

壹、111-1 學生學習歷程檔案總檢核通知

本校學習歷程各次檢核時程均於期初公告於校網並舉辦研習宣達,值期末時間,針對總檢核事項提醒如下:

	校学習歷程各次檢核時程均於期初公告於校網亚舉辦研習宣達,值期末時間,針對總檢核事項提醒如下			
項目	時間	備註		
期末檢核	112. 2. 6(-)	1. 『課程學習成果』(有學分)進度: 建議每學期可以有通過認證 3 件以上 ,如未通過教師認證,請同學主動與任課教師詢問,修正上傳內容及格式以取得認證。2. 『多元學習表現』(無學分)進度:請善用『曙光大海洋系統』,將 111-1 以前的所有項目進行完整的編輯。 1. 『課程學習成果』 建議每學期可以有 3 件以上通過教師認證 ,由學生自選科目進行上傳。		
111-1 課程學習成果 上傳截止日	111. 2. 8(三) 24:00 請提早完成 講接近人 事務 題 , 時 多 身 育 發 生 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	 『課程學習成果』上傳截止後,學生無法上傳新的檔案,但已上傳因認證失敗遭退回的檔案,可修正後再次上傳。請同學於認證期間注意認證狀態,以取得最終認證。 提醒職科學生,因甄選入學與技優甄審的兩招生管道中,專題實作與實習科目學習成果(必採指定項目)至多可採6件,其他課程學習成果至多可採3件,故請在每學期課程學習成果中,建議專題實作及實習科目儘量要上傳。 		
		學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	参採課程學習成果及多元表現件數上限
		課程學習成果 - 具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 三年內最多可上傳18件	甄選入學 技優甄審	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採指定項目): 至多可採計6件。(各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果: 至多可採計3件(各校系可自訂低於3件之上限)。
		 檔案格式:影音、PDF、圖片等 	四技申請入學 (普高生)	至多可採計6件 · 著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程 至多可採計6件 · 著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程 の理解表
		多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式:影音、PDF、圖片等	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)	至多可採計10件 · 招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。
		4. 職科的專題實作及實習科目的判斷可對應曙光女中各入學年的課程計畫書來 參考,職三生-109 學年度、職二生-110 學年度、職一生-111 學年度 網址如下:http://ischool.sggs.hc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=4458		
111-1 課程學習成果 認證截止日	112.2.10(五) 24:00	1. 自 2/8(三)~2/10(五)期間,任課教師可選擇『認證通過』或『認證失敗』。 如選擇認證失敗,學生可以重新編輯後再次上傳,請老師提供學生改進建議, 並於認證截止日前完成所有成果之認證。		
111 學年 多元表現 上傳截止日	普三 112.4.6(四) 職三 112.5.13(六) 高一二 112.7.31(一)	 彈性學習可包含:自主學習計畫與成果、選手培訓、充實增廣、補強課程、學校特色活動 【充實或補強請見背面】 服務學習可包含:仁愛園遊會、真愛營、志工服務 『多元表現成果』上傳以學年為單位,不需教師認證,鼓勵同學使用本校『學習歷程大海洋系統』【僅能在學校的網域下使用】豐富自己的歷程。 		
高三學測後提醒 若參加 <u>申請入學</u> 需要 提早準備審查資料		請於寒假期間可以開始準備: 1. 『學習歷程自述』含:高中學習歷程反思.就讀動機.未來學習計畫與生涯規劃 2. 『多元表現綜整心得』:字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張,由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳。 3. 請參考 112 學年度大學「申請入學」招生簡章: 「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第 20 頁)。 「新 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
	確認單	由圖書組製發家長確認單		
貳、 資訊提供				

貳、 資訊提供

、課程學習成果建議含下述:

1. 百字描述: 摘錄敘述作業內容與成果 2. 課程介紹: 課程簡介、學習目標、作品選擇理由 3. 學習方法: 學習方式、流程說明 4. 若為小組作業,說明個人扮演的角色、分工情況

5. 成果樣態: 成果說明與展現 6. 討論與反思:獲得的知識、技能與態度/價值觀

二、相關網頁參考

國教署政令宣 曙光學習歷程平台 技專校院招生 技專院校考試 大學招生委員 108 課綱資訊網 作伙學 及招生制度網 會聯合會 策略委員