參加。

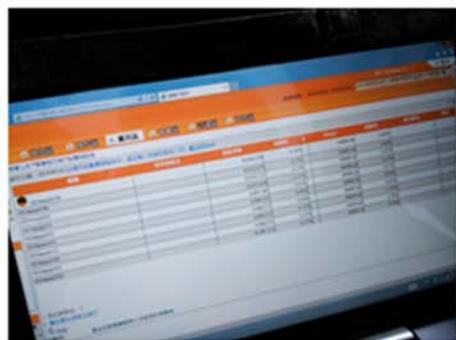
商經科虛擬投資競賽



說明：周工程師細心回答學生問題。



說明：陳教授及周工程師均在學生週圍巡視回答問題。



說明：學生使用平板電腦看投資競賽資訊畫面。



說明：學生利用下課時間以平板電腦討論下單決策。



說明：每3人一組進行投資競賽，學生利用行動載具隨時追蹤投資成績。



106-107

新竹市曙光女子高級中學

行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

商經科推動行動學習-私有財、公共財課程
(Kahoot!行動學習小考測驗)





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

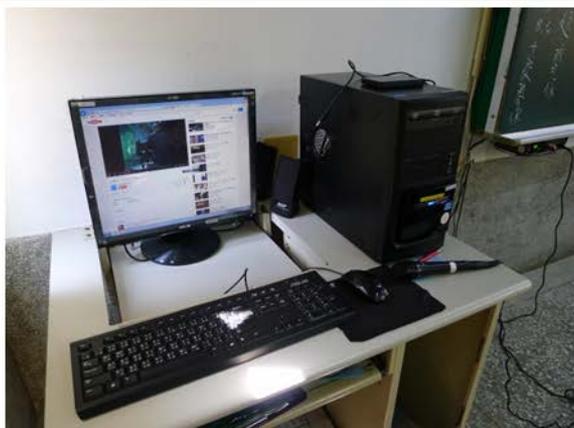
日文科推動行動學習-日語歌曲翻譯課程



說明：使用I-PAD查詢中文翻譯



說明：分組使用I-PAD查詢中文翻譯



說明：播放日文歌曲



說明：學生聽出歌詞假名並完成學習單



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



日文科日本旅遊與文化課程



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

生命教育科推動行動學習-創意微電影



說明：教師講解後學生開始上網查詢資料



說明：學生分組討論、製作情形



說明：學生相互研究如何編修剪接影片



說明：觀看每組成果並進行他評。



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

輔導科推動行動學習-搜尋我的職業達人



說明：上課狀況



說明：上課狀況



說明：各組報告



說明：各組報告



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



聆聽以下的旋律後，把更正後的旋律重新寫在空白的五線譜內。

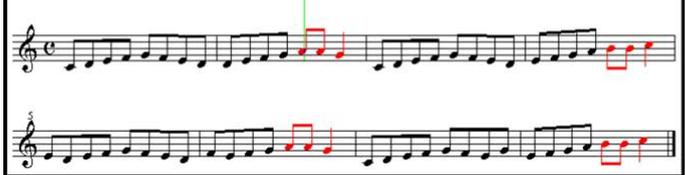


在以下單四拍的旋律裏，加上小節線，及在 * 下加上休止符



2) Finale有播放MIDI音樂的功能，教師可自行製作不同型式的MIDI檔案在音樂室使用，看下列在彈奏的Finale檔)：

練習 ♪♪ 的節奏



音樂科數位作曲課程



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

電腦科推動行動學習-互動電子書學習

高中職行動學習輔導計畫

計算機概論科
行動學習載具
電子書

常見的
I/O連接埠

曙光女中

蔡嘉訓老師製作

常見的I/O連接埠

從主機的側面可以看見主機板安裝的方向，以及所有內部的元件。

電源供應器
光碟機/磁碟機
風扇
CPU
主機板
顯示卡
記憶體/硬碟
記憶體
記憶體
記憶體

常見的I/O連接埠

這是一張桌上型電腦主機板。

I/O連接埠位於主機板側邊，安裝於主機機殼時，會位於主機的後方，以連接外部輸入輸出設備。

常見的I/O連接埠

從主機的後面可以看見主機板上所有的I/O連接埠，即是本單元的主題。

網路插孔(藍色)
網路插孔(白色)
音效插孔
印表機插孔
光碟機
USB插孔
網路插孔
網路插孔
網路插孔
網路插孔(藍色)
網路插孔(白色)
網路插孔
網路插孔

同學們別急，我們先往下一頁看!!!



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

電腦科推動行動學習-互動電子書學習

常見的I/O連接埠

我們來仔細看看，在一張主機板上會有哪些連接埠？

任務1: 學習單-題一
請觀看此頁，並以觀察對照的方式，找到每個埠的名稱，並將學習單第一題填答完成。

小秘訣: 刮刮樂找答案

常見的I/O連接埠

恭喜你完成了!
接下來我們來看看，這些連接埠可以連接那些輸入輸出的設備。



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

電腦科推動行動學習-互動電子書學習

常見的I/O連接埠



(1)



(2)



(3)



任務2:學習單-題二
常見的有線滑鼠&
鍵盤，通常使用這
三種連接頭，請你
對照左邊主機板，
找出正確的對應。

小秘訣: 連連看找答案



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

電腦科推動行動學習-互動電子書學習

曙光女中行動學習相片紀錄

常見的I/O連接埠

恭喜你! 已經完成I/O連接埠學習單的任務囉! 希望對你有幫助~



關於主機板的知識很多，我們下周會介紹主機板內部更多的知識!
詳情請趕快看下一頁!

常見的I/O連接埠

回家可以做甚麼?

(1) 首先你可以看看以下影片，這是一個DIY組裝主機板的教學

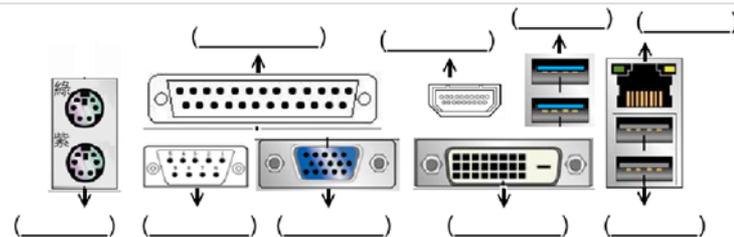


新竹市私立曙光女子高級中學數位學習行動載具計畫

計算機概論科學習單(範例): 常見的I/O連接埠

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

1. 請完成下圖中每一個連接埠的名稱:



<補充題>:

- (1) 你是怎麼分辨 USB 3.0 和 USB 2.0 的差別呢? 答: _____
- (2) D-sub 和 COM1 乍看之下很類似，請問差異在哪? 答: _____

2. 請完成下表:

外接I/O(輸入輸出)設備	可用連接埠
鍵盤、滑鼠	_____、_____、_____
顯示設備(螢幕、電視、投影機...等)	_____、_____、_____
網路設備(數據機、IP 分享器...等)	_____、_____
印表機、掃描器	_____、_____

<補充題>:

- () .USB 又稱為並列序列連接埠，可以支援多種外接設備，請問哪一種設備無法以 USB 傳輸?
(A) 鍵盤滑鼠 (B) LCD 顯示器 (C) 網路設備 (D) 印表機

恭喜你完成學習單，請與其他同學交換核對，並討論彼此答案的差異，建議您可以使用平板電腦之電子書，重新對照答案是否正確。



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中創新專題特色課程-曙光寶可夢

新竹

我的家鄉



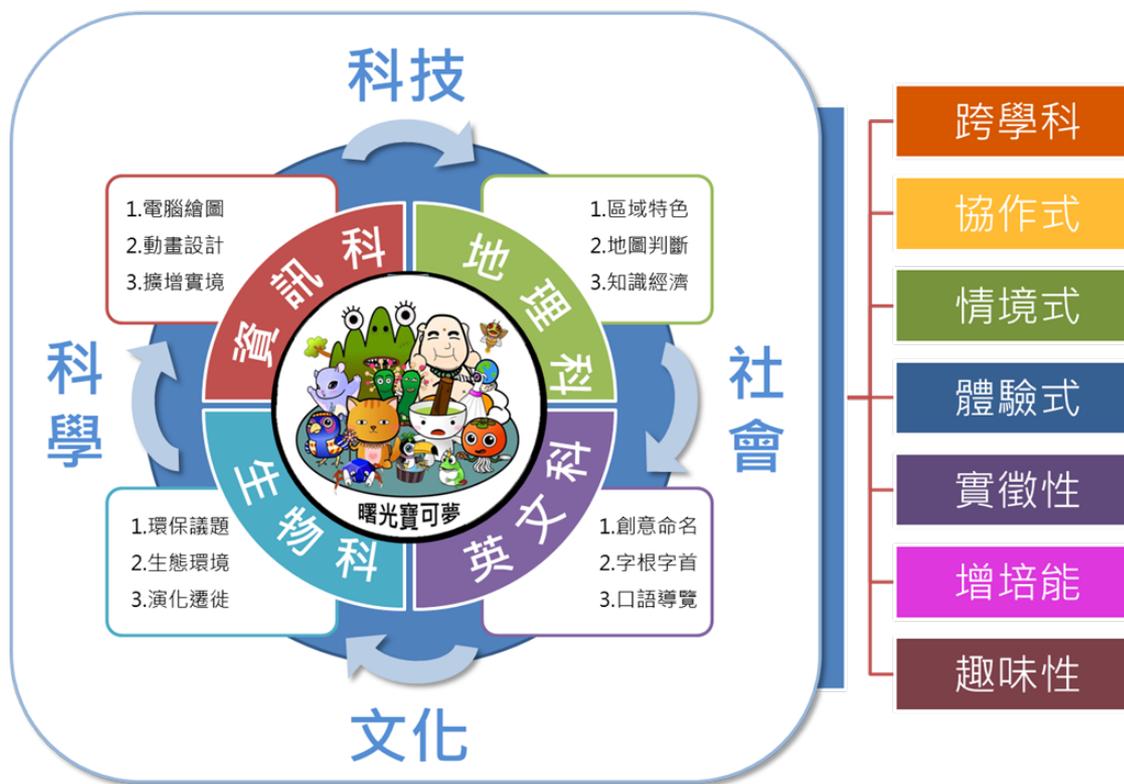


106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中創新專題特色課程-曙光寶可夢



曙光寶可夢課程理念架構圖



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

我們相信：

- 教育應是全員主動參與的歷程，而非被動接受的受教歷程。
- 教育應是身體力行深化學習的歷程，而非淺薄知識記憶的歷程。
- 教育應是與生活周遭連結關懷的歷程，而非片段無關於己的歷程。
- 教育應是培養學生問題解決能力的歷程，而非在象牙塔中以管窺天學習的歷程。

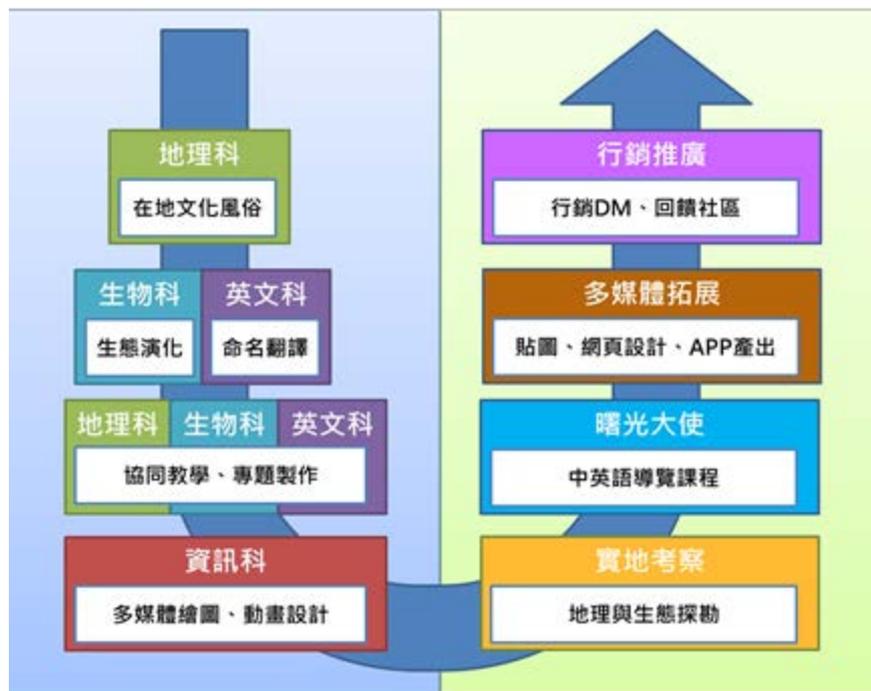


106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



曙光寶可夢課程-教學流程圖





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』



推動行動學習-雲端即時分享回饋





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-雲端即時分享回饋





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



推動行動學習-雲端即時分享回饋



網路雲端





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-數位作品展現



數位作品



網頁發表



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-錄影分享





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-錄影分享





106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

學生學習成果

學生學習成果紀錄-地理科 如果地方有臉書

學生簡介峨眉鄉特色

Maxin

今天我跟住一... (Handwritten notes about Maoyang and Maoyang Mountain)

地方首長: 許進德

特色: 東方美人

著名景點: 十二軍墓休閒園區

名人: Maoyang

高二 地理 課 多元學習作業 主題: 如果地方有臉書
 編號: 第10題
 姓名: 李巧 戴曉華 許子

緣起 構想 詳述 附件

學生簡介關西鎮特色

關西鎮

寶山 竹林 關西 水菓山 尖石 玉峰

特色: 客家文化、客家美食、客家建築、客家工藝、客家藝術、客家音樂、客家舞蹈、客家戲劇、客家文學、客家歷史、客家地理、客家民俗、客家習俗、客家節慶、客家信仰、客家教育、客家經濟、客家社會、客家政治、客家法律、客家外交、客家國際化、客家全球化、客家未來、客家希望、客家夢想、客家理想、客家信念、客家意志、客家力量、客家勇氣、客家智慧、客家才華、客家成就、客家榮譽、客家光榮、客家自豪、客家自信、客家自尊、客家自強、客家自立、客家自愛、客家自敬、客家自愛、客家自敬、客家自愛、客家自敬

高二 地理 課 多元學習作業 主題: 如果地方有臉書
 編號: 第10題
 姓名: 李巧 戴曉華 許子



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

學生簡介香山區特色

香山區 (Xiangshan)

- 地名由來: 傳說, 有隱居的羅漢竹籃扛着... 地名由來: 橫香山, 據地無名不橫, 橫山之名始於... 漢代高僧大師住持一室, 其後僧徒, 以 (寺) 為山, (寺) 為山, (寺) 為山.
- 鄰近標榜區: 橫山 (向) 竹筒, 銀筒, 200 呎高.
- 地方官長: 現任區長: 張耀光.
- 特色: 香山: 環境優美, 風景宜人, 氣候宜人, 四季分明.
- 香山樂地: 著名景點: 香山泥鰍潭, 竹筒潭, 銀筒潭, 泥鰍潭觀光工廠.
- 名人: 林智堅, 彭紹斌.

高二 地理 課 多元學習作業 主題: 如果地方有臉譜
日期: 11.19. 2023 取得: 張耀光
編號: 30.3.2-33 姓名: 楊雅敏, 廖婉婷, 吳佳宏

緣起 構想 詳述 附件

學生簡介東區特色

學生簡介東區特色

- 地名由來: 在新竹市的東邊.
- 鄰近標榜區: 竹筒潭, 銀筒潭, 泥鰍潭, 泥鰍潭觀光工廠.
- 地方官長: 現任區長: 張耀光.
- 特色: 在東門, 竹筒潭, 泥鰍潭, 泥鰍潭觀光工廠.
- 著名景點: 竹筒潭, 泥鰍潭, 泥鰍潭觀光工廠.
- 名人: 林智堅, 彭紹斌.

高二 地理 課 多元學習作業 主題: 如果地方有臉譜
日期: 11.19. 2023 取得: 張耀光
編號: 30.3.2-33 姓名: 楊雅敏, 廖婉婷, 吳佳宏



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

學生學習成果紀錄-英文科 寶可夢

緣起 構想 詳述 附件

Pokémon name origins			Pokémon name origins		
National no. # 137			National no. # 4		
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Ditto	ditto	a duplicate or copy (Ability)	Charmander	Char	to burn = fire (spells)
寶可夢編號 137	Ditto		寶可夢編號 4	Charmander	

Pokémon name origins			Pokémon name origins		
National no. # 63			National no. # 27		
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Abra	Abra	Abra = 440	Sandshrew	sand	sections of rails (spells)
寶可夢編號 63	Abra		寶可夢編號 27	Sandshrew	

學生學習成果紀錄-英文科 寶可夢

緣起 構想 詳述 附件

Pokémon name origins			Pokémon name origins		
National no. # 42			National no. # 132		
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Gbat	bat	bat = flying (spells)	Ditto	ditto	a duplicate or copy (Ability)
寶可夢編號 42	Gbat		寶可夢編號 132	Ditto	

Pokémon name origins			Pokémon name origins		
National no. # 139			National no. # 50		
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Omantar	omantara	omantara = small forest (spells) + small (spells)	Diglett	dig	digging (spells) + hole (spells)
寶可夢編號 139	Omantar		寶可夢編號 50	Diglett	



創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

學生學習成果紀錄-英文科 寶可夢

緣起 構想 詳述 附件

Pokémon name origins		Pokémon name origins			
National no. # 133		National no. # 151			
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Eevee	E=0	what he evolves to (evolve)	Dratini	drag	the kind of scale
寶可夢編號 133	Eevee	寶可夢編號 151			
Pokémon name origins		Pokémon name origins			
National no. # 131		National no. # 113			
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Lapras	lap	the water the animal lives in (water)	Chausey	chance	chance (probability)
寶可夢編號 131	Lapras	寶可夢編號 113	Chausey		

學生學習成果紀錄-英文科 寶可夢

緣起 構想 詳述 附件

Pokémon name origins		Pokémon name origins			
National no. # 147		National no. # 92			
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Dragonair	Dragon	A dragon animal in the origin	Casty	cast	to cast (throw)
寶可夢編號 147	Dragonair	寶可夢編號 92	Casty		
Pokémon name origins		Pokémon name origins			
National no. # 148		National no. # 37			
Name	origin	meaning	Name	origin	meaning
Dragonair	Dragon	Dragon pulled the building structure (Dragon)	Vulpix	vix	the number of tails
寶可夢編號 148	Dragonair	寶可夢編號 37	Vulpix		



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

學生學習成果紀錄-生物科 寶可夢產生器構思學習單

<p>五峰獅的「鐘奇鐘」</p>	<p>橫山鄉的「薑毛蟲-野貓-螢花蟲」</p>
<p>尖石鄉的「薑魘獸」</p>	<p>新竹市東區的「森林守護神」</p>

緣起 構想 詳述 附件

學生學習成果紀錄-生物科 寶可夢產生器構思學習單

<p>北埔鄉的「擋扇獸」</p>	<p>竹北市「食蟲獸-Dewing」</p>
<p>新竹市北區「黑金龍寶-Blatface」</p>	<p>峨嵋-歡喜大佛 Maivin</p>



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

學生學習成果紀錄-生物科 曙光寶可夢發表的海報

<p>矮帝雉 SWISANTIT 屬性: 飛靈性 特性: 惡巴長尾 身高: 0.5m 體重: 0.5g</p> <p>解說: 會顯靈的鳥 必殺技: FLY Just runaway</p> <p>五峰鄉「矮帝雉-Swisantit」</p>	<p>DEWING Twin Soda Swing</p> <p>竹北市「食蟲獸-Dewing」</p>
<p>Mesvigy mesona-vig-froggy</p> <p>JUMP HIGH ATTRACT BY SPOIL MESSONA Water Ground</p> <p>關西鎮「莫氏點腳蛙-Mesvigy」</p>	<p>Squirgel 森林守護</p> <p>區域: 新竹市東區 棲地: 十八尖山 環境: 森林 必殺技: 護神降臨 口號: 俺は天使左!</p> <p>屬性: 超能力 一般 Squirgel 屬性: 超能力 Angry-squirgel 能力</p> <p>新竹市東區「森林守護神-Squirgel」</p>

109

學生學習成果紀錄-生物科 曙光寶可夢發表的海報

<p>Pokémon Generator</p> <p>FLARREL 第一組</p> <p>Habitat: lavender forest Origin: flying squirrel species: flying squirrel ability: 薰衣草快刀 薰衣草颼風 觸感</p> <p>slogan: 區@的巧開!</p> <p>尖石鄉「葉魁鼠-Flarrel」</p>	<p>Leimo 豆陵 (100m-150m)</p> <p>嗜播茶! 溫度: 10°C 低溫: 10°C</p> <p>TEA + RICE → TERICE</p> <p>北埔鄉「播豆獸-Leimo」</p>
<p>Saphelix</p> <p>Monocrab Saphelix</p> <p>Saphire → blue diamond</p> <p>Helix → screw-like</p> <ul style="list-style-type: none"> Wetland, estuary Blue diamond Tiny Timid, conservative Hyper <p>Revocloner</p> <p>新竹市香山區 「藍蟹寶-Monocrab 和 Saphelix」</p>	<p>Maivin</p> <p>峨眉鄉 「光靈佛-Maivin」</p>

110



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

曙光女中行動學習相片紀錄

學生學習成果紀錄-生物科 曙光寶可夢發表的海報

緣起 構想 詳述 附件

藍毛蟲 Ginpillar	野蛹 wilpu	螢花蟲 flowire
藍藍藍藍 吐絲	pa·pa·pa 噴飯	fire~ 龍捲風 (翅膀振動)
棲息地: 乾淨·溼度適當·涼爽氣候·新竹-橫山		
橫山鄉 「藍毛蟲 Ginpillar --野蛹 Wilpu --螢花蟲 Flowire」		

北埔鄉

冷泉巨蛋鳥- Houcan 和 Leispringuun

111

學生學習成果紀錄-生物科 曙光寶可夢發表的海報

緣起 構想 詳述 附件

Monkka 五指獸
Mon: monster
+
mountain
kka: Hakka

竹東鎮
「五指獸-Monkka」

Poisbitz Blatege

新竹市北區
「黑金斑鸞-Blateface」

112



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

學生學習成果紀錄-生物科 曙光寶可夢的整理表

地區	神奇寶貝 中文名字	神奇寶貝 英文名字	生態環境	結合特色
新竹市 東區	森林守護神	Squirgel	十八尖山	松鼠
新竹市 北區	黑傘花蟹	Blateface	河口濕地	黑面琵鷺 雨傘節
新竹市 香山區	藍鑽蟹	Monkerab Saphelix	河口濕地	繡指和尚蟹
竹北市	食蟲草	Dewing	濕地,森林邊緣	毛氈苔
竹東鎮	五指獸	Monkka	五指山	
關西鎮	莫氏點腳蛙	Mesvigy	溫帶闊葉林	莫氏樹蛙
橫山鄉	薑七蟲 野蟻 螢火蟲	Ginpillar Wilpu Flowire	乾淨,樹叢,溫度適宜, 涼爽	野薑花粽 螢火蟲
北埔鄉	冷泉巨嘴鳥	Houcan Leisprinquum	冷泉 綠世界生態區	綠世界的巨嘴鳥, 冷泉,客家花布
北埔鄉	擂茶獸	Leimo	丘陵	擂茶,麻糬
峨眉鄉	光靈佛	Maivin	山區	大佛
尖石鄉	飛鼠	Flarrel	森林	飛鼠,薰衣草
五峰鄉	瑞士熊	Swisanantit	雪山,大霸尖山	蜂蜜茶,奇蛙
新埔鎮 (教師)				
湖口鄉 (未選)				
新豐鄉 (未選)				
芎林鄉 (未選)				
寶山鄉 (未選)				

113

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 電腦動畫作品

<p>尖石-薰衣草飛鼠 Flarrel</p>	<p>新竹市北區-雨傘節黑琵 Blateface</p>
<p>北埔-噴播茶 Leimo</p>	<p>關西-莫式仙草蛙 Mesvigy</p>
<p>北埔-冷泉大蔴鳥 Houcan Leisprinquum</p>	<p>新埔-柿板條 PerXINmon noodles</p>
<p>竹東-五指獸 Monkka</p>	<p>峨眉-歡喜大佛 Maivin</p>

114



創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 電腦動畫作品

<p>新竹市香山區-藍寶石蟹 Monkcrab Saphelix</p>	<p>橫山-薑毛蟲/野鴉/螢花蟲 Ginpillar / Wilpu / flowire</p>
<p>竹北- 雙生 蕨苔兄弟 Dewing Dewing Twins</p>	<p>五峰-矮帝雉 Swisantit</p>
<p>新竹市東區-森林守護神 Squirgel</p>	

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(地理科)

教師簡介寶可夢課程	寶可夢遊戲與地理相關課程說明
寶可夢呈現的空間資訊教學	寶可夢引發的城鄉距離議題
寶可夢引發的社會問題	寶可夢引發的社會問題小短片



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

SINC 1960 曙光女中

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(地理科)

寶可夢帶來的商機一	寶可夢帶來的商機二
教師詢問學生新埔特色有哪些?	教師簡介新埔特色
討論屬於自己的寶可夢地圖	限定版寶可夢代表的區域文化差異

SINC 1960 曙光女中

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(英文科)

寶可夢命名大師課程簡介	簡介寶可夢命名原則
仔細為同學講解命名原則	仔細聆聽教師講解
找尋自己喜歡的寶可夢	互相討論彼此的寶可夢名字由來



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(英文科)

踴躍上網查詢喜歡的寶可夢命名由來 1	踴躍上網查詢喜歡的寶可夢命名由來 2
努力完成寶可夢命名大師學習單	剪下自己喜歡的寶可夢完成學習單
觀看學生作品	認真完成作品

119

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(英文科)

張貼自己的寶可夢學習單 1	張貼自己的寶可夢學習單 2
欣賞自己的寶可夢學習單成果 1	欣賞自己的寶可夢學習單成果 2
寶可夢學習單成果一隅	分享優秀同學學習單成果

120



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

SINCE 1960 曙光女中 SUNSHINE GIRLS' SENIOR HIGH SCHOOL

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 -課程活動相片記錄(生物科)

寶可夢產生器課程講解	講解生物分佈的區域特色
討論生物分佈環境	製作寶可夢產生器學習單
互相討論生物特色	蒐集不同地區生物資料

SINCE 1960 曙光女中 SUNSHINE GIRLS' SENIOR HIGH SCHOOL

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 -課程活動相片記錄(生物科)

地方特色結合生物創造曙光寶可夢 1	地方特色結合生物創造曙光寶可夢 2
開心繪製自己創造的寶可夢 1	開心繪製自己創造的寶可夢 2
開心繪製自己創造的寶可夢 3	開心繪製自己創造的寶可夢 4



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(生物科)

結合關西特色寶可夢製作	結合北埔特色寶可夢製作
結合五峰特色寶可夢製作	結合尖石特色寶可夢製作
結合竹東特色寶可夢製作	各組投票最有創意的寶可夢

123

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(寶可夢創作各組分享)

峨眉鄉	新竹市北區
新竹市東區	北埔鄉
尖石鄉	新竹市香山區

124



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄

	
各組專心製作寶可夢動畫 1	各組專心製作寶可夢動畫 2
	
各組專心製作寶可夢動畫 3	各組專心製作寶可夢動畫 4
	
各組專心製作寶可夢動畫 5	各組專心製作寶可夢動畫 6

133

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(影片拍攝)

	
課程簡介影片拍攝 1	課程簡介影片拍攝 2
	
新埔導覽影片拍攝 1	新埔導覽影片拍攝 2
	
新埔導覽影片拍攝 3	新埔導覽影片拍攝 4

134



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(學生回饋單)

開放問題: (一)對本次合作教學,我覺得不足之處,或是應該加強的地方是? 電腦設備在國中不如高中著作文字編輯覺得課程的時間短有點可惜	開放問題: (一)對本次合作教學,我覺得不足之處,或是應該加強的地方是? 我對於電腦設備還是希望老師可以講多的原理
希望多加強電腦資訊課程	
(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 1. 喜歡創作寶可夢討論的日晝 2. 老師中伊的幽默感 3. 湖口夜市	(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 從來都沒有想過自己可以創造一隻神奇寶貝,甚至利用電腦畫出一小隻的動畫,雖然做這個動畫的過程很坎坷,甚至沒做完,但大家一起同心協力完成,是在全部的課程,我最喜歡的一部分。
老師們的稱讚	喜歡大家同心協力
(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 藉由英文老師講解寶可夢的命名原則,使我從中了解了许多物種的特性,以及命名奧妙,和同學一起討論的氛圍也很有趣,認識更多英文字,一起創造一隻屬於我們的寶可夢。	
想創造屬於自己的寶可夢	

緣起 構想 詳述 附件

曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(學生回饋單)

(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 最喜歡英文老師在教字根字音的課程,十分有趣,而且能夠所教幫助我們以後背單字時能更有效率。	(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 我最喜歡的部分是大家一起畫海報,一同在時間的逼趕下共同努力的合作。
背英文單字更有效率	最喜歡大家在一起組作的時間
(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 真的很有趣!上台報告的那一部份,原本很緊張,自己卻覺得漸漸放鬆,甚至在那邊表演表演,當主持人,被誇到拿到第一名(假開玩笑)覺得很开心	(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 結合時事(pokemon)題材新穎,在這活動中學到很多平常上課沒有的東西。
上台報告緊張卻有趣	學到很多課外東西
(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 我最喜歡的部分是上英文課的時候,因為老師用全英都用英語跟大家溝通,和平時用中文教我們英文的方式很不同,很喜歡老師用全英英語的授課方式呢!	
全英文授課很不一樣	



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

創新專題課程『曙光寶可夢』

推動行動學習-學生作品與照片紀錄

緣起		構想		詳述		附件	
<p>曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(學生回饋單)</p> <p>(二)在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是?</p> <p>英文課,我們了解到字彙字根字尾的重要性,每個單字都有一定的構法。</p> <p>生物課,知道還有其他的物種生態,更加的探索未知的大自然。</p> <p>探索未知的大自然</p> <p>我有話對老師說:</p> <p>透過這次的活動,真的學習到許多課堂上學不到的東西,而且又結合時事主題,讓課程十倍的有趣好玩,完全沒想到寶可夢和這些科目有緊密的關係,學到很多!謝謝老師們的努力!帶給我們那麼優良的特色課程!!!</p> <p>結合時事與數字的優良課程</p> <p>我有話對老師說:</p> <p>謝謝老師們為了此課程準備了許多資料,課程很有趣,使我不再盲目的抓寶,而是更了解其中心意義,更認識寶可夢對我們生活的影響。</p> <p>不再盲目的抓寶</p>							
137				138			

緣起		構想		詳述		附件	
<p>曙光寶可夢課程 - 課程活動相片記錄(學生回饋單)</p> <p>我有話對老師說:</p> <p>謝謝各位老師精心策劃這一次的活動,我玩得非常開心,這次的活動也讓我更了解寶可夢哈。</p> <p>玩得非常開心</p> <p>我有話對老師說:</p> <p>我覺得這個課程比平常週日的其他特色課程有趣多了,點滴生活又能發揮創意,拿到第一名的很開心,雖然我每次都玩寶可夢,但等等不及玩我們設計的"Deviling"!♥</p> <p>等不及抓自己的寶可夢</p> <p>我有話對老師說:</p> <p>非常感謝各位老師們花了很多的心力及時間為我們準備這堂課,此次的課程很跳脫平常的上課,不僅很有趣還讓我們學到了在這些領域的新知識,原來命名是多麼的有學問,生物的分佈與地理的環境也值得我們去探討,第一次接觸動畫的製作十份的新奇,很高興能參與這次的課程,讓我收穫滿滿呢!😊♥</p> <p>學到不同領域的新知識,收穫滿滿</p> <p>我有話對老師說:</p> <p>各位老師辛苦了,謝謝你們的用心。</p> <p>期待之後的課♥</p> <p>Thank you</p> <p>十分有趣,收穫很多</p> <p>期待以後的課</p>							
137				138			

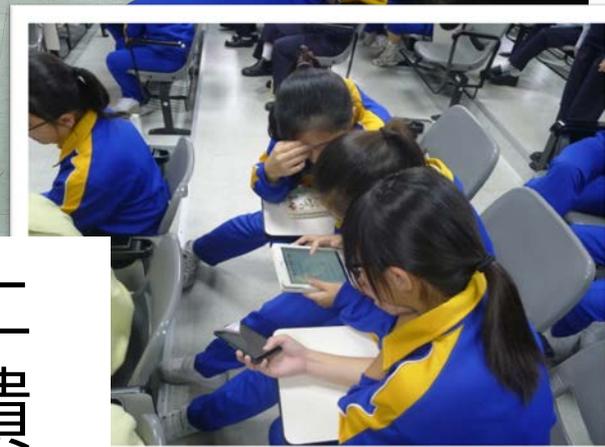


106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄



雲端線上
投票回饋



106-107

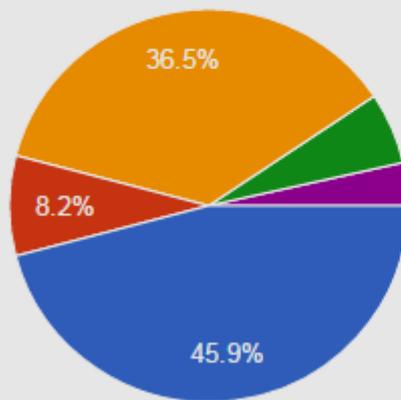
新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

上圖為曙光寶可夢後續延伸課程，你是否也很想加入呢？請勾選你最想參加的是哪一項。(擇一)

(85 則回應)



- 實地考察 - 地理與生態探勘
- 曙光大使 - 中英語導覽課程
- 多媒體拓展 - 貼圖、網頁設計、APP產出
- 行銷推廣 - 行銷DM、回饋社區
- 我都沒有興趣ㄟ...
- 其他

雲端線上
投票回饋



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

最後，請留言告訴我們你對於此課程的心得，並且提出你自己的想法與建議。
(24 則回應)

老師們加油

好想學flash繪圖

Thank you so much.

Good

超棒的!!!老師們辛苦了!!!

各位老師與同學大家辛苦了。課程十分有趣吸引人

很好玩而且覺得自己超強的👍

很棒！

謝謝老師們!!!最後的成果真的很精彩(๑'ω')๑

覺得很有趣，很喜歡這樣的課程

很棒的課程

哈哈哈哈哈XDDDDDD



106-107

新竹市曙光女子高級中學 行動學習計畫

教學成果展示

曙光女中行動學習相片紀錄

現在年輕人都不怎會用電腦程式，上了課程能增廣見聞很棒

很開心可以學到這麼多東西，很多自己覺得不可能的事都完成了。

老師們很用心！

理念很好

錄導覽時，背景的投影片在錄影時不要播，先以綠色海報貼住後剪接再把投影片key進去，用電視直接撥錄影起來會一直閃

耗費心力，成就滿滿。

無敵

棒

希望可以學會電腦動畫的製作

Hi

謝謝曙光寶可夢讓我們更加了解地方特色,也謝謝每位老師這段時間用心的指導^_^

雲端線上問卷回饋

曙光女中感謝您
請給予建議與指導!