

新竹地區高中探究與實作課程計畫

高二學生報名簡章（115學年度）

你想體驗大學的跨域課程嗎？你關心地方、文化、科技、環境或社會議題嗎？

清華大學邀請新竹地區十所合作高中的學生，一起加入「探究與實作課程」，在真實的社會場域中學習，鍛鍊分析力、行動力，發展實踐熱情！

課程特色

- 跨校合作：由清華大學與10所新竹地區高中聯合開設。
- 長期培育：為期高二到高三，共三個學期。
- 跨域學習：以「新竹學」六大主題為核心，結合人文、社會、科技與永續發展。
- 行動實作：不只在教室學習，更走進在地社區、產業、文化現場，進行專題探究與成果發表。

「新竹學高中探究與實作課程」以大新竹地區為學習場域，透過地方議題、跨領域課程、田野調查與專題實作，引導學生從認識地方出發，發現自己感興趣的議題，進一步提出問題、蒐集資料、走入田野並完成自己的專題探究。

課程將由清華大學教師、高中教師及大學生助教共同陪伴學習，讓學生有機會走出教室，從不同角度認識新竹，並與來自不同高中的同學共同學習。

課程內容

① 六大「新竹學」主題課程

學生每學期可從六大主題中選擇 2 個主題進行學習（三個學期會完成六個主題的學習）：每個主題課程12小時，總計為2個整天課程，包含講授課程與田野踏查課程。2天課程安排為一天週間，一天週末辦理；週間課程將協助辦理公假。

- **塹城學** | 認識新竹舊城、城市發展與地方文化
- **客庄學** | 認識客家聚落、文化與生活
- **移民學** | 探索人口移動、移民與多元文化

- **原民學** | 認識原住民族文化、土地與權利
- **流域學** | 從河川、水資源與環境認識新竹
- **竹科學** | 從科技產業理解新竹的城市與區域發展

② 專題實務課程

透過專題實務課程，學習如何從感興趣的議題出發，進行問題發現、資料蒐集、研究設計、提出行動方案與成果發表。課程共6小時安排於週末實體或平日線上辦理。

③ 小組探究與實作

學生將在助教陪伴下組成專題小組，與組員從自己感興趣的議題出發，自主提出研究方向，進行：發現問題 → 蒐集資料 → 田野調查 → 分析與討論 → 提出想法 → 成果發表。學期末將舉辦專題成果發表，與其他同學、各校師長分享自己的研究成果。

課程時程

- 第一學期：115年10月至116年1月（高二上）：選修兩個主題課程＋專題實務課程＋小組探究與實作。
 - 主題課程時間：每個主題課程12小時，安排為2天課程，包含講授課程與田野課程。2天課程安排為一天週間，一天週末辦理；週間課程將協助辦理公假。
 - 專題實務課程時間：課程共6小時安排於週末實體或平日線上辦理。
 - 小組探究與實作：由助教帶領小組於學期間，學員自行提出感興趣的研究方向，自主進行研究，期末舉辦成果發表。
- 第二學期：116年2月至116年6月（高二下）：選修兩個主題課程＋專題實務課程＋小組探究成果整合與實作行動。
- 第三學期：116年9月至117年1月（高三上）：選修兩個主題課程＋專題實務課程＋小組探究成果整合與實作行動。

報名方式

- **名額**：本計畫合作高中之高二學生總計20位；申請人數如超過20人，以各校平均為原則，每校名額為2人。
- **對象**：本計畫合作高中之高二學生。

- **申請流程：**

1. Step 1 | 填寫報名表單

- 請完成以下**報名表單**，並依要求填寫書審資料：

<https://forms.gle/jkZN4CWK2PeQtn3X9>（截止時間：09/21 星期

一 中午12:00）

2. Step 2 | 書面審查

- 各校申請人數如未超過2人，由清大教學團隊進行書審。
- 如有學校申請人數超過2人，將進一步安排線上面談。

3. Step 3 | 線上面談

- **面談期間：09/29-09/30（晚上時段）**
- 如需進行面談，將於**9/23前**透過報名表單中填寫的電子郵件或手機簡訊通知，並提供 Google Meet 線上會議連結。

4. Step 4 | 錄取結果公告

- **10/02 星期五**
- 錄取結果將寄送至：各校承辦教師、學生報名時填寫的電子郵件，請同學務必留意信箱，也記得檢查垃圾郵件／促銷郵件匣。

- **錄取後：課程說明會 10/05日（一） 12:30-13:00**

- 錄取學生請務必參加開課說明會，當天將說明：課程整體安排、主題課程選擇方式、專題分組、課程重要日期、成果發表。

- **各校說明會：**在報名期間，清華大學計畫團隊將前往各合作高中辦理課程招生說明會，介紹課程內容、學習方式與報名流程。對「新竹學」課程有興趣的同學，歡迎向學校老師詢問說明會時間並踴躍參加！（逕洽各校教務處）

新竹學六大主題

塹城學

帶領學生從歷史、文化到今日城市發展，全面理解新竹舊城的面貌與變遷。課程將從清代竹塹城的形成、空間文化、信仰與市街結構談起，再透過走讀與現地觀察，培養學生對城市空間的敏感度。學生不僅練習辨識問題意識，亦從雜貨店主、工程師、年輕人、長者等「利害關係人」的多元生活經驗出發，練習詮釋城市議題的不同面向。

課程中透過雙語、影片、圖像等方式表達觀察所得，並逐步引導學生從資料中抽絲剝繭，理解今日塹城樣貌的形成原因。最終，學生將整合自身的觀點、在地反思，轉化為行動提案或敘事，培養地方感、認同感與公共參與能力。

客庄學

帶領學生以歷史、產業、文化與社會實作的多重視角，深入理解關西、竹東、新埔等客家聚落的形塑過程。課程從客家移民拓墾與家族發展講起，透過紅茶、茶樟腦等關鍵產業認識地方經濟如何影響族群角色與社會階序。學生將走訪市場、地方產業與宗祠建築，觀察空間利用、地方創生案例、信仰與家族制度，並從食文化、工藝與生活實踐中理解客庄的風土與創新。課程強調利害關係人視角、訪談與資料蒐集，讓學生在真實互動中理解客家文化的多層面性。最終，學生能整合觀察、提出在地行動方案，培養地方感、文化理解與公共參與能力。

原民學

以新地區尖石、五峰與都市原住民的生活經驗為核心，帶領學生認識原住民族的歷史脈絡、文化智慧、認同議題與當代公共議題。課程將實地走訪尖石部落，從族人的敘事中理解信仰、語言、生活與教育的文化脈絡；並透過文學作品與生命故事，探討原住民族在現代社會中的身份認同、文化夾縫與教育差異。課程也涵蓋正名制度、還我姓名運動、個體與集體權利的發展，以及都市原住民的遷移、升學保障制度與支持系統。最後，從狩獵、禁伐政策到文化復振，學生將思考土地、環境倫理與自治權之間的平衡，理解原住民族議題的複雜性與公共性。

移民學

以「為何移動、如何移動、移動之後」為主軸，從歷史、政策、社會文化多角度理解新竹的移民軌跡。課程內容涵蓋戰後大規模遷移（如 1949 年遷徙、1955 年大陳撤退）、眷村地景與歷史記憶，再到當代的新住民婚姻移民、跨國婚姻家庭、性別與文化融合。學生也將認識新竹科技產業與湖口工業區帶來的經濟移民，包括移工制度、勞動空間與生活處境。課程以文學作品討論、家族遷移分享、在地地圖製作、資料分析等多元活動，幫助學生在真實案例中理解移民的動機、網絡、政策與身分認同等面向。最終，學生將以移民視角重新觀看新竹，理解這座城市如何因不同群體的遷移與定居而形成。

竹科學

帶領學生以科技、歷史與社會三重視角閱讀新竹。從日治時期的第六燃料廠到今日的科學園區，學生將理解竹科如何在戰後政治經濟轉折中成為台灣的科技重鎮。課程橫跨半導體五十年的發展、產業鏈的上下游運作、竹科在美中科技競爭下的地緣政治角色，以及高科技產業對新竹城鄉的衝擊。透過文件閱讀、地圖分析、影片文本、人口與產業資料，學生將從工程、勞動、人文、生活風格等面向，看見「一顆晶片如何撼動世界」。本課程不只理解科技，更從城市文化、社會議題到永續治理的角度反思：竹科如何塑造我們的生活？科技發展背後的人又在哪裡？

流域學

從頭前溪、鳳山、客雅溪等新竹重要流域出發，結合地理、環境科學與公共政策，探討水資源治理背後的公平與永續。課程內容涵蓋流域的地形地質、水系結構、水利設施與老地名，帶學生理解新竹山水如何孕育地方生活。從用水爭議、利害關係人分析、分配正義三典範，到政策分析五步驟，培養學生從制度角度思考「誰能使用水、是否公平」。踏查香山濕地、支流匯流區現地觀察治理與生態連動，並進一步討論水質議題、風險管理、媒體與科學的關係。透過實作、資料分析與環境觀察，學生將理解流域不只是自然地景，而是公共資源、社會決策與生活風險交織的治理場域。

聯絡窗口

國立清華大學 新竹學高中探究與實作課程合作計畫

聯絡人：邱小姐 課程聯絡人

電話：0975657761

電子郵件：miyorainstop@gmail.com

合作高中如有相關報名或課務問題，請逕洽本校聯絡窗口。